

♣ Baccalauréat C septembre 1981 Montpellier ♣

EXERCICE 1

Soit n un entier naturel.

1. Trouver suivant les valeurs de n , les restes de la division de 5^n par 13.
2. En déduire que $1981^{1981} - 5$ est divisible par 13.

EXERCICE 2

Dans un plan affine euclidien, on considère un triangle équilatéral ABC. On pose

$$\|\overrightarrow{AB}\| = \|\overrightarrow{BC}\| = \|\overrightarrow{CA}\| = a, \quad a > 0.$$

1. Déterminer le point G barycentre du système

$$\{(A, 2) (B, 1) (C, 1)\}.$$

2. Déterminer et construire l'ensemble E_1 des points M du plan qui vérifient

$$2\overrightarrow{MA}^2 + \overrightarrow{MB}^2 + \overrightarrow{MC}^2 = 2a^2.$$

3. Déterminer et construire l'ensemble E_2 des points M du plan qui vérifient

$$2\overrightarrow{MA}^2 + \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MC} = \frac{3a^2}{2}$$

(On pourra utiliser le point G et le point I milieu du segment [AG]).

EXERCICE 3

On désigne par \mathbf{D} l'ensemble des fonctions numériques définies et deux fois dérivables sur \mathbb{R} . On rappelle que \mathbf{D} peut être muni d'une structure d'espace vectoriel sur \mathbb{R} . On note f_0 la fonction nulle qui à tout x réel associe 0.

1. a. Soit h la fonction numérique à variable réelle définie par $x \mapsto h(x) = e^x$, e étant la base des logarithmes népériens.

Montrer, sans la calculer, que la fonction k définie sur \mathbb{R} par

$$x \mapsto k(x) = \int_0^x t^2 h(t) dt$$

appartient à \mathbf{D} .

- b. A l'aide de deux intégrations successives, calculer $k(x)$.
- c. Soit f une fonction quelconque de \mathbf{D} . Montrer que la fonction g définie sur \mathbb{R} par

$$x \mapsto g(x) = \int_0^x t^2 f(t) dt$$

appartient à \mathbf{D} .

On calculera $g'(x)$ et $g''(x)$ en fonction de $f(x)$ et de $f'(x)$.

2. a. À tout élément f de \mathbf{D} on associe la fonction F de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par

$$F(x) = f(x) - \int_0^x t^2 f(t) dt.$$

Montrer que F appartient à \mathbf{D} . Calculer $F'(x)$ et $F''(x)$.

- b. En notant $F = \varphi(f)$, on détermine une application φ de \mathbf{D} dans \mathbf{D} ; montrer qu'il s'agit d'un endomorphisme.
c. On se propose de résoudre l'équation

$$\varphi(f) = f_0 \quad (1)$$

à l'inconnue $f \in \mathbf{D}$.

Calculer $\varphi(f_0)$ et $\varphi(h)$ où h est la fonction définie au 1 a.

Calculer $\varphi(\text{Id})$ où Id est la fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui à x associe x .

Montrer que si f est solution de (1), alors $f(0) = 0$ et

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f'(x) - x^2 f(x) = 0.$$

Si de plus on pose $f_1(x) = f(x)e^{\frac{x^3}{3}}$, montrer que f_1 est une fonction constante dont on donnera la valeur.

En déduire que l'équation (1) n'admet pour solution que la fonction f_0 .

3. Si ℓ appartient à \mathbf{D} , on se propose de résoudre l'équation

$$\varphi(f) = \ell \quad (2)$$

à l'inconnue $f \in \mathbf{D}$.

- a. Démontrer que si l'équation (2) admet une solution, elle est unique.
b. Montrer que si f est solution de (2) et si l'on pose

$$f_1(x) = f(x)e^{-\frac{x^3}{3}},$$

alors f_1 vérifie

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f_1'(x) = \ell'(x)e^{-\frac{x^3}{3}}.$$

Calculer $f_1(0)$ en fonction de $\ell(0)$.

En déduire que la solution de l'équation (2) est la fonction f définie par

$$f(x) = e^{\frac{x^3}{3}} \left(\int_0^x \ell'(t)e^{-\frac{t^3}{3}} dt + \ell(0) \right).$$

4. a. On suppose que ℓ est définie par : $\ell(x) = xe^{-\frac{x^3}{3}}$.
Trouver la solution de l'équation

$$f(x) - \int_0^x t^2 f(t) dt = e^{-\frac{x^3}{3}}.$$

- b. Étudier la fonction ℓ et tracer sa courbe représentative (C) dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Montrer qu'il existe une bijection ℓ_1 de $[-1; +\infty[$ sur $[-3; +\infty[$ telle que

$$\forall x \in [-1; +\infty[, \ell_1(x) = \ell(x).$$

On désigne par (C_1) la représentation graphique de ℓ_1 .

La fonction ℓ_1 est-elle croissante? continue? dérivable en tout point?

Tracer sa courbe représentative (C'_1) dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

N. B. - On donne $\frac{1}{3\sqrt{e}} \approx 0,72$.