

☞ Montréal septembre 1956 ☞

Baccalauréat série mathématiques et mathématiques et technique

I. 1^{er} sujet

Symétrie par rapport à un point (dans le plan ou dans l'espace).

Propriété caractéristique de cette transformation.

Produit de deux symétries successives par rapport à deux points donnés, O_1 et O_2 .

Application : Étudier le produit de quatre symétries successives par rapport aux quatre sommets consécutifs d'un carré, O_1, O_2, O_3, O_4 .

I. 2^e sujet

Figure inverse d'une droite (dans le plan ou dans l'espace).

Application : Étudier la figure transformée d'un carré ABCD de côté a dans l'inversion qui a pour pôle le centre de ce carré et pour puissance $\frac{a^2}{2}$.

I. 3^e sujet

Équation de l'hyperbole rapportée à ses axes.

Application : Détermination des directions asymptotiques de l'hyperbole.

II. Problème

Dans un triangle ABC, de côtés $BC = a$, $CA = b$, $AB = c$ et d'angles A, B, C, on désigne par r le rayon du cercle inscrit, par r' le rayon du cercle exinscrit dans l'angle A et l'on pose $d = r' - r$, $s = r' + r$.

1. Calculer $\operatorname{tg} \frac{A}{2}$, $b + c$, $\sin B + \sin C$ en fonction de a , d , s .

Dans toute la suite du problème, on suppose qu'on se donne les trois longueurs a , d , s ($a > 0$, $d > 0$, $s > 0$).

2. Calculer les angles A, B, C du triangle ABC.

À cet effet, on introduira (sous réserve d'existence) les angles aigus θ et φ définis par

$$\operatorname{tg} \theta = \frac{d}{a}, \quad \cos \varphi = \frac{s}{\sqrt{a^2 + d^2}}$$

et l'on exprimera A, B, C en fonction de θ , φ .

Discuter.

3. Calculer directement (sans utiliser les angles auxiliaires (θ et φ)) les côtés b , c du triangle ABC, dont on donnera les expressions en fonction de a , d , s .

Discuter.

Exprimer aussi l'aire S du triangle à l'aide des trois longueurs données.

4. Construire géométriquement le triangle ABC et retrouver ainsi le résultat des discussions précédentes.