

Durée : 4 heures

∞ Baccalauréat C juin 1982 Nantes ∞

EXERCICE 1

4 points

Une urne contient neuf jetons numérotés de 1 à 9, indiscernables au toucher.

1. On tire simultanément deux jetons de l'urne et on note leurs numéros : a et b . On suppose qu'il y a équiprobabilité de sortie pour chaque jeton. On considère la variable aléatoire X associant à chaque paire de jetons tirés, a, b , le plus grand commun diviseur de a et de b .
 - a. Déterminer l'ensemble des valeurs prises par X .
 - b. Déterminer la loi de probabilité de X et sa fonction de répartition. On représentera graphiquement celle-ci dans le plan rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
 - c. Dédurre de la question précédente les probabilités des **événements** suivants :
A : « l'équation $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ et $ax + by = 1$ admet des solutions »,
B : « l'équation $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ et $ax + by = 2$ admet des solutions »,
C : « l'équation $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ et $ax + by = 12$ admet des solutions ».
2. On effectue maintenant l'épreuve suivante : on tire une paire de jetons, on note a et b , on remet les jetons dans l'urne, on effectue un nouveau tirage, et ainsi de suite.
 - a. Quelle est la probabilité d'obtenir exactement trois fois 1 pour plus grand commun diviseur de a et de b au cours de quatre tirages successifs ?
 - b. Combien faut-il effectuer de tirages pour que la probabilité d'avoir au moins une fois 1 pour plus grand commun diviseur de a et de b au cours de n tirages successifs soit supérieure à 0,999 ?

EXERCICE 2

4 points

Soit E_3 l'espace affine euclidien orienté, rapporté au repère orthonormé direct $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

1. f désigne l'application affine de E_3 définie analytiquement par

$$\begin{cases} x' &= -\frac{1}{2}x - \frac{\sqrt{3}}{2}y \\ y' &= \frac{\sqrt{3}}{2}x - \frac{1}{2}y \\ z' &= z. \end{cases}$$

Démontrer que f est une rotation affine; préciser son axe et une mesure de son angle.

2. On considère les quatre points :

$$A(2; 0; 0), \quad B(-1; \sqrt{3}; 0), \quad C(-1; -\sqrt{3}; 0), \quad D(0; 0; 4)$$

On pose $\mathcal{F} = \{A, B, C, D\}$.

- a. Vérifier que ABC est un triangle équilatéral de centre de gravité O.
 - b. Vérifier que l'application f laisse \mathcal{F} globalement invariant.
3. Soit g une isométrie affine de E_3 qui laisse \mathcal{F} globalement invariant.

- a. Déterminer l'isobarycentre G des quatre points A, B, C, D. Calculer

$$\|\overrightarrow{GA}\|, \|\overrightarrow{GB}\|, \|\overrightarrow{GC}\|, \|\overrightarrow{GD}\|.$$

- b. En déduire que g laisse invariant les points G et D.
 c. En déduire l'ensemble des déplacements de E_3 qui laissent \mathcal{F} globalement invariant.
 4. Soit s un antidéplacement de E_3 qui laisse \mathcal{F} globalement invariant.
 a. Démontrer que s est associé à une symétrie vectorielle orthogonale par rapport à un plan vectoriel; en déduire la nature géométrique de s.
 b. Quel est l'ensemble des isométries affines de E_3 qui laissent \mathcal{F} globalement invariant?

PROBLÈME**12 points**

Sauf pour les notations, les trois parties du problème sont indépendantes

P est un plan affine euclidien orienté muni d'un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$; \mathbb{C} est l'ensemble des nombres complexes; i est le nombre de complexe de module 1 et d'argument $\frac{\pi}{2}$. Les affixes des points de P sont toujours données par rapport au repère $(O; \vec{u}, \vec{v})$.
 f et g sont les deux applications de \mathbb{C} vers \mathbb{C} définies par, pour tout z de \mathbb{C} ,

$$\begin{aligned} f(z) &= z^3 + 4(1-i)z^2 - 2(2+7i)z - 16 + 8i \\ g(z) &= z^3 + 2 - 2i. \end{aligned}$$

Partie A

- Déterminer le module et un argument de chacun des nombres complexes z vérifiant $g(z) = 0$. Représenter les points dont les affixes sont les nombres trouvés et démontrer que ces points forment un triangle équilatéral.
- Démontrer qu'il existe un, et un seul, réel r, que l'on déterminera, qui vérifie $f(r) = 0$. Déterminer les deux nombres complexes a et b de façon à avoir

$$f(z) = (z - r)(z^2 + az + b) \text{ pour tout } z \text{ de } \mathbb{C}.$$

- Résoudre l'équation $z \in \mathbb{C}, f(z) = 0$.
Démontrer que les points dont les affixes sont les solutions de cette équation forment un triangle rectangle dans le plan P.
- A, B, C sont les points de P dont les affixes respectives sont $-1 + 3i, 1 + i, -4$. Déterminer l'affixe du barycentre G des points A, B, C affectés respectivement des coefficients 4; 3; 5.
- On désigne par h l'application de P vers \mathbb{R} qui à tout point M de P associe le réel

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} + 3\overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MA}.$$

Calculer $h(C)$. Exprimer $h(M)$ en fonction de $\|MG\|^2$ et $h(G)$.

Déterminer et dessiner l'ensemble des points M de P qui vérifient $h(M) = 18$.

Partie B

À tout point M de P d'affixe z on associe le point M' de P d'affixe

$$f(z) - g(z).$$

1. Déterminer les coordonnées $(x' ; y')$ de M' dans le repère $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ en fonction des coordonnées $(x ; y)$ de M dans le même repère.
2. A, B, C sont les points définis en A 4. Donner une équation de l'ensemble H_1 des points M de P tels que O, B et M' soient alignés. Démontrer que H_1 est une hyperbole dont on précisera le centre et les asymptotes.
3. Donner une équation de l'ensemble H_2 des points M de P tels que O, I et M' soient alignés, I étant le centre de gravité de A, B, C.
Démontrer que H_2 est une hyperbole dont on précisera le centre et les asymptotes : on pourra, par exemple, donner une équation de H_2 sous la forme $y = \varphi(x)$.
4. Démontrer qu'un point M est commun à H_1 et H_2 si, et seulement si, M' est confondu avec O.
Résoudre l'équation

$$z \in \mathbb{C}, \quad f(z) = g(z).$$

En déduire les points communs à H_1 et H_2 .

Construire H_1 et H_2 dans le repère $(O ; \vec{u}, \vec{v})$.

Partie C

Un mobile du plan P a son affixe $z(t)$ donnée, en fonction du temps t par

$$z(t) = f(t.i) + 10 - 6i,$$

quand t décrit l'intervalle $[0 ; 2]$ de \mathbb{R} . On notera $M(t)$ le point correspondant à l'instant t .

1. Déterminer les coordonnées $(x(t) ; y(t))$ de $M(t)$ dans le repère $(O ; \vec{u}, \vec{v})$, ainsi que les coordonnées dans la base (\vec{u}, \vec{v}) des vecteurs vitesse et accélération du mobile à l'instant t .
2. Faire un tableau indiquant les variations de x et de y en fonction de t .
3. Construire les points de la trajectoire du mobile correspondant aux valeurs : $0, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, 1, \frac{7}{4}, 2$ du réel t et un vecteur directeur des tangentes à la trajectoire pour les valeurs $0, \frac{2}{3}, \frac{7}{4}, 2$ de t .
4. Déduire de ce qui précède le tracé de la trajectoire du mobile, en indiquant le sens du parcours, quand t décrit $[0 ; 2]$.