

**Neuf cases, des sommes ou des produits**  
**Jeux créés en 2004 - 2005 par les élèves de sixième du collège de Saint-Mihiel (Meuse)**

**Pour chacun des jeux ci-dessous**

Les élèves ont placé les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dans les 9 cases du carré.  
 En suivant les directions des côtés du carré, ils ont indiqué les sommes de la ligne ou de la colonne. Ils ont ensuite retiré les nombres de départ, nous laissant retrouver leur place.

14	19	12	
			9
			16
			20

18	11	16	
			16
			14
			15

11	20	14	
			17
			15
			13

13	18	14	
			17
			14
			14

15	17	13	
			13
			13
			19

12	15	18	
			6
			15
			24

18	15	12	
			24
			15
			6

**Pour chacun des jeux ci-dessous**

Les élèves ont placé les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dans les 9 cases du carré. En suivant les directions des côtés du carré, ils ont indiqué les produits de la ligne ou de la colonne. Ils ont ensuite retiré les nombres de départ, nous laissant retrouver leur place.

105 36 96

			56
			40
			162

6 270 224

			40
			189
			48

14 360 72

			36
			210
			48

72 168 30

			16
			162
			140

270 12 112

			36
			35
			288

90 42 96

			162
			112
			20

6 192 315

			20
			84
			216



**Neuf cases, des sommes ou des produits**  
**Des solutions aux jeux créés en 2004 - 2005 par les élèves de Sixième du collège de Saint-Mihiel**

**Pour chacun des jeux ci-dessous**

Les élèves ont placé les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dans les 9 cases du carré. En suivant les directions des côtés du carré, ils ont indiqué les sommes de la ligne ou de la colonne. Ils ont ensuite retiré les nombres de départ, nous laissant retrouver leur place.

14	19	12	
6	2	1	9
3	9	4	16
5	8	7	20

18	11	16	
6	2	8	16
3	4	7	14
9	5	1	15

11	20	14	
2	8	7	17
5	9	1	15
4	3	6	13

13	18	14	
5	9	3	17
2	8	4	14
6	1	7	14

15	17	13	
2	8	3	13
7	5	1	13
6	4	9	19

12	15	18	
1	2	3	6
4	5	6	15
7	8	9	24

18	15	12	
9	8	7	24
6	5	4	15
3	2	1	6

**Pour chacun des jeux ci-dessous**

Les élèves ont placé les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dans les 9 cases du carré. En suivant les directions des côtés du carré, ils ont indiqué les produits de la ligne ou de la colonne. Ils ont ensuite retiré les nombres de départ, nous laissant retrouver leur place.

	105	36	96	
7	4	2	56	
5	1	8	40	
3	9	6	162	

	6	270	224	
2	5	4	40	
3	9	7	189	
1	6	8	48	

	14	360	72	
1	9	4	36	
7	5	6	210	
2	8	3	48	

	72	168	30	
2	8	1	16	
9	3	6	162	
4	7	5	140	

	270	12	112	
6	3	2	36	
5	1	7	35	
9	4	8	288	

	90	42	96	
9	6	3	162	
2	7	8	112	
5	1	4	20	

	6	192	315	
1	4	5	20	
2	6	7	84	
3	8	9	216	

