

~ Nice juin 1967 ~  
Baccalauréat mathématiques élémentaires

**EXERCICE 1**

Si  $a$  et  $b$  sont deux quelconques des chiffres de 0 à 9 (inclus), on considère le nombre entier  $N$  qui s'écrit de la manière suivante, à l'aide de 6 chiffres, dans le système habituel de numération (à base 10) :

$$N = ababab.$$

L'ensemble,  $E$ , des nombres  $N$  comprend 100 éléments (par exemple  $N = 232323$ , ou bien  $N = 080808$ ).

1. Montrer que tous les nombres  $N$  appartenant à  $E$  admettent plusieurs diviseurs communs et, en particulier, qu'ils sont divisibles par 37.
2. Indiquer la liste complète des nombres entiers qui sont des diviseurs communs aux 100 éléments de  $E$ .

**EXERCICE 2**

Par rapport au repère orthonormé  $Ox, Oy$ , on définit deux points symétriques par rapport à  $O$  : le point  $A$ , de coordonnées  $(a; b)$ , et le point  $B$ , de coordonnées  $(-a; -b)$ , tels que l'on ait  $ab \neq 0$ .

Quel est l'ensemble des points  $M$  tels que les bissectrices de l'angle  $\widehat{AMB}$  soient parallèles aux axes de coordonnées ?

**EXERCICE 3**

On donne une équation du second degré admettant, par hypothèse, deux racines réelles et distinctes :

$$x^2 - sx + p = 0.$$

Les deux racines sont désignées par  $\alpha$  et  $\beta$ .

**Partie A**

Dans cette question, on désigne par  $P$  la fonction qui fait correspondre à tout nombre réel  $x$  le nombre  $ax + b$ , où  $a$  et  $b$  sont deux nombres réels donnés.

À chaque couple  $(a; b)$  correspond donc une fonction  $P$ .

On représente par  $P(x)$  l'image de  $x$  par la fonction  $P$ , c'est-à-dire que l'on pose  $P(x) = ax + b$ .

1. Montrer qu'il existe toujours une fonction  $P$  et une seule telle que l'on ait

$$P(\alpha) = A \quad \text{et} \quad P(\beta) = B,$$

où  $A$  et  $B$  sont deux nombres fixés arbitrairement.

On calculera les valeurs correspondantes de  $a$  et  $b$  à l'aide de  $\alpha, \beta, A$  et  $B$ .

2. À chaque entier naturel  $n$  ( $n \geq 0$ ) on associe ainsi la fonction  $P_n$ , fonction  $P$  particulière, définie par les deux conditions

$$P_n(\alpha) = \alpha^n \quad \text{et} \quad P_n(\beta) = \beta^n.$$

On forme une autre fonction  $P$ , notée  $Q_n$ , définie par

$$Q_n = P_{n+1} - \alpha P_n.$$

Calculer  $Q_n(\alpha)$  et  $Q_n(\beta)$ . En déduire que l'on a

$$(1) \quad Q_n(x) = \beta^n(x - \alpha).$$

Montrer que l'on a les relations

$$Q_n = \beta Q_{n-1} \quad (n \geq 1)$$

$$\text{et } (2) \quad P_{n+1} - sP_n + pP_{n-1} = 0.$$

### Partie B

On désigne par  $u_n$  la dérivée (constante) de chaque fonction  $P_n$ .

1. Établir la relation

$$(3) \quad u_n = \frac{\beta^n - \alpha^n}{\beta - \alpha}.$$

2. Déduire, d'autre part, des égalités (1) et (2) entre binômes, les égalités numériques suivantes :

pour  $n \geq 0$ , et

$$(4) \quad u_{n+1} - \alpha u_n = \beta^n$$

$$\text{et } (4') \quad u_{n+1} - \beta u_n = \alpha^n$$

et, pour  $n \geq 1$ ,

$$(5) \quad u_{n+1} - s u_n + p u_{n-1} = 0.$$

Prouver, en conséquence, que les deux nombres  $\alpha$  et  $\beta$  sont racines de toute équation de la forme

$$x^n = u_n x - p u_{n-1} \quad (n \geq 1).$$

3. Si  $n$  et  $m$  sont deux entiers naturels quelconques, on demande de vérifier la relation

$$u_{n+m} = u_n \alpha^m + u_m \beta^n.$$

[Il suffit d'utiliser les expressions analogues à (3).]

Établir finalement la formule suivante [qui généralise la formule (5)] :

$$(6) \quad u_{n+m} = s \cdot u_n u_m - p \cdot (u_n u_{m-1} + u_m u_{n-1}).$$

### Partie C

Application à la résolution approchée d'une équation.

1. Expliquer la possibilité de calculer les termes successifs de la suite  $(u_n)$  en utilisant systématiquement la relation (5) à partir de  $U_0 = 0$ ,  $u_1 = 1$ .
2. On suppose, pour fixer les idées,  $|\alpha| < |\beta|$ . Montrer, d'après (3), que la suite  $(x_n)$  dont le  $n$ -ième terme est

$$x_n = \frac{u_{n+1}}{u_n} \quad (n \geq 1)$$

admet une limite égale à  $\beta$ .

3. Montrer, en outre, d'après (4) et (4'), que les rapports successifs  $\frac{x_n - \beta}{x_n - \alpha}$  forment une progression géométrique de raison  $\frac{\alpha}{\beta}$ .
4. On donne, par exemple, l'équation

$$x^2 - 6x - 1 = 0,$$

dont les racines sont

$$\alpha = 3 - \sqrt{10} < 0 \quad \text{et} \quad \beta = 3 + \sqrt{10} > 0.$$

Calculer les termes de la suite  $(u_n)$  correspondante pour  $n \leq 5$ , puis ceux de la suite  $(x_n)$  pour

$$1 \leq n \leq 4.$$

En utilisant l'égalité  $\frac{x_2 - \beta}{x_2 - \alpha} = \frac{\alpha}{\beta} \cdot \frac{x_1 - \beta}{x_1 - \alpha}$ , montrer que  $\beta$  est compris entre  $x_1$  et  $x_2$ . Montrer, plus généralement, que le nombre  $\beta$  est encadré par deux termes consécutifs quelconques de la suite  $(x_n)$ .