

Annexe 4

Activité de recherche ou problèmes plus “ouverts”...

Critères pour un problème avec prise d’initiative ...:

- 1° L'énoncé, de préférence court, doit être compréhensible par tous les élèves et si possible motivant (notamment en donnant l'impression à l'élève que c'est à sa portée pour lui donne envie de chercher).
- 2° La réponse n'est pas évidente, en particulier elle n'est pas nécessairement livrée avec l'énoncé qui ne contient ni la méthode ni la solution...
- 3° Le problème est “riche” : plusieurs démarches sont possibles. Le professeur n'en impose aucune et ce n'est pas une application du cours, de la leçon que l'on vient de faire... L'élève doit pouvoir choisir sa stratégie, mettre en route une démarche scientifique : faire des essais (pas de feuille qui reste blanche...), tester ses résultats, prouver la validité de ses résultats, être capable d'argumenter...

Remarque :

Ce “cahier des charges” ne doit pas faire peur pour autant... Toute activité de recherche ne doit pas répondre nécessairement à toutes ces conditions, autrement dit, pas de : “ *il faut...* ”, ou de : “ *il ne faut pas...* ”... Tout au plus cherche-t-il à indiquer des directions vers lesquelles on peut tendre :

- Quelque chose à chercher, à trouver...
- Question compréhensible par les élèves...
- Tout élève doit pouvoir faire quelque chose...
- Réponse non immédiate...
- Problème riche : plusieurs démarches possibles...