

∞ Baccalauréat C Orléans–Tours septembre 1980 ∞

EXERCICE 1

1. Trouver, suivant les valeurs de l'entier naturel n , le reste de la division de 5^n par 7 ainsi que le reste de la division de 5^n par 11.
2. Déterminer l'ensemble des entiers naturels n tels que

$$5^n \equiv 4 \pmod{77}.$$

3. Quel est le reste de la division de 5^{160} par 77?

EXERCICE 2

Log désigne la fonction logarithme népérien.

Soit f la fonction de la variable réelle x définie par 1

$$f(x) = \frac{1}{4x(\text{Log } x)^2}$$

1. Étudier les variations de f [pour étudier la limite de f lorsque x tend vers 0 on admettra que : $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x(\text{Log } x)^2 = 0$].
2. Donner l'allure de la courbe représentative de f dans un plan affine euclidien rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$. (Unité : 5 cm; on prendra 0,1 et 7,4 pour valeurs approchées de $\frac{1}{e^2}$ et e^2).
3. a. Calculer la dérivée de la fonction $x \mapsto \frac{1}{\text{Log } x}$ sur son ensemble de définition.
b. Soit n un entier supérieur ou égal à 2. Calculer

$$I_n = \int_e^{e^2} f(x) dx.$$

Trouver $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n$.

PROBLÈME

Soit P un plan affine euclidien orienté rapporté à un repère orthonormé direct $\mathcal{R} = (O; \vec{i}, \vec{j})$. On rappelle que l'affixe d'un point M de coordonnées $(x; y)$ est le nombre complexe $z = x + iy$.

On donne des réels r et α avec $r > 0$ et $\alpha = \frac{5\pi}{4}$ et on note u le nombre complexe de module r , d'argument α .

1. On construit les points A_n de P répondant aux conditions :
 - A_0 est l'origine du repère;
 - A_1 est le point d'affixe i ;
 - pour tout entier n supérieur ou égal à 2, le point A_n est l'image de A_{n-2} par la similitude directe de centre A_{n-1} de rapport r , dont une mesure de l'angle est α .

On note z_n l'affixe du point A_n .

- a. Écrire pour tout entier n supérieur ou égal à 2 une relation entre z_n, z_{n-1} et z_{n-2} .
 b. Montrer que pour tout entier n supérieur ou égal à 2, on a

$$z_n - z_{n-1} = (-u)^{n-1}i.$$

- c. Déterminer l'expression de l'affixe z_n de A_n en fonction de n et de u .
 2. a. Montrer qu'il existe une similitude directe S et une seule telle que

$$A_1 = S(A_0) \quad \text{et} \quad A_2 = S(A_1).$$

Préciser les éléments caractéristiques de S .

- b. Montrer que pour tout entier naturel n , on a $A_{n+1} = S(A_n)$.
 On note S^0 l'application identique de \mathbb{P} , et pour tout entier naturel n , on pose $S^{n+1} = S \circ S^n$.
 Soit $p \in \mathbb{N}$; montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, A_{n+p} = S^n(A_p).$$

- c. Montrer que S^4 est une homothétie.
 d. En déduire que les points A_n sont éléments d'un ensemble formé par la réunion de quatre droites que l'on précisera.
 3. On suppose maintenant $r = \frac{\sqrt{2}}{2}$. On appelle Ω le centre de la similitude S .

- a. Démontrer que pour tout entier naturel n , les vecteurs $\overrightarrow{\Omega A_{n+1}}$ et $\overrightarrow{A_n A_{n+1}}$ sont orthogonaux.
 b. Représenter graphiquement les points $A_0, A_1, A_2, \dots, A_9$ dans le repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (unité 4 cm).
 c. Calculer $\|\overrightarrow{\Omega A_{n+1}}\|$ en fonction de n et de $\|\overrightarrow{\Omega A_0}\|$. En déduire

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \|\overrightarrow{\Omega A_0}\|.$$

- d. Pour tout entier n , calculer $L_n = \sum_{i=0}^n \|\overrightarrow{A_i A_{i+1}}\|$. Étudier la limite de la suite (L_n) quand n tend vers $+\infty$.
 4. On suppose toujours que u est de module $r = \frac{\sqrt{2}}{2}$ et d'argument $\alpha = \frac{5\pi}{4}$.

- a. Vérifier que la similitude directe S est l'application de \mathbb{P} dans \mathbb{P} qui au point M d'affixe $x + iy$ associe le point M' d'affixe $x' + iy'$ tel que :

$$\begin{cases} x' &= \frac{1}{2}(x - y) \\ y' &= \frac{1}{2}(x + y) + 1. \end{cases}$$

- b. Soit Γ la courbe du plan \mathbb{P} dont une équation dans \mathcal{R} est $xy = -1$.
 Déterminer une équation de l'image Γ' de Γ par S . Préciser la nature de Γ' .
 c. Tracer les courbes Γ et Γ' dans le repère \mathcal{R} (sur le même dessin)