

Comment faire entrer les élèves dans une démarche d'investigation ?
--

**Equipe « Résolution collaborative de problèmes » IREM de Montpellier
Sébastien VIRDUCCI**

Titre de l'atelier : Recherche collaborative entre classes : le problème de l'artiste

Description de l'atelier en quelques lignes :

Depuis plusieurs années, l'IREM de Montpellier, organise une recherche collaborative entre classes sur un problème ouvert de type « fiction réaliste ». Les élèves sont mis face à une situation nécessitant une modélisation mathématique, ils entrent dans une démarche d'investigation qui leur demande des prises d'initiative et développe leur autonomie. L'organisation de ce travail, le déroulement de ces recherches, les échanges entre classes, pendant 4 à 5 semaines, suivent le canevas d'une démarche d'investigation.

Il sera proposé aux participants de l'atelier :

- la recherche du problème de l'artiste, problème étudié de la sixième à la terminale.
- la présentation de travaux des élèves.
- la description de l'organisation du travail collaboratif dans les classes et entre les classes.