

L'apport de l'histoire des mathématiques dans notre enseignement

Nous étudierons comment la connaissance de quelques éléments d'histoire des mathématiques peut aider à la motivation des élèves pour leurs apprentissages, du cours préparatoire à la terminale. Cette réflexion, menée à partir des travaux du groupe "épistémologie et histoire des mathématiques" de l'IREM d'Aix-Marseille, sera illustrée d'exemples de mise en oeuvre et de témoignages.

De nombreux collègues qui ont fait étudier dans leurs classes des éléments d'histoire des mathématiques témoignent de l'intérêt porté à ces sujets par leurs élèves.

Plusieurs questions peuvent émerger, comme par exemple:

Dans quelles classes peut-on aborder l'histoire des mathématiques ?

Est-ce nécessaire ?

En quoi cela peut-il être intéressant ?

Traiter des aspects historiques ne constitue-t-il pas une perte de temps ?

Comment concevoir des activités liées à l'histoire ?

Comment faire autre chose que raconter anecdotes ou biographies ?

Où trouver de la documentation ?

Faut-il une formation spécifique pour cela ?

...

Cet atelier s'adresse à tous les enseignants, du primaire et du secondaire.

Nous tenterons de répondre à ces questions à travers des exemples d'activités qui peuvent être proposées à l'école, au collège et au lycée.

Nous présenterons également les travaux du groupe "épistémologie et histoire des mathématiques" de l'IREM d'Aix Marseille

Les témoignages des collègues qui ont mis en oeuvre de telles activités seront aussi les bienvenus.