


Plan progressions en parallèle Mathématiques et Arts plastiques

FABRICATION ET ASSEMBLAGES DE SOLIDES (3D)

Mathématiques	Arts plastiques
<p>0. CRÉATIONS LIBRES à partir de formes planes géométriques</p> <p>1. CONSTRUCTIONS D'OBJETS FERMÉS</p> <p>2. RÉALISATION D'APRÈS PHOTOS passage de la 2D à la 3D</p> <p>3. RECHERCHE DE PATRONS à partir des solides « ouverts » - avec formes en plastique comme gabarit - en utilisant le dessin</p> <p> Élaboration de fiches techniques par la maîtresse en vue de construire des solides à l'étape 5</p> <p>5. FABRICATION À PARTIR D'UNE FICHE TECHNIQUE Les enfants se procurent les formes auprès d'un(e) marchand(e)</p>	<p>. ASSEMBLAGE LIBRE d'emballages de formes variées</p> <p>. ASSEMBLAGE avec consigne (bonhomme, tête, cylindre...)</p> <p>. FABRICATION et DÉCORATION de SOLIDES (en bristol, à partir d'un patron)</p> <p>. COMPOSITION PLASTIQUE insertion de certains solides obtenus dans un décor (quartier de ville, "jeux d'extérieur", arbres à formes)</p>

