

∞ **Baccalauréat A1 Polynésie** ∞  
**juin 1994**

**EXERCICE 1**

**4 points**

On veut ranger trois boules distinctes numérotées de 1 à 3 dans deux cases A et B. On suppose que chacune des cases peut contenir de zéro à trois boules. La place des boules dans les cases est considérée comme sans importance.

1. Montrer qu'il y a  $2^3$  rangements possibles.
2. On suppose que tous les rangements ont la même probabilité de se réaliser. Calculer les probabilités des évènements suivants :
  - E : « toutes les boules sont dans la case A »
  - F : « il n'y a pas de boule dans la case A »
  - G : « A contient la boule portant le numéro 2 ».
3. Soit  $X$  la variable aléatoire qui, à tout rangement associe le nombre de boules contenues dans la case A.
  - a. Déterminer la loi de probabilité de la variable  $X$ .
  - b. Calculer l'espérance mathématique de  $X$ .

**N. B.** On donnera les résultats sous forme de fractions irréductibles.

**PROBLÈME**

**12 points**

**Partie A**

On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$g(x) = x - e^x$$

et  $C_1$  sa courbe représentative.

1. Calculer  $g'(x)$ . Étudier les variations de  $g$ , déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  (on pourra mettre  $x$  en facteur) puis déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ .  
Dresser le tableau de variation de  $g$ .
2. Montrer que la droite  $D$  d'équation  $y = x$  est asymptote à  $C_1$  et préciser la position de  $C_1$  par rapport à  $D$ .

**Partie B**

On considère maintenant la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \frac{x^2}{2} - e^x.$$

Soit  $C_2$  sa courbe représentative.

1. Montrer que  $f'(x) = g(x)$ . Déduire de la partie A le signe de  $f'(x)$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .
2. Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  (on pourra mettre  $x^2$  en facteur), puis déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .  
Dresser le tableau de variation de  $f$ .
3. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  a une solution unique dans  $\mathbb{R}$ , cette solution appartenant à  $[-1 ; 0]$ .

**Partie C**

1. Étudier le signe de  $f(x) - g(x)$ ,  $x \in \mathbb{R}$ . En déduire la position de  $C_2$  par rapport à  $C_1$ .
2. Construire  $D$ ,  $C_1$  et  $C_2$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
3. Déterminer en  $\text{cm}^2$  l'aire de la portion du plan comprise entre les courbes  $C_1$  et  $C_2$  et les droites d'équation  $x = 0$  et  $x = 2$ .