

œ Baccalauréat S Polynésie juin 1996 œ

EXERCICE 1

4 points

Un sondage effectué récemment dans une région montagneuse à propos de la construction d'un barrage donne les résultats suivants :

- 65 % des personnes interrogées sont contre la construction de ce barrage ;
- parmi les personnes qui sont contre cette construction, 70 % sont des écologistes ;
- parmi les personnes favorables à la construction, 20 % sont des écologistes.

On note C l'évènement : « la personne interrogée est contre la construction », et \overline{C} l'évènement contraire.

On note E l'évènement : « la personne interrogée est écologiste ».

On note F l'évènement : « la personne interrogée est contre la construction et n'est pas écologiste ».

1. Calculer les probabilités $p(C)$, $p(E/C)$, $p(E/\overline{C})$.
 - a. Calculer la probabilité qu'une personne interrogée soit contre la construction du barrage et soit écologiste.
 - b. Calculer la probabilité pour qu'une personne interrogée soit pour cette construction et soit écologiste.
 - c. En déduire la probabilité qu'une personne interrogée soit écologiste.
2.
 - a. Montrer que la probabilité de F est égale à 0,195.
 - b. On choisit au hasard 5 personnes parmi celles qui ont été interrogées lors du sondage. Quelle est la probabilité qu'il y en ait au moins une qui soit contre la construction du barrage et ne soit pas écologiste ? (On suppose que les choix des 5 personnes sont indépendants les uns des autres.)

EXERCICE 2

5 points

Enseignement obligatoire

La lettre \mathbb{C} désigne l'ensemble des nombres complexes.

Partie A

Soit P le polynôme défini sur \mathbb{C} par :

$$P(z) = z^2 + 2z\sqrt{3} + 4.$$

1. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $P(z) = 0$.
2. Écrire les solutions sous forme trigonométrique.

Partie B

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct (O, \vec{u}, \vec{v}) (unité 4 cm).

Soient A, B et C les points d'affixes respectives $a = 2i$, $b = -\sqrt{3} + i$ et $c = -\sqrt{3} - i$.

1. Placer les points A, B et C sur une figure.
2. Soit $Z = \frac{a-b}{c-b}$.
 - a. Interpréter géométriquement le module et un argument de Z .
 - b. Écrire Z sous forme algébrique et sous forme trigonométrique.
 - c. En déduire la nature du triangle ABC ainsi qu'une mesure, en radians, de l'angle (\vec{BC}, \vec{BA}) .
3. Calculer l'aire du triangle ABC en centimètres carrés.

EXERCICE 2**5 points****Enseignement de spécialité**

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit Ω le point de coordonnées $(-2; 3)$.

Soit S la similitude plane directe de centre D , d'angle $\frac{\pi}{4}$ et de rapport $\sqrt{2}$.

À tout point M d'affixe $z = x + iy$ (x et y réels), S associe le point M' d'affixe $z' = x' + iy'$ (x' et y' réels).

1. Exprimer z' en fonction de z . Quelle est la similitude réciproque S' de S ?
2. En déduire l'expression de x' et de y' en fonction de x et de y .
3. Soit C' la conique dont une équation cartésienne dans le repère (O, \vec{u}, \vec{v}) est :

$$9x^2 + 16y^2 - 144 = 0.$$

Quelle est la nature de C' ? Préciser les coordonnées des foyers et des sommets de C' . Calculer l'excentricité de C' et tracer C' à l'aide des éléments trouvés.

4. Soit C la conique image de C' par la similitude S' (autrement dit C' est l'image de C par la similitude S).
Sans chercher à déterminer une équation cartésienne de C , donner la nature de C , placer son centre et ses sommets et donner son allure sur la même figure.

PROBLÈME**11 points**

Dans tout le problème, le plan est rapporté à un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) (unité graphique : 4 cm).

Partie A - Étude d'une fonction

1. Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$f(x) = x + \ln\left(\frac{x}{2x+1}\right)$$

On désigne par \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- a. Calculer les limites de f aux bornes de $]0; +\infty[$.
 - b. Étudier les variations de f et dresser son tableau de variations. 0,75 0,75
 - c. Montrer que la droite (Δ) d'équation $y = x - \ln 2$ est asymptote à \mathcal{C}_f .
Étudier la position de \mathcal{C}_f par rapport à (Δ) .
 - d. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α et justifier que α appartient à l'intervalle $\left[1; \frac{5}{4}\right]$.
2. Soit la fonction g définie sur $[0; +\infty[$ par

$$g(x) = (2x+1)e^{-x}.$$

- a. Étudier la limite de g en $+\infty$.
- b. Étudier les variations de g et dresser son tableau de variations.
- c. Tracer la courbe \mathcal{C}_g représentative de g dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) et sa tangente à l'origine.

d. Soit b un réel strictement positif.

Déterminer, en cm^2 , l'aire $\mathcal{A}(b)$ de la partie du plan limitée par l'axe des ordonnées, l'axe des abscisses, la courbe \mathcal{C}_g et la droite d'équation $x = b$. (On pourra utiliser une intégration par parties.)

3. L'aire $\mathcal{A}(b)$ admet-elle une limite lorsque b tend vers $+\infty$?

Partie B - Calcul approché de α

1. Montrer que α est solution de l'équation $g(x) = x$.

2. Montrer que : si $1 \leq x \leq \frac{5}{4}$, alors $1 \leq g(x) \leq \frac{5}{4}$.

3. En étudiant le signe de g'' et les variations de g' , montrer que pour tout élément x de $\left[1; \frac{5}{4}\right]$, $|g'(x)| \leq \frac{1}{2}$.

4. Soit (U_n) la suite définie par : $U_0 = 1$ et, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = g(U_n)$.

a. En utilisant 2. montrer par récurrence que : pour tout entier naturel n , $1 \leq U_n \leq \frac{5}{4}$.

b. Prouver que : pour tout entier naturel n ,

$$|U_{n+1} - \alpha| \leq \frac{1}{2} |U_n - \alpha|$$

En déduire que : pour tout entier naturel n ,

$$|U_n - \alpha| \leq \frac{1}{2^{n+2}}.$$

Quelle est la limite de la suite (U_n) ?

c. Déterminer un entier naturel p tel que U_p soit une valeur approchée de α à 10^{-3} près et donner une valeur approchée de α à 10^{-3} près.

