

## ❧ Baccalauréat S Polynésie juin 2007 ❧

### EXERCICE 1

5 points

#### Commun à tous les candidats

Pour réaliser une loterie, un organisateur dispose d'une part d'un sac contenant exactement un jeton blanc et 9 jetons noirs indiscernables au toucher et d'autre part d'un dé cubique équilibré dont les faces sont numérotées de 1 à 6.

Il décide des règles suivantes pour le déroulement d'une partie.

Le joueur doit tirer un jeton puis jeter le dé :

- si le jeton est blanc, le joueur perd lorsque le jet du dé donne 6;
- si le jeton est noir, le joueur gagne lorsque le jet du dé donne 6. À la fin de la partie, le jeton est remis dans le sac.

On note  $B$  l'évènement « le jeton tiré est blanc » et  $G$  l'évènement « le joueur gagne le jeu ». L'évènement contraire d'un évènement  $E$  sera noté  $\bar{E}$ . La probabilité d'un évènement  $E$  sera notée  $p(E)$ .

#### Partie A

1. Montrer que  $p(G) = \frac{7}{30}$ . On pourra s'aider d'un arbre pondéré.
2. Quelle est la probabilité que le joueur ait tiré le jeton blanc sachant qu'il a perdu?
3. Un joueur fait quatre parties de façon indépendante.  
Calculer la probabilité qu'il en gagne exactement deux et en donner une valeur approchée à  $10^{-3}$ , près.
4. Quel nombre minimal de parties un joueur doit-il faire pour que la probabilité d'en gagner au moins une soit supérieure à 0,99?

#### Partie B

L'organisateur décide de faire de sa loterie un jeu d'argent :

- chaque joueur paie 1 € par partie;
- si le joueur gagne la partie, il reçoit 5 €;
- si le joueur perd la partie, il ne reçoit rien.

1. On note  $X$  la variable aléatoire égale au gain algébrique (positif ou négatif) du joueur à l'issue d'une partie.
  - a. Donner la loi de probabilité de  $X$  et son espérance  $E(X)$ .
  - b. On dit que le jeu est favorable à l'organisateur si  $E(X) < 0$ . Le jeu est-il favorable à l'organisateur?
2. L'organisateur décide de modifier le nombre  $n$  de jetons noirs ( $n$  entier naturel non nul) tout en gardant un seul jeton blanc. Pour quelles valeurs de l'entier  $n$  le jeu est-il défavorable à l'organisateur?

### EXERCICE 2

4 points

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . On prendra 1 cm pour unité graphique. Les questions suivantes sont indépendantes.

1. Résoudre, dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes, l'équation :

$$\bar{z} - 3iz - 3 + 6i = 0, \bar{z} \text{ étant le conjugué de } z.$$

2. On considère le point A d'affixe  $4 - 2i$ .  
Déterminer la forme algébrique de l'affixe du point B tel que OAB soit un triangle équilatéral de sens direct.
3. Soit D le point d'affixe  $2i$ .
- Représenter l'ensemble (E) des points  $M$  d'affixe  $z$  différente de  $2i$  tels que :
 
$$\arg(z - 2i) = \frac{\pi}{4} + k \times 2\pi (k \in \mathbb{Z}).$$
  - Représenter l'ensemble (F) des points  $M$  d'affixe  $z$  tels que  $z = 2i + 2e^{i\theta}$ ,  $\theta$  appartenant à  $\mathbb{R}$ .
4. À tout point  $M$  d'affixe  $z \neq -2$ , on associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$  telle que :  

$$z' = \frac{z-1}{z+2}.$$
 Déterminer l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  différente de  $-2$  tels que  $|z'| = 1$ .

**Exercice 3****5 points****Pour les candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité**

Dans l'espace muni d'un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on considère les points A (1 ; 3 ; 2), B(4 ; 6 ; -4) et le cône ( $\Gamma$ ) d'axe  $(O, \vec{k})$ , de sommet O et contenant le point A.

**Partie A**

- Montrer qu'une équation de ( $\Gamma$ ) est  $x^2 + y^2 = \frac{5}{2}z^2$ .
- Soit (P) le plan parallèle au plan (xOy) et contenant le point B.
  - Déterminer une équation de (P).
  - Préciser la nature de l'intersection ( $C_1$ ) de (P) et de ( $\Gamma$ ).
- Soit (Q) le plan d'équation  $y=3$ . On note ( $C_2$ ) l'intersection de ( $\Gamma$ ) et de (Q). Sans justification, reconnaître la nature de ( $C_2$ ) parmi les propositions suivantes :
  - deux droites parallèles ;
  - deux droites sécantes ;
  - une parabole ;
  - une hyperbole ;
  - un cercle.

**Partie B**

Soient  $x$ ,  $y$  et  $z$  trois entiers relatifs et  $M$  le point de coordonnées  $(x ; y ; z)$ . Les ensembles ( $C_1$ ) et ( $C_2$ ) sont les sections définies dans la partie A.

- On considère l'équation (E) :  $x^2 + y^2 = 40$  où  $x$  et  $y$  sont des entiers relatifs.
  - Résoudre l'équation (E).
  - En déduire l'ensemble des points de ( $C_1$ ) dont les coordonnées sont des entiers relatifs.
- Démontrer que si le point  $M$  de coordonnées  $(x ; y ; z)$  où  $x$ ,  $y$  et  $z$  désignent des entiers relatifs est un point de ( $\Gamma$ ) alors  $z$  est divisible par 2 et  $x^2 + y^2$  est divisible par 10.
  - Montrer que si  $M$  est un point de ( $C_2$ ), intersection de ( $\Gamma$ ) et de (Q), alors  $x^2 \equiv 1$  modulo 10.

- c. Résoudre, dans l'ensemble des entiers relatifs, l'équation  $x^2 \equiv 1$  modulo 10.  
 d. Déterminer un point de  $(C_2)$ , distinct de A, dont les coordonnées sont des entiers relatifs.

**EXERCICE 3****5 points****Enseignement obligatoire**

Dans l'espace muni d'un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on considère les points  $A\left(\frac{2}{3}; -3; 2\right)$  et  $B\left(-\frac{4}{3}; 0; -4\right)$ .

On note I le milieu du segment [AB] et (S) la sphère de diamètre [AB].

1. Soit E le barycentre des points pondérés (A; 2) et (B; 1).
  - a. Calculer les coordonnées de E.
  - b. Montrer que l'ensemble (P) des points M de l'espace tels que  $\|2\vec{MA} + \vec{MB}\| = 3\|\vec{MO}\|$  est le plan médiateur du segment [OE].
  - c. Montrer qu'une équation du plan (P) est  $y = -1$ .
2. a. Calculer le rayon de la sphère (S) et la distance du centre I de la sphère au plan (P).  
 En déduire que l'intersection (C) du plan (P) et de la sphère (S) n'est pas vide.
  - b. Montrer qu'une équation de (C) dans le plan (P) est  $\left(x + \frac{1}{3}\right)^2 + (z + 1)^2 = 12$ .  
 En déduire que (C) est un cercle dont on précisera le centre et le rayon.
3. Soit D le point de coordonnées  $\left(-\frac{1}{3}; -\frac{1}{2}; 4\sqrt{3} - 1\right)$ .
  - a. Déterminer une représentation paramétrique de la droite (ID).
  - b. En déduire que la droite (ID) est sécante au cercle (C) en un point noté F dont on donnera les coordonnées.

**EXERCICE 4****6 points**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = 1 + x \ln x.$$

On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère orthogonal (O; I, J)

Toutes les aires considérées dans ce problème seront exprimées en unités d'aire.

**Partie A**

Le but de cette partie est de déterminer un encadrement de l'aire  $\mathcal{A}$  du domaine délimité par l'axe des abscisses, la courbe  $\mathcal{C}_f$ , et les deux droites d'équations  $x = 1$  et  $x = 2$ .

On note M et N les points de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisses respectives 1 et 2, P et Q leurs projetés orthogonaux respectifs sur l'axe des abscisses. La figure est donnée en annexe.

1. a. Montrer que  $f$  est positive sur  $[1; 2]$ .
  - b. Montrer que le coefficient directeur de la droite (MN) est  $2 \ln 2$ .
  - c. Soit E le point d'abscisse  $\frac{4}{e}$ .  
 Montrer que, sur l'intervalle  $[1; 2]$ , le point E est l'unique point de  $\mathcal{C}_f$  en lequel la tangente à  $\mathcal{C}_f$  est parallèle à (MN).

- d. On appelle T la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point E.  
Montrer qu'une équation de T est :  $y = (2\ln 2)x - \frac{4}{e} + 1$ .
2. Soit g la fonction définie sur  $[1; 2]$  par :  $g(x) = f(x) - \left[ (2\ln 2)x - \frac{4}{e} + 1 \right]$ .
- a. Montrer que pour tout x de  $[1; 2]$  :  $g'(x) = 1 + \ln\left(\frac{x}{4}\right)$ .
- b. Étudier les variations de g sur  $[1; 2]$  et en déduire la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et de la tangente T sur cet intervalle.
3. Soient  $M'$  et  $N'$  les points d'abscisses respectives 1 et 2 de la droite T. On admet que la courbe  $\mathcal{C}_f$  reste sous la droite (MN) sur l'intervalle  $[1; 2]$  et que les points  $M'$  et  $N'$  ont des ordonnées strictement positives.
- a. Calculer les aires des trapèzes MNQP et  $M'N'QP$ .
- b. En déduire, à l'aide de la calculatrice, un encadrement de  $\mathcal{A}$  d'amplitude  $10^{-1}$ .

**Partie B**

Le but de cette partie est de déterminer la valeur exacte de  $\mathcal{A}$ .

1. À l'aide d'une intégration par parties, calculer  $\int_1^2 x \ln x \, dx$ .
2. En déduire la valeur exacte de  $\mathcal{A}$ .

## ANNEXE

Cette page ne sera pas à remettre avec la copie

