Journée d'échanges de pratiques du Samedi 28 mars 2026 à Nantes

Synthèse Question A

Quels thèmes vous permettent de favoriser la continuité entre les écoles et le collège ?

des pratiques pour viser la continuité des apprentissages…

Thème abordé : la continuité des apprentissages

- Retour de réel : dans des précédents conseils :
  - Le vocabulaire
  - Partage de l'outil « boites de Leitner »
- Domaines ou notions : grandeurs et mesures, probabilité, géométrie (de la construction à l'observation pour aller vers le raisonnement), problèmes pour chercher, algèbre (aller du sens à donner à des calculs et à une approche fréquentiste), proportionnalité, automatismes (progression)
- Les nouveaux programmes donnent une occasion de travailler sur des communs
- L'évaluation
- Évolution des procédures et des représentations
- Des activités moins scolaires, plus engageantes pour les élèves qui mêlent plusieurs disciplines et sous forme de projets courts (maths et art : géométrie/ maths et histoire : numération)
- Partager les attendus communs à chaque niveau de classe
- Prendre appui sur le langage dans toutes les disciplines

Thème abordé : les pratiques professionnels (gestes pro), invariants pédagogiques

- Souhait d'avoir des instances pour ensemble :
  - Préparer,
  - Observer,
  - Co-intervenir
- Rencontres lors de la visite du collège
- Compétences transversales : gestion de l'hétérogénéité, donner envie/motiver, justice scolaire
- Mettre en place des labo maths
- Se mettre d'accord sur des invariants pédagogiques

Notes de Gaëlle Cullerier