

Ci-dessous, quelques réactions d'élèves de 5^e et de 6^e ainsi que les réponses à un questionnaire proposé par un professeur à ses élèves participants et un article de l'édition locale du Dauphiné Libéré :

Rallye Maths

1) Le Rallye Maths va consister à parcourir toute une après-midi en équipe une ville à la recherche d'énigmes à résoudre, et à découvrir un personnage Pil rouge.

2) On a tous adoré cet après-midi malgré la pluie, on a continué à avancer et on s'est tous bien amusé.

3) On a tous passé un super après-midi avec toutes les autres équipes et tous les adultes qui nous ont accompagnés tout au long de ce Rallye.

Un questionnaire à des élèves volontaires de 2 classes participantes : les réponses

	6 ^e (13 élèves)	4 ^e (4 élèves)
1) Aurais-tu envie de participer à nouveau à ce genre de rallye mathématique ?	Oui (12) ; Oui, mais que ce soit seulement dehors (1)	Oui (4)
2) Conseillerais-tu à un ami de participer au prochain rallye ?	Oui(11) ; Oui, à ceux qui seraient fort en Maths (1) ; Oui si ils le veulent	Oui (3) ; oui si il aime les maths
3) Tu trouves que les énigmes étaient trop faciles, faciles, d'une difficulté moyenne, difficiles ou trop difficiles ?	Très faciles (1) ; Faciles (2) ; faciles sauf le fil rouge (1) ; parfois faciles parfois difficiles (1) ; moyennes (8)	Faciles(2) ; moyennes (1) ; difficiles (1)
4) Quels sont les points positifs/ appréciés, pour ce rallye ?	Les clowns ; course et les énigmes pour aller de l'une à l'autre ; ça se passait dehors et c'était marrant ; ça fait du bien de prendre l'air ; découvrir la ville et se promener ; presque tout (2) ; on a appris des choses ; très bon parcours, et bien amusé malgré la pluie ; réfléchir mentalement, c'est bien ; bien et trop cool	Mélange patrimoine romain/mathématiques ; cohésion de groupes + les personnes rencontrées étaient agréables ; les clowns ; parcours bien trouvé et les énigmes aussi
5) Quels sont les points négatifs/à améliorer, selon toi, pour ce rallye ?	Si il pleut, il faudrait décaler ; pas assez dehors et trop dedans ; on peut se perdre ; questions sur le fil rouge trop compliquées ; les réponses aux énigmes devraient dire où aller ; la pluie (5) ; le parcours pourrait être plus long	Météo (2) ; pas assez de maths dans les énigmes



EDUCATION

Un rallye de maths à travers la ville

96 élèves des collèges de Saint-Vallier, Bourg de Péage (Europe) et Romans (Mélraux, Lapasset et Triboulet) ont participé mercredi, sous la pluie, en 26 équipes, au premier rallye maths de Romans. Initié à Grenoble il y a 6 ans par l'association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public (APMEP), ce rallye réunit le ludique, la découverte d'une ville et les mathématiques. Une vingtaine d'accompagnateurs et professeurs ont accompagné les élèves sur les cinq étapes du circuit de deux heures à travers la ville : place fontaine couverte, Jacquemart, place Juifs-Nadis, collégiale Saint Barnard pour finir dans les jardins du musée. À chaque étape, les élèves devaient répondre à une ou deux questions de maths avec deux niveaux de difficulté : juniors (jusqu'à la 4^e) et seniors. Benoît Ponot, professeur de maths au lycée Triboulet, a synchronisé avec d'autres collègues l'organisation de cette après-midi, qui a rendu, pour certains élèves, les maths beaucoup plus sympas !