

**∞ Baccalauréat S.T.A.E. - S.T.P.A. ∞**  
**Antilles–Guyane juin 1995**

**Exercice 1 :**

**6 points**

Les questions 1. et 2. peuvent être traitées de façon indépendante. On prendra  $\pi \approx 3,14$ .

Des parachutistes débutants sautant d'un avion atterrissent tous sur un terrain de un hectare (c'est à dire  $10\,000\text{ m}^2$ ), constitué de la façon suivante :

- une cible circulaire de 60 m de diamètre ;
- un champ de luzerne, rectangulaire, de 80 m de long et 50 m de large ;
- une mare d'une superficie de  $800\text{ m}^2$  ;
- le reste étant en friche.

On assimilera un parachutiste à un point matériel et on supposera que la probabilité qu'un parachutiste débutant tombe sur une partie du terrain est proportionnelle à l'aire de cette partie.

1. Déterminer les probabilités des évènements suivants :

$A$  : « Le parachutiste tombe sur la cible ».

$B$  : « Le parachutiste tombe dans la mare ».

$C$  : « Le parachutiste tombe dans la luzerne ».

$D$  : « Le parachutiste tombe dans la friche ».

2. On admet que la probabilité pour qu'un parachutiste tombe sur la cible est 0,28.

Quatre parachutistes sautent l'un après l'autre de l'avion. Déterminer les probabilités des évènements suivants :

$E$  : « L'un d'entre eux exactement arrive sur la cible ».

$F$  : « L'un d'entre eux au moins arrive sur la cible ».

**Exercice 2 :**

**14 points**

Soit la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $I = ]-2 ; +\infty[$  par :

$$f(x) = x^2 + 3\ln(x+2).$$

On désigne par  $(\mathcal{C})$  sa courbe représentative dans le repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .  
(unités graphiques : 2 cm en abscisse et 1 cm en ordonnée)

1. Étude de la fonction  $f$

- a. Calculer les limites de la fonction  $f$  aux bornes de  $I$  et donner une équation de l'asymptote à  $(\mathcal{C})$ .
- b. Calculer la dérivée  $f'$  de  $f$  et montrer qu'elle est strictement positive sur  $I$ .
- c. Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $I$ .
- d. Calculer  $f(-1,6)$  et  $f(-1,5)$ .

En déduire que l'équation  $f(x) = 0$  admet une solution unique dans l'intervalle  $[-1,6 ; -1,5]$ .

Déterminer à l'aide d'une calculatrice un encadrement d'amplitude  $10^{-2}$  de cette solution.

2. Construction de la courbe  $(\mathcal{C})$ .

- a. Soit  $A$  le point de  $(\mathcal{C})$  d'abscisse 0. Déterminer une équation de la tangente à  $(\mathcal{C})$  en  $A$ .
- b. Représenter dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  de l'annexe le point  $A$ , la tangente à  $(\mathcal{C})$  en  $A$ , la courbe  $(\mathcal{C})$  et son asymptote.
3. Calcul d'aire.
- a. Soit la droite  $(D)$  d'équation  $y = 1$ . Hachurer la partie du plan comprise entre la droite  $(D)$ , la courbe  $(\mathcal{C})$  et les deux droites d'équations  $x = -1$  et  $x = 0$ .
- b. Soit  $H$  la fonction définie sur  $I$  par :

$$H(x) = (x+2)\ln(x+2) - x.$$

Calculer  $H'(x)$  puis déterminer l'aire exacte de la partie hachurée. On donnera le résultat en  $\text{cm}^2$ .