

◌ Sciences et Technologies de l'Agronomie ◌
 et du Vivant
 Nouvelle-Calédonie novembre 2008

A. P. M. E. P.

Exercice 1

7 points

Deux vaccins sont utilisés pour une même maladie. 45 % des enfants ont été vaccinés avec le vaccin A, les autres avec le vaccin B. On note A, B, L et F les événements suivants :

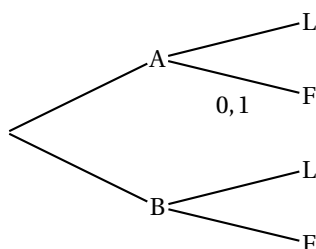
- A : « recevoir le vaccin A » ;
- B : « recevoir le vaccin B » ;
- L : « avoir une réaction légère au vaccin » ;
- F : « avoir une réaction forte au vaccin ».

30 % des enfants qui ont reçu le vaccin B ont eu une réaction forte.

Tous les enfants ont eu une réaction légère ou forte au vaccin.

Les probabilités demandées seront arrondies à 10^{-4} près.

1. Interpréter par une phrase la probabilité indiquée sur l'arbre donné ci-dessous.



2. Compléter l'arbre, en indiquant les probabilités manquantes sur les branches.
3. Calculer les probabilités $p(A \cap F)$ et $p(F)$.
4. On examine un enfant ayant eu une réaction forte. Quelle est la probabilité qu'il ait reçu le vaccin A ?
5. Les événements A et F sont-ils indépendants ? Justifier votre réponse.
6. On examine 10 enfants. On assimilera cet examen à 10 tirages indépendants. On note X le nombre d'enfants qui ont eu une réaction forte suite à l'un des vaccins.
 - a. Justifier que la loi de probabilité de X est la loi binomiale de paramètres $n = 10$ et $p = 0,21$.
 - b. Quelle est la probabilité qu'au moins un des enfants ait eu une réaction forte ?

Exercice 2

9 points

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$f(x) = 1 + 2 \frac{\ln(x)}{x}.$$

On note \mathcal{C}_f la représentation graphique de f dans un repère orthonormal d'unités graphiques : 1 cm pour une unité en abscisses et 4 cm pour une unité en ordonnées.

1.
 - a. Déterminer la limite de f en $+\infty$.
 - b. En remarquant que $\frac{\ln(x)}{x} = \frac{1}{x} \times \ln(x)$, déterminer la limite de f en 0.

- c. Interpréter graphiquement ces deux limites.
2. Prouver que $f'(x) = \frac{2(1-\ln(x))}{x^2}$ pour tout x de l'intervalle $]0; +\infty[$.
3. Résoudre dans $]0; +\infty[$ l'équation : $f'(x) = 0$.
4. a. Justifier que $f'(x)$ est du signe de $1 - \ln(x)$.
 b. Résoudre dans $]0; +\infty[$ l'inéquation : $1 - \ln(x) > 0$.
 c. Calculer la valeur exacte de $f(e)$.
 d. Dresser le tableau de variations de f sur $]0; +\infty[$ en y précisant les limites.
5. Compléter le tableau de valeurs donné ci-dessous. Les résultats seront arrondis à 10^{-2} près.

x	0,5	1	2	3	5	7	10
$f(x)$							

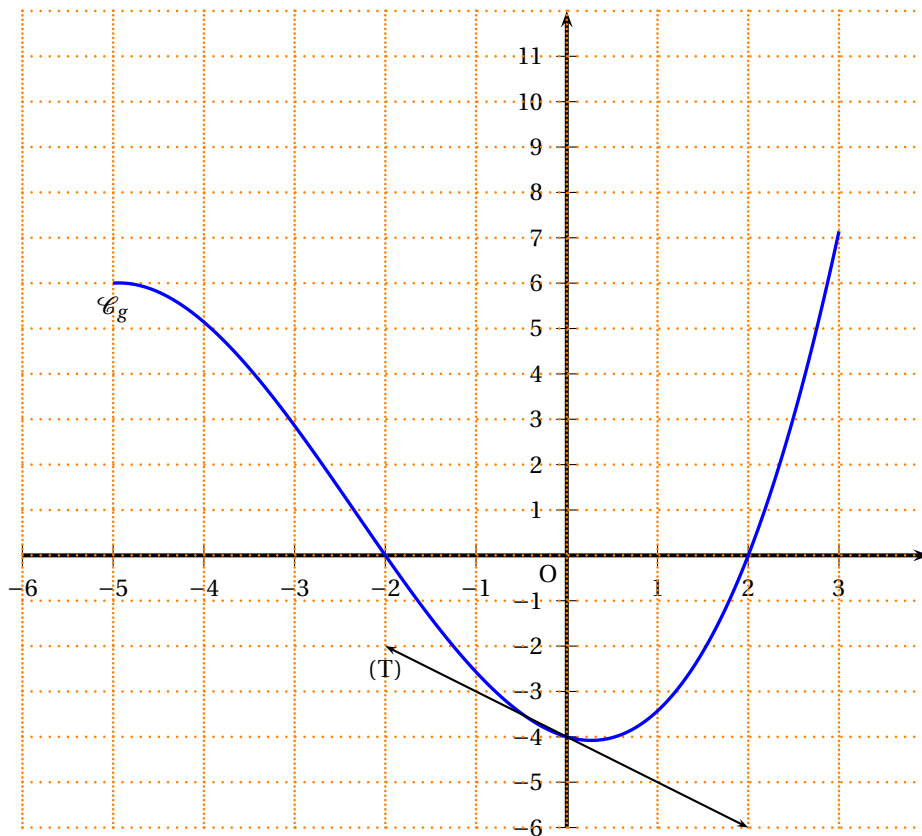
6. Construire la courbe \mathcal{C}_f .

Exercice 3

4 points

La courbe ci-dessous, représente une fonction g définie et dérivable sur $[-5; 3]$.
 La droite (T) est la tangente à la courbe au point d'abscisse 0.

Courbe représentative de g



Par lecture graphique, pour chacune des questions, cocher pour chaque question posée, la (ou les) bonne(s) réponse(s) :
Aucune justification n'est demandée.

1. $g(0)$ est égal à :

- 4 -1 2 -2

2. $g'(0)$ est égal à :

- 4 -1 2 -2

3. Dans l'intervalle $[-5; 3]$, l'équation $g(x) = 0$ a pour solution(s) :

- 4 -1 2 -2

4. $g(x) > 0$ dans l'intervalle :

- $[-5; -2[$ $] - 2; 2[$ $]2; 3]$ $[2; 3]$