

∞ Corrigé du baccalauréat STI Arts appliqués ∞
Métropole–La Réunion 21 juin 2011

EXERCICE 1

8 points

- 5 techniciens ont moins de 40 ans, donc la probabilité est égale à $\frac{5}{8}$: réponse **a**.
- Il y a $18 + 6 = 24$ non techniciens et parmi ceux-ci il y a $14 - 3 = 11$ personnes de plus de 40 ans ; la probabilité est donc égale à : $\frac{24 - 11}{32} = \frac{13}{32}$: réponse **c**.
- Avec le sommet $(5 ; 0)$ on trouve la réponse **b**.
- Avec $a = 5$ et $b = 3$, on sait que $c^2 = a^2 - b^2 = 25 - 9 = 16 = 4^2$, donc $c = 4$: réponse **a**.
- $\ln x = -2$ entraîne en prenant l'exponentielle de chaque membre $x = e^{-2} = \frac{1}{e^2}$. Réponse **c**.
- $0,5e^x = 4$ en multipliant par 2, on obtient $e^x = 8$ soit en prenant le logarithme népérien $x = \ln 8$: réponse **a**.
- Réponse **b**.
- Soit d la fonction définie sur \mathbb{R} par $d(x) = f(x) - (2x + 1) = \frac{1}{x}$.
Comme $\lim_{x \rightarrow +\infty} d(x) = 0$ ceci montre que la droite d'équation $y = 2x + 1$ est asymptote à la courbe représentative de f au voisinage de plus l'infini : réponse **c**.

EXERCICE 2

12 points

Partie 1

- On lit $f(1) = 1$, $f(2) = \frac{3}{5}$ et $f(3) = \frac{4}{5}$.
- a.** On trouve facilement $y = -x + 2$
b. $f'(1) = \frac{-1}{1} = -1$ et $f'(2) = 0$.
- Sur $[1 ; 2]$ la dérivée est négative : la fonction décroît de 1 à $\frac{3}{5}$;
Sur $[2 ; 3]$ la dérivée est positive : la fonction croît de $\frac{3}{5}$ à $\frac{4}{5}$.
- L'aire est égale à $\frac{1 \times 1}{2} = \frac{1}{2}$ (unité d'aire).

Partie 2

- f est dérivable sur l'intervalle $[1 ; 3]$ et sur cet intervalle :
$$f'(x) = 1 - 2 \frac{1}{x} = \frac{x-2}{x}$$

On a donc $f'(2) = 0$: la tangente au point d'abscisse 2 est horizontale ;
La tangente en $A(1 ; 1)$ a pour équation :
 $y - f(1) = f'(1)(x - 1)$; avec $f(1) = 1$ et $f'(1) = -1$, l'équation s'écrit $y - 1 = -(x - 1)$ ou encore $y = -x + 2$: c'est bien l'équation de la droite (AB') .
- F est dérivable sur $[1 ; 3]$ et
$$F'(x) = \frac{2x}{2} + 2 - 2 \ln x - 2x \times \frac{1}{x} = x + 2 - 2 \ln x - 2 = x - 2 \ln x = f(x)$$
. Ceci montre que F est une primitive de f sur l'intervalle $[1 ; 3]$

3. On a $I = \int_1^3 f(x) dx = [F(x)]_1^3 = F(3) - F(1) = \frac{3^2}{2} + 2 \times 3 - 2 \times 3 \ln 3 - \left[\frac{1^2}{2} + 2 \times 1 - 2 \times 1 \ln 1 \right] = \frac{9}{2} + 6 - 6 \ln 3 - \frac{1}{2} - 2 = 8 - 6 \ln 3$.

Ce nombre est l'aire en unité d'aire de la surface limitée par la courbe (\mathcal{C}), l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = 1$ et $x = 3$.

4. a. Voir la figure à la fin

b. L'aire du domaine (\mathcal{D}) est égale à I moins l'aire du triangle $AA'B'$ soit : $8 - 6 \ln 3 - \frac{1}{2} = \frac{15}{2} - 6 \ln 3$.

L'aire du logo est 3×3 soit neuf fois plus grande soit $9 \left(\frac{15}{2} - 6 \ln 3 \right)$ unités d'aire.

Comme une unité d'aire est égale à $5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$, l'aire en cm^2 du logo est égale à :

$$25 \times 9 \left(\frac{15}{2} - 6 \ln 3 \right) = 225 \left(\frac{15}{2} - 6 \ln 3 \right) \approx 204 \text{ cm}^2.$$

Annexe à l'exercice 2 - À joindre à la copie

