

Durée : 4 heures

∞ Baccalauréat STI Novembre 2007 ∞
Génie électronique, électrotechnique, optique
Nouvelle-Calédonie

Le formulaire officiel de mathématiques est distribué en même temps que le sujet.

EXERCICE 1

5 points

Le plan complexe \mathcal{P} est rapporté à un repère orthonormal direct (O, \vec{u}, \vec{v}) (unité 4 cm).

On considère les trois nombres complexes suivants :

$$z_1 = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}} \quad ; \quad z_2 = 1 - i \quad ; \quad z_3 = \frac{z_1}{z_2}.$$

1. Écrire z_2 sous forme exponentielle.
2.
 - a. Écrire z_3 sous forme exponentielle.
 - b. En déduire que $z_3 = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$.
3.
 - a. En remarquant que $z_1 = z_2 \times z_3$, donner l'écriture de z_1 sous forme algébrique,
 - b. En déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.
4.
 - a. Placer les points A, B et C d'affixes respectives z_1 , z_2 et z_3 .
 - b. On désigne par I le point d'affixe 1.
Placer le point I et préciser la nature du triangle OIB.
5. On désigne par R la rotation de centre O et d'angle $\frac{\pi}{3}$.
 - a. Quelles sont les images respectives des points I et B par R ?
 - b. En déduire la nature du triangle OAC.

EXERCICE 2

4 points

Lors d'une fête, le comité d'organisation a prévu une animation qui consiste à lancer un dé parfaitement équilibré dont les faces sont numérotées de 1 à 6.

La partie est organisée selon les règles suivantes :

On mise 3 euros puis on lance le dé ;

- pour la sortie du 6, on reçoit 10 euros ;
- pour la sortie du 5, on reçoit 4 euros ;
- pour la sortie du 4, on reçoit 1 euro ;
- dans les autres cas on ne reçoit rien.

On appelle gain algébrique d'une partie la différence entre la somme reçue et la mise initiale.

Partie A

1. On note X la variable aléatoire qui à l'issue d'une partie associe le gain algébrique.
 - a. Quelles sont les valeurs prises par X ?
 - b. Établir la loi de probabilité de X .
 - c. Calculer l'espérance mathématique $E(X)$.

- d. Le comité d'organisation prévoit la réalisation de 150 parties réalisées lors de cette fête.
Quelle bénéfice peut-il espérer tirer de ce jeu ?
2. Un joueur se présente, il dispose de 4 euros.
Déterminer la probabilité P que ce joueur puisse jouer deux parties.

Partie B

Le comité d'organisation a décidé en dernière minute de rendre ce jeu équitable. La règle du jeu reste identique, seule la mise est changée. Déterminer cette nouvelle mise x qui rend le jeu équitable.

PROBLÈME

11 points

Partie A

On considère la fonction f définie et dérivable sur \mathbb{R} par

$$f(x) = e^{-x} + 2x - 2.$$

On note (\mathcal{C}) la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan.

Cette courbe est donnée sur la feuille annexe.

1. a. Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
b. Montrer que la droite (D) d'équation $y = 2x - 2$ est asymptote à la courbe (\mathcal{C}) en $+\infty$.
2. a. Montrer que pour tout réel x on a l'égalité suivante :

$$f(x) = e^{-x} (1 + 2xe^x - 2e^x).$$

- b. En déduire $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ (on utilisera le fait que $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0$).
3. Soit f' la fonction dérivée de f sur \mathbb{R} .
a. Déterminer $f'(x)$ et montrer que pour tout réel x , $f'(x) = \frac{2e^x - 1}{e^x}$.
En déduire le signe de $f'(x)$ sur \mathbb{R} .
b. Dresser le tableau de variations de f sur \mathbb{R} .
4. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α sur l'intervalle $[0; 1]$.
Donner un encadrement de α d'amplitude 10^{-2} :
5. On considère le point A de la courbe (\mathcal{C}) d'abscisse $-\ln 3$.
a. Calculer la valeur exacte de l'ordonnée du point A.
b. On note (T) la tangente à la courbe (\mathcal{C}) au point A.
Montrer que le coefficient directeur de la droite (T) vaut -1 .
6. Sur le graphique donné (feuille annexe), tracer les droites (D) et (T) .

Partie B

1. Vérifier que la fonction F définie sur \mathbb{R} par

$$F(x) = -e^x + x^2 - 2x$$

est une primitive de f sur \mathbb{R} .

2. Soit (\mathcal{E}) le domaine du plan délimité par la courbe (\mathcal{C}) , l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = 1$ et $x = 3$.
Hachurer le domaine (\mathcal{E}) . Soit (\mathcal{A}) l'aire du domaine (\mathcal{E}) en unités d'aire, calculer la valeur exacte de (\mathcal{A}) .
Donner une valeur approchée de (\mathcal{A}) à 10^2 près.
3. Calculer la valeur moyenne μ de f sur $[1 ; 3]$. Interpréter graphiquement cette valeur.

Annexe à rendre avec la copie

