

∞ Baccalauréat STI Arts appliqués 19 juin 2009 ∞
Métropole–La Réunion

EXERCICE

8 points

Cet exercice est un questionnaire à choix multiple. Parmi les réponses proposées, une seule est correcte. Recopier pour chaque question le numéro de question suivi de la proposition qui vous semble exacte. Aucune justification n'est demandée. Toutes les questions sont indépendantes. Chaque bonne réponse rapporte 1 point. Une réponse fautive ou l'absence de réponse ne rapporte aucun point.

1. Soit f la fonction définie sur l'intervalle $] -1 ; +\infty[$ par $f(x) = 1 + \frac{1}{x+1}$ alors :
 - a. $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = 0$
 - b. $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = -\infty$
 - c. $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = +\infty$
2. Une autre écriture de $e^{-\ln(2)}$ est :
 - a. 2
 - b. -2
 - c. $\frac{1}{2}$
3. Sur l'ensemble $]1 ; +\infty[$, l'équation $\ln(x-1) = 1$ admet comme solution :
 - a. 1
 - b. $1+e$
 - c. $e-1$
4. Dans le plan rapporté à un repère orthonormal, on considère la conique C d'équation $4x^2 + 9y^2 - 36 = 0$; alors :
 - a. C n'a pas de foyer;
 - b. C a pour foyers les points $F_1(\sqrt{5}; 0)$ et $F_2(-\sqrt{5}; 0)$;
 - c. C a pour foyers les points $F_1(\sqrt{3}; 0)$ et $F_2(-\sqrt{3}; 0)$.
5. Soient A et B deux évènements associés à une expérience aléatoire. Pour tout évènement X , on note $p(X)$ sa probabilité.
On suppose que : $p(A) = 0,25$, $p(B) = 0,6$ et $p(A \cup B) = 0,7$, alors $p(A \cap B)$ est égal à :
 - a. 0,35
 - b. 0,85
 - c. 0,15
6. Le plan est rapporté à un repère orthonormal. On considère les points $E(0; -1)$ et $F(3\sqrt{5}; 1)$.
La distance EF est égale à :
 - a. $3\sqrt{5}$
 - b. 7
 - c. $\sqrt{7}$
7. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{2x} + 1$. Une primitive F de la fonction f est définie sur \mathbb{R} par :
 - a. $F(x) = e^{2x} + x$
 - b. $F(x) = 2e^{2x}$
 - c. $F(x) = \frac{1}{2}e^{2x} + x - 3$
8. Le plan est rapporté à un repère orthonormal; on considère la conique C_1 d'équation $5x^2 - y^2 - 25 = 0$ et la droite D_1 d'équation $y = x$.
La conique C_1 et la droite D_1 :
 - a. n'ont pas de point d'intersection
 - b. ont deux points d'intersection de coordonnées $\left(\frac{5}{2}; \frac{5}{2}\right)$ et $\left(-\frac{5}{2}; -\frac{5}{2}\right)$.

- c. ont deux points d'intersection de coordonnées $(\sqrt{5}; 0)$ et $(-\sqrt{5}; 0)$.

PROBLÈME**12 points**

Le but de ce problème est de calculer la surface d'un pendentif en forme de tulipe.

Dans tout le problème, le plan est muni d'un repère orthogonal $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

On choisit pour unités graphiques : 4 cm sur l'axe des abscisses et 1 cm sur l'axe des ordonnées.

Partie A

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $I = [0; 3]$ par :

$$f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + \frac{4}{3}x^2 - 2x + 3.$$

La courbe représentative de f dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ est notée \mathcal{C}_f et donnée en annexe.

Ce graphique sera complété au fur et à mesure du problème.

1. Par lecture graphique, donner le tableau de variations de la fonction f sur l'intervalle I .
2. Calculer la valeur exacte de l'intégrale $K = \int_0^3 f(x) dx$.

Partie B

On considère la fonction g définie sur l'intervalle $I = [0; 3]$ par

$$g(x) = (3-x)e^x.$$

On appelle \mathcal{C}_g la courbe représentative de g dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Montrer que pour tout x de l'intervalle I , on a $g'(x) = (2-x)e^x$ où g' désigne la fonction dérivée de la fonction g .
2. Étudier le signe de g' et dresser le tableau de variations de la fonction g .
 - a. Reproduire et compléter le tableau de valeurs de la fonction g (arrondir les valeurs au dixième).

x	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
$g(x)$			5,4	6,7			

- b. Compléter le graphique de la feuille annexe en traçant la courbe \mathcal{C}_g .
3. a. Montrer que la fonction G définie sur \mathbb{R} par $G(x) = (4-x)e^x$ est une primitive de la fonction g .
 - b. Donner la valeur exacte de l'intégrale $J = \int_0^3 g(x) dx$.

Partie C

1. Hachurer P_1 la portion de plan comprise entre les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .
2. Construire les courbes Γ_f et Γ_g symétriques de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g par rapport à l'axe des abscisses.
3. Hachurer P_2 la portion de plan comprise entre Γ_f et Γ_g .
4. En utilisant les résultats de la question A. 2. et de la question B. 4. b., exprimer en unités d'aire l'aire du motif représenté par les portions de plan P_1 et P_2 .
En déduire une valeur exacte de l'aire en cm^2 puis la valeur arrondie au cm^2 .

ANNEXE à rendre avec la copie

