

∞ Baccalauréat STI Nouvelle-Calédonie ∞
Génie mécanique, énergétique, civil novembre 2003

EXERCICE 1

5 points

Le plan complexe \mathcal{P} est rapporté à un repère orthonormal $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

On note i nombre complexe de module 1 et d'argument $\frac{\pi}{2}$.

Pour tout nombre complexe z on pose $P(z) = z^3 - 2z - 4$.

1. Vérifier que pour tout nombre complexe z , on a $P(z) = (z - 2)(z^2 + 2z + 2)$.
2. Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes, l'équation $P(z) = 0$.
3. On appelle A, B, C et D les points de \mathcal{P} d'affixes respectives :

$$z_A = -1 - i; z_B = 2; z_C = 3 + 3i; z_D = 2i.$$

- a. Placer les points A, B, C et D dans le repère $(O; \vec{u}, \vec{v})$, unité graphique 2 cm.
- b. Calculer $z_B - z_A$, $z_C - z_D$, $z_D - z_A$.
- c. Justifier alors que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ et que $AD = AB$.
- d. En déduire la nature du quadrilatère ABCD.

Exercice 2

5 points

On considère les intégrales I et J définies par $I = \int_0^{\pi} x(\cos x)^2 dx$ et $J = \int_0^{\pi} x(\sin x)^2 dx$.

Le but de cet exercice est de déterminer les valeurs exactes de ces intégrales sans les calculer.

1. Déterminer la valeur exacte de $I + J$.
2. On se propose dans cette question de rechercher de la valeur exacte de $I - J$.

- a. Démontrer que $I - J = \int_0^{\pi} x \cos(2x) dx$.

- b. On appelle f la fonction numérique définie sur l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels par :

$$f(x) = \frac{1}{2}x \sin(2x) + \frac{1}{4} \cos(2x).$$

Démontrer que pour tout nombre réel x , $f'(x) = x \cos(2x)$.

- c. En déduire la valeur exacte de $I - J$.
3. À l'aide des questions précédentes, déterminer les valeurs exactes des intégrales I et J.

PROBLÈME

10 points

I) Première partie : étude d'une fonction g

On appelle g la fonction numérique définie pour tout nombre réel x par :

$$g(x) = (x + 1)e^x + 1.$$

1. Déterminer la limite de g en $-\infty$. (On pourra écrire $g(x)$ sous la forme $g(x) = xe^x + e^x + 1$).
2. Déterminer la limite de g en $+\infty$.
3. Étude du signe de $g(x)$.

- a. Calculer $g'(x)$ pour tout nombre réel x et étudier son signe sur l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels.
- b. En déduire le sens de variation de g et dresser son tableau de variations dans lequel on précisera la valeur exacte de l'extremum de g .
- c. Justifier que pour tout x , $g(x) > 0$.

II) Deuxième partie : étude et représentation graphique d'une fonction f

On appelle f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = xe^x + x - 3$.

On appelle \mathcal{C} la courbe représentative de f dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$ du plan, unité graphique : 1 cm.

1. Déterminer la limite de f en $+\infty$ puis en $-\infty$.
2. On appelle (D) la droite d'équation $y = x - 3$.
 - a. Démontrer que la droite (D) est asymptote à la courbe \mathcal{C} .
 - b. Étudier la position de la courbe \mathcal{C} par rapport à la droite (D). On précisera les coordonnées de leur point d'intersection I.
3. Étude des variations de f .
 - a. Démontrer que pour tout réel x , $f'(x) = g(x)$.
 - b. À l'aide des résultats obtenus dans la première partie, déterminer le sens de variations de f et dresser son tableau de variations.
4. Déterminer une équation de la tangente (T) à la courbe \mathcal{C} en son point d'abscisse 0.
5. Tracer la droite (D), la tangente (T) puis la courbe dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

III) Troisième partie : le but de cette partie est de déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$ et de donner un encadrement de celles-ci.

1. En utilisant la courbe \mathcal{C} et en justifiant la réponse, déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$.
2. Localisation et encadrement d'une solution.
 - a. Calculer $f(0)$ et $f(1)$.
 - b. Justifier les trois affirmations suivantes :
 - (1) L'équation $f(x) = 0$ n'a pas de solution dans l'intervalle $]-\infty; 0]$.
 - (2) L'équation $f(x) = 0$ n'a pas de solution dans l'intervalle $[1; +\infty[$.
 - (3) L'équation $f(x) = 0$ a une solution unique notée α dans l'intervalle $[0; 1]$.
 - c. En expliquant brièvement la méthode utilisée, donner un encadrement de α d'amplitude 10^{-2} .