

⌘ Baccalauréat STI Métropole juin 2002 ⌘
Génie mécanique, génie des matériaux

EXERCICE 1

5 points

Soit f la fonction numérique définie, pour tout nombre réel x , par :

$$f(x) = 4x^3 - 8x^2 - x + 2.$$

1. a. Montrer que 2 est une solution de l'équation $f(x) = 0$.
- b. Déterminer trois réels a , b et c tels que pour tout x de \mathbb{R} :

$$f(x) = (x - 2)(ax^2 + bx + c).$$

- c. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$.
2. En utilisant les résultats de la question 1., résoudre dans \mathbb{R} chacune des équations suivantes
 - a. $4\ln^3 x - 8\ln^2 x - \ln x + 2 = 0$;
 - b. $4e^{2x} - 8e^x - 1 + \frac{2}{e^x} = 0$.

EXERCICE 2

5 points

i désigne le nombre complexe de module 1 et d'argument $\frac{\pi}{2}$.

On considère les trois nombres complexes :

$$z_1 = 2\sqrt{3}\left(\cos\frac{\pi}{6} + i\sin\frac{\pi}{6}\right) ; \quad z_2 = 4 ; \quad z_3 = 2\left(1 + 4e^{4i\frac{\pi}{3}}\right).$$

On appelle M_1 , M_2 et M_3 leurs images respectives dans le plan complexe \mathcal{P} rapporté au repère orthonormal $(O; \vec{u}, \vec{v})$ (unité graphique : 1 cm).

1. Calculer la partie réelle et la partie imaginaire de z_1 et de z_3 .
2. Placer les points M_1 , M_2 et M_3 et dans le plan \mathcal{P} .
3. a. Calculer sous forme trigonométrique les nombres complexes :

$$z_1 - 2 ; \quad z_2 - 2 ; \quad z_3 - 2.$$

- b. En déduire que les trois points M_1 , M_2 et M_3 sont situés sur un même cercle dont on précisera le centre et le rayon.
4. Montrer que le triangle $M_1M_2M_3$ est rectangle.

PROBLÈME

10 points

Le but de ce problème est l'étude de la conception, des caractéristiques et de la commercialisation d'une bobine de fil.

Partie A - Détermination d'une fonction f nécessaire à la conception d'une bobine

Soit f la fonction numérique définie, pour tout nombre réel x de l'intervalle $[0; 4]$, par

$$f(x) = ax^2 + bx + c.$$

Soit \mathcal{C} la courbe représentative de f dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (unité graphique : 1 cm).
On impose les conditions suivantes

- $f(0) = 2$;
 - $f(2) = 1$;
 - La courbe \mathcal{C} admet en son point d'abscisse 2 une tangente parallèle à l'axe des abscisses.
1. Calculer a , b et c pour que les trois conditions précédentes soient remplies et en déduire que pour tout x de l'intervalle $[0 ; 4]$, $f(x) = \frac{1}{4}x^2 - x + 2$.
 2. Montrer que la fonction admet sur $[0 ; 4]$ un minimum que l'on précisera.
 3. Construire la courbe \mathcal{C} dans le repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.

Partie B - Conception et étude des caractéristiques de la bobine

Soit Δ la partie du plan limitée par la courbe \mathcal{C} l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = 0$ et $x = 4$.

La rotation de la partie Δ autour de l'axe des abscisses engendre un solide (B).

Ce solide est la bobine ci-dessous dessinée, à gauche (fig. 1)

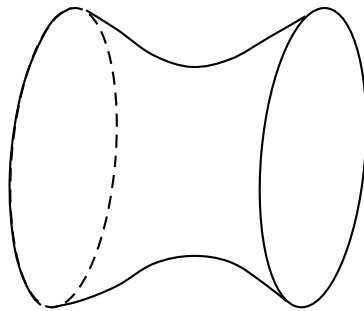


fig. 1 : bobine sans fil

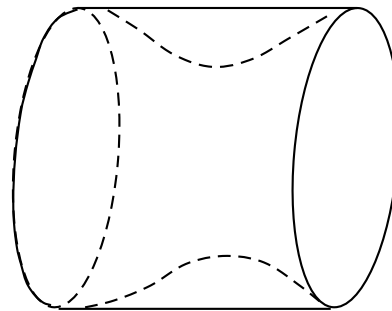


fig. 2 : bobine avec fil

1. a. Hachurer la partie Δ sur le graphique.
- b. Vérifier que, pour tout x de \mathbb{R} :

$$[f(x)]^2 = \frac{1}{16}x^4 - \frac{1}{2}x^3 + 2x^2 - 4x + 4.$$

- c. En déduire la valeur exacte en cm^3 du volume V_1 de la bobine sans fil. (On rappelle que :

$$V_1 = \pi \int_0^4 [f(x)]^2 dx.$$

2. Lorsque le fil est placé sur la bobine, l'ensemble « bobine avec fil » est assimilé à un cylindre (voir fig. 2).
 - a. Calculer la valeur exacte, en cm^3 , du volume V_2 de ce cylindre.
 - b. En déduire la valeur exacte, en cm^3 du volume V occupé par le fil sur la bobine.
3. Le fabricant affirme que la bobine ainsi constituée contient 200 m de fil cylindrique de diamètre 0,4 mm.
Cette affirmation est-elle vraie ou fausse?

Partie C - Commercialisation des bobines

À l'issue de la fabrication, une bobine de fil peut présenter 0, 1, 2 ou 3 défauts ;

- 90 % des bobines de fil ont 0 défaut ;
- 5 % des bobines de fil ont 1 défaut ;
- 3 % des bobines de fil ont 2 défauts ;
- 2 % des bobines de fil ont 3 défauts.

1. On choisit au hasard une bobine de fil. Calculer la probabilité qu'elle présente au plus un défaut.
2. Soit X la variable aléatoire qui, à chaque bobine de fil choisie au hasard, associe le nombre de ses défauts.
 - a. Définir à l'aide d'un tableau, la loi de probabilité de la variable aléatoire X .
 - b. Calculer l'espérance mathématique $E(X)$ et donner une valeur approchée à 10^{-2} près de l'écart type $\sigma(X)$ de la variable aléatoire X .
3. Le prix de vente d'une bobine de fil dépend du nombre de défauts qu'elle présente comme l'indique le tableau suivant :

Nombre de défauts	0	1	2	3
Prix (en euros)	5	3	2	1

Soit Y la variable aléatoire qui à chaque bobine de fil choisie au hasard associe son prix,

- a. Définir la loi de probabilité de la variable aléatoire Y .
- b. Calculer l'espérance mathématique $E(Y)$ de Y . Que représente $E(Y)$?