

Durée : 4 heures

∞ Baccalauréat STI Génie des matériaux Métropole ∞  
juin 2004

L'utilisation d'une calculatrice est autorisée.  
Du papier millimétré est mis à la disposition des candidats.  
Le candidat doit traiter les deux exercices et le problème.

EXERCICE 1

5 points

1. a. Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes l'équation :

$$z^2 - 6z + 12 = 0.$$

- b. Écrire les solutions de cette équation sous forme exponentielle.
2. Dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , placer les points A, B et I d'affixes respectives

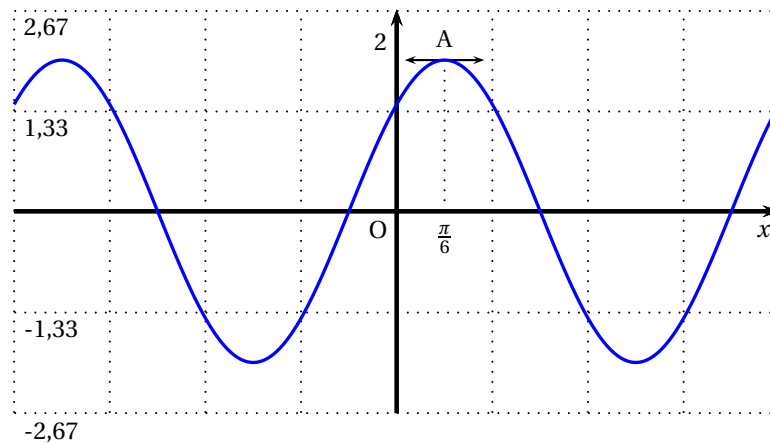
$$z_A = 3 + i\sqrt{3} \quad z_B = 3 - i\sqrt{3} \quad \text{et} \quad z_I = 2.$$

- a. Montrer que les points A, B et O sont sur un cercle de centre I dont on précisera le rayon.
- b. Donner, en le justifiant, la nature du triangle OAB.
- c. Placer le point C d'affixe  $z_C = -2i\sqrt{3}$ . Montrer que les points A, C et I sont alignés.

EXERCICE 2

4 points

1. Résoudre l'équation différentielle (E) :  $4y'' + 9y = 0$ .
2. On désigne par  $f$  la solution particulière de l'équation différentielle (E) dont la représentation graphique est donnée ci-dessous.



Il est précisé que la courbe admet une tangente parallèle à l'axe des abscisses au point A de coordonnées  $(\frac{\pi}{6}; 2)$ . Déterminer une expression de  $f(x)$ .

3. Montrer que pour tout nombre réel  $x$  :  $f(x) = 2 \cos\left(\frac{3x}{2} - \frac{\pi}{4}\right)$ .

4. Calculer  $\int_{-\frac{\pi}{6}}^{\frac{7\pi}{6}} f(x) dx$ . Interpréter graphiquement le résultat.

**PROBLÈME****11 points**

Soit  $f$  la fonction numérique définie pour tout nombre réel  $x$  par

$$f(x) = 2 + (2 - x)e^{2x}.$$

On désigne par  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative dans un repère orthogonal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  (unités graphiques 4 cm sur l'axe des abscisses et 1 cm sur l'axe des ordonnées)

1. Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$ .
2.
  - a. Déterminer la limite de  $f$  en  $-\infty$  (on pourra poser  $X = 2x$ ).
  - b. En déduire que la courbe  $\mathcal{C}$  admet une asymptote  $\Delta$  dont on donnera une équation.
  - c. Étudier les positions relatives de  $\mathcal{C}$  et  $\Delta$ .
3.
  - a. Montrer que, pour tout nombre réel  $x$ ,  $f'(x) = (3 - 2x)e^{2x}$ , où  $f'$  désigne la fonction dérivée de  $f$ .
  - b. Dresser le tableau de variations de  $f$  sur l'intervalle  $] -\infty; +\infty[$ .
4.
  - a. Donner une équation de la tangente  $\mathcal{T}$  à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 0.
  - b. Tracer  $\Delta$ ,  $\mathcal{T}$  puis  $\mathcal{C}$ .
5. Soit  $G$  la fonction numérique définie pour tout nombre réel  $x$  par

$$G(x) = -\frac{1}{2}xe^{2x} + \frac{5}{4}e^{2x}.$$

Montrer que  $G$  est une primitive de la fonction  $g$  définie pour tout nombre réel  $x$  par  $g(x) = (2 - x)e^{2x}$ .

6.
  - a. Hachurer la partie  $\mathcal{A}$  du plan limitée par  $\mathcal{C}$ , la droite d'équation  $y = 2$  et l'axe des ordonnées.
  - b. Calculer l'aire de  $\mathcal{A}$ . En donner la valeur exacte en unités d'aire.  
Donner une valeur arrondie de cette aire, en  $\text{cm}^2$ , à  $10^{-2}$  près.