

Durée : 4 heures

∞ **Baccalauréat STI La Réunion 15 juin 2007** ∞  
**Génie mécanique, énergétique, civil**

**EXERCICE 1**

**5 points**

1. Résoudre dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes l'équation :

$$z^2 - 4z\sqrt{3} + 16 = 0.$$

2. Le plan est rapporté au repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  d'unité graphique 2 cm.

On considère les points A et B d'affixes respectives  $z_A = 2\sqrt{3} - 2i$  et  $z_B = 2\sqrt{3} + 2i$ .

- Déterminer le module et un argument de  $z_A$  et de  $z_B$ .
- En déduire une construction des points A et B dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .
- Déterminer une mesure en radians de l'angle orienté  $(\vec{OA}; \vec{OB})$ .
- Déterminer la nature du triangle AOB.
- Soit I le point d'affixe  $z_I = \frac{4\sqrt{3}}{3}$ .  
Démontrer que I est le centre du cercle circonscrit au triangle AOB.

**EXERCICE 2**

**4 points**

Soit l'équation différentielle (E) :

$$\frac{1}{4}y'' + 9y = 0,$$

où y est une fonction deux fois dérivable de la variable réelle x.

- Résoudre l'équation différentielle (E).
- Trouver la fonction f, solution particulière de (E), vérifiant les conditions suivantes :

$$f\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2} \quad \text{et} \quad f'\left(\frac{\pi}{6}\right) = 3\sqrt{3}.$$

- Vérifier que, pour tout nombre réel x,  $f(x) = \cos\left(6x + \frac{\pi}{3}\right)$ .
  - En déduire les solutions, dans l'ensemble  $\mathbb{R}$  des nombres réels, de l'équation  $f(x) = 0$ .
4. Calculer la valeur moyenne de la fonction f sur l'intervalle  $\left[-\frac{5\pi}{36}; \frac{\pi}{36}\right]$ .

**PROBLÈME**

**11 points**

Le plan est rapporté à un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (unités graphiques : 2 cm sur l'axe des abscisses, 1 cm sur l'axe des ordonnées).

**Partie A : étude d'une fonction auxiliaire**

Soit g la fonction définie sur l'ensemble  $\mathbb{R}$  des nombres réels par :

$$g(x) = 2e^{-2x} - 8e^{-x} - 4x + 6.$$

1. Soit  $g'$  la fonction dérivée de  $g$ . Montrer que, pour tout nombre réel  $x$ ,  
 $g'(x) = -4(e^{-x} - 1)^2$ .
2. Dresser le tableau de variations de la fonction  $g$ . On ne donnera pas les limites en  $-1$  et  $+1$ .
3. a. Calculer  $g(0)$ .  
 b. En déduire le signe de  $g(x)$  sur  $\mathbb{R}$ .

### Partie B : étude de la fonction

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = 2e^{-2x} - 8e^{-x} + 6.$$

On désigne par  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de la fonction  $f$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1. a. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = 0$ .  
 b. Donner l'interprétation graphique des solutions trouvées à la question précédente.
2. a. Étudier la limite de  $f$  en  $+1$ . En déduire l'existence d'une asymptote  $\mathcal{D}$  à la courbe  $\mathcal{C}$ .  
 On donnera une équation de  $\mathcal{D}$ .  
 b. Vérifier que, pour tout nombre réel  $x$ ,  $f(x) = e^{-2x}(2 - 8e^x + 6e^{2x})$ .  
 En déduire la limite de  $f$  en  $-1$ .
3. a. Déterminer la dérivée  $f'$  de  $f$ . Montrer que, pour tout nombre réel  $x$ ,  $f'(x)$  est du même signe que  $(-e^{-x} + 2)$ .  
 b. Dresser le tableau de variation de  $f$ . On précisera la valeur exacte de  $f(-\ln 2)$ .  
 c. Donner une équation de la tangente  $\mathcal{T}$  à la courbe  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 0.  
 d. En utilisant les résultats de la partie A, étudier les positions relatives de la droite  $\mathcal{T}$  et de la courbe  $\mathcal{C}$ .  
 e. Tracer les droites  $\mathcal{T}$  et  $\mathcal{D}$ , puis la courbe  $\mathcal{C}$ .

### Partie C : primitive et calcul d'aire

1. Déterminer une primitive  $F$  de la fonction  $f$ .
2. Hachurer la partie  $\mathcal{E}$  du plan comprise entre l'axe des abscisses, la courbe  $\mathcal{C}$ , et les droites d'équations  $x = -\ln 3$  et  $x = 0$ .
3. Calculer, en  $\text{cm}^2$ , la valeur exacte de l'aire de la partie  $\mathcal{E}$ ; en donner une valeur approchée au  $\text{mm}^2$  près par défaut.