

**Statistix**

<http://www.statistix.fr/>



*Dans le droit fil des activités présentées dans l'article de Philippe Dutarte, voici un site que nous ne pouvons que vous recommander : le site Statistix.*

Le site Statistix est un centre de ressources, un lieu de partage et de mutualisation pour l'enseignement de la statistique. Pour qui ? Pour les enseignants des écoles, des collèges et des lycées de toutes les disciplines.

Parrainé par l'Académie des Sciences, ce site est animé par une équipe pluridisciplinaire de l'INRP, associée à des statisticiens de l'université Joseph Fourier de Grenoble, avec le concours de l'IREM et de l'IUFM de l'académie.

On y trouve des activités de tous niveaux d'enseignement (dès le primaire), reliées à différentes disciplines. Beaucoup d'articles concernent les maths, mais l'économie, la physique et la biologie ne sont pas oubliées.

Dans les nouveautés mises en ligne à la rentrée 2008, vous trouverez des activités à mettre en œuvre dans le cadre des nouveaux programmes de mathématiques de troisième. Voilà une aide bienvenue pour ces notions que les enseignants de collège n'ont pas encore l'habitude d'enseigner.

En parallèle aux activités utilisables dans le cadre scolaire, on trouve sur ce site des réflexions judicieuses pour s'attaquer aux idées reçues et contrevérités si facilement véhiculées par les médias. Les "brèves" proposées ne manquent pas d'humour et de surprises.

Enfin, pour la deuxième année, un concours, ou plus exactement trois concours, sont proposés aux enseignants de tous les niveaux (et de toutes les disciplines) :

- pour les enseignants du primaire, le thème en est le hasard. L'enseignant doit mettre en œuvre une activité sur le hasard et en adresser le compte rendu, accompagné de travaux d'élèves.

- pour les enseignants du secondaire, avec les mêmes modalités, l'activité présentée sera centrée sur les statistiques.

- enfin, pour les enseignants de français, la proposition est un concours d'écriture, autour de la coïncidence. Un thème qui n'est pas simple à traiter, et qui révèle forcément des surprises.

A noter que l'an dernier, le concours ciblait les établissements dits "difficiles". Cette année, il est ouvert à tous.

Et ajoutons que le gagnant de l'an dernier est un professeur de mathématiques qui a fait travailler ses élèves sur une des activités présentées ici dans l'article de Philippe Dutarte.

Alors, pourquoi pas vous ?

*Claudie Asselain-Missenard*