

EXERCICE 1

6 points

Partie A. R. O. C.

Pré-requis : forme algébrique d'un nombre complexe

1. Démontrer qu'un nombre complexe z est imaginaire pur, si et seulement si : $\bar{z} = -z$.
2. Démontrer qu'un nombre complexe z est réel, si et seulement si : $\bar{z} = z$.
3. Démontrer que pour tout nombre complexe z , on a l'égalité : $z \times \bar{z} = |z|^2$.

Le plan complexe est rapporté au repère orthonormal . On se propose de démontrer, à l'aide des nombres complexes, que tout triangle de sommets A, B, C , deux à deux distincts, d'affixes respectives a, b, c et dont le centre du cercle circonscrit est situé à l'origine O , a pour orthocentre le point H d'affixe $a + b + c$.

Partie B : étude d'un cas particulier

On pose $a = 3 + i$; $b = -1 + 3i$; $c = -\sqrt{5} - i\sqrt{5}$.

1. Vérifier que le point O est le centre du cercle circonscrit au triangle ABC .
2. Placer les points A, B, C et le point H d'affixe $a + b + c$, puis vérifier graphiquement que H est l'orthocentre du triangle ABC .

Partie C : étude du cas général

ABC est un triangle dont O est le centre du cercle circonscrit, et a, b, c sont les affixes respectives des points A, B, C .

1. Justifier le fait que O est le centre du cercle circonscrit au triangle ABC si et seulement si :

$$a \times \bar{a} = b \times \bar{b} = c \times \bar{c}.$$

2. On pose $\omega \bar{b} \times c - b \times \bar{c}$.
 - a. En utilisant la caractérisation d'un nombre imaginaire pur établie dans la partie A, démontrer que ω est un imaginaire pur.
 - b. Vérifier l'égalité $(b + c) (\bar{b} - \bar{c}) = \omega$ et justifier que : $\frac{b + c}{b - c} = \frac{\omega}{|b - c|^2}$.
 - c. En déduire que le nombre complexe $\frac{b + c}{b - c}$ est imaginaire pur.
3. Soit H le point d'affixe $a + b + c$.
 - a. Exprimer en fonction de a, b et c les affixes des vecteurs \overrightarrow{AH} et \overrightarrow{CB} .
 - b. Prouver que $(\overrightarrow{CB} ; \overrightarrow{AH}) = \frac{\pi}{2} + k\pi$, où k est un entier relatif quelconque.
(On admet de même que $(\overrightarrow{CA} ; \overrightarrow{BH}) = \frac{\pi}{2} + k\pi$, avec k entier relatif).
 - c. Que représente le point H pour le triangle ABC ?

EXERCICE 2

4 points

Soit la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n par : $u_0 = \frac{1}{2}$ et $u_{n+1} = \frac{1}{2} \left(u_n + \frac{2}{u_n} \right)$.

1. Soit f la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{2} \left(x + \frac{1}{x} \right)$.

- a. Étudier le sens de variation de f et tracer sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormal. (On prendra comme unité 2 cm).
 - b. Utiliser le graphique précédent pour construire les points A_0, A_1, A_2 et A_3 de l'axe $(O; \vec{i})$ d'abscisses respectives u_0, u_1, u_2 et u_3 .
2. a. Montrer que pour tout entier naturel n non nul, $u_n \geq \sqrt{2}$.
b. Montrer que pour tout $x \geq \sqrt{2}$, $f(x) \leq x$.
c. En déduire que la suite (u_n) est décroissante à partir du rang 1.
d. Prouver que la suite (u_n) converge.
 3. Soit ℓ la limite de la suite (u_n) . Montrer que ℓ est solution de l'équation $x = \frac{1}{2} \left(x + \frac{1}{x} \right)$. En déduire sa valeur.

EXERCICE 3
non spécialité mathématiques

5 points

Un parachutiste tombe à la vitesse de 55 m.s^{-1} au moment où son parachute s'ouvre. On fixe l'origine du temps ($t = 0$ en secondes) à ce moment-là. Pour tout $t \in \mathbb{R}$, on note $v(t)$ la vitesse en m.s^{-1} et $d(t)$ la distance parcourue en mètres à l'instant t .

On admet que y est solution de l'équation différentielle $y'(t) = 10 \left(1 - \frac{v^2(t)}{25} \right)$: (E)

Par ailleurs, il a été établi que la distance parcourue à l'instant t est : $d(t) = \frac{1}{v(t) - 5}$.

1. Expliquer pourquoi, pour un temps suffisamment grand, la vitesse du parachutiste est stabilisée.
On se propose donc de trouver une équation différentielle vérifiée par d et de la résoudre afin de déterminer la vitesse du parachutiste, lorsque celle-ci est stabilisée.
2. Questions de cours :
 - a. Donner toutes les solutions de l'équation différentielle : $y' - my = 0$.
 - b. Donner toutes les solutions de l'équation différentielle : $y' - my = b$.
3. a. Montrer que : $v(t) = \frac{1}{d(t)} + 5$.
b. Exprimer $v'(t)$ en fonction de $d(t)$ et de $d'(t)$.
c. Exprimer $v^2(t)$ en fonction de $d(t)$.
d. Prouver que y est solution de (E) si et seulement si, d est solution de l'équation : (E') $d' = 4d + 0,4$.
4. Donner la valeur de $v(0)$, puis calculer $d(0)$.
En déduire l'expression de la distance $d(t)$ parcourue à l'instant t .
5. Exprimer alors $v(t)$ en fonction de t ; puis calculer la limite de $v(t)$ quand t tend vers $+\infty$. Interpréter ce résultat.

EXERCICE 4

5 points

Pour tout réel k strictement positif, on considère la fonction f_k définie sur $]0; +\infty[$ par

$$f_k(x) = \ln(e^x + kx) - x.$$

Soit \mathcal{C}_k la courbe représentative de la fonction f_k , dans le plan muni d'un repère orthogonal (unités graphiques : 5 cm sur l'axe des abscisses et 10 cm sur l'axe des ordonnées).

Partie A. Étude de la fonction f_1 définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \ln(e^x + x) - x$.

1. Calculer $f_1'(x)$ pour tout réel de l'intervalle $[0 ; +\infty[$ et en déduire le sens de variation de la fonction f_1 .
2. Montrer que pour tout réel x de l'intervalle $[0 ; +\infty[$, $f_1(x) = \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right)$. En déduire la limite de f_1 en $+\infty$.
3. Dresser le tableau de variations de f_1 .

Partie B. Étude et propriétés des fonctions f_k . (rappel : k est un paramètre réel strictement positif)

1. Calculer $f_k'(x)$ pour tout réel x de l'intervalle $[0 ; +\infty[$ et en déduire le sens de variation de la fonction f_k .
2. Montrer que pour tout réel x de l'intervalle $[0 ; +\infty[$, $f_k(x) = \ln\left(1 + k\frac{x}{e^x}\right)$. En déduire la limite de f_k en $+\infty$.
 - a. Dresser le tableau de variations de la fonction f_k .
 - b. Établir que pour tout réel x de $[0 ; +\infty[$, $\ln(1+x) \leq x$.
 - c. Montrer que pour tout réel x de l'intervalle $[0 ; +\infty[$, on a $f_k(x) \leq \frac{k}{e}$.
3. Déterminer une équation de la tangente T_k à \mathcal{C}_k au point O.
4. Soit p et m deux réels strictement positifs tels que $p < m$. Étudier les positions relatives de \mathcal{C}_p , et \mathcal{C}_m .
5. Tracer les courbes \mathcal{C}_1 et \mathcal{C}_2 ainsi que leurs tangentes respectives T_1 et T_2 en O.

EXERCICE 5

5 points

Spécialité mathématiques

1. On considère l'ensemble $A_7 = \{1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6\}$.
 - a. Pour tout élément a de A_7 écrire dans le tableau ci-dessous l'unique élément y de A_7 tel que $ay \equiv 1 \pmod{7}$ (soit modulo 7).

a	1	2	3	4	5	6
y						

- b. Pour x entier relatif, démontrer que l'équation $3x \equiv 5 \pmod{7}$ équivaut à $x \equiv 4 \pmod{7}$.
 - c. Si a est un élément de A , montrer que les seuls entiers relatifs x solutions de l'équation $ax \equiv 0 \pmod{7}$ sont les multiples de 7.
2. Dans toute cette question p est un nombre premier supérieur ou égal à 3. On considère l'ensemble $A_p = \{1 ; 2 ; \dots ; p-1\}$ des entiers naturels non nuls et strictement inférieurs à p . Soit a un élément de A_p .
 - a. Vérifier que a^{p-2} est une solution de l'équation $ax \equiv 1 \pmod{p}$.
 - b. On note r le reste dans la division euclidienne de a^{p-2} par p . Démontrer que r est l'unique solution dans A_p de l'équation $ax \equiv 1 \pmod{p}$.
 - c. Soient x et y deux entiers relatifs. Démontrer que $xy \equiv 0 \pmod{p}$ si et seulement si x est un multiple de p ou y est un multiple de p .
 - d. Application : $p = 31$.
Résoudre dans A_{31} les équations $2x \equiv 1 \pmod{31}$ et $3x \equiv 1 \pmod{31}$.
À l'aide des résultats précédents résoudre dans \mathbb{Z} l'équation $6x^2 - 5x + 1 = 0 \pmod{31}$.