

Durée : 4 heures

## ∞ Baccalauréat C Toulouse septembre 1971 ∞

### EXERCICE 1

Soit le nombre complexe  $z = -6\sqrt{3}(1+i)$ .

Calculer le module et l'argument de ce nombre. Donner sous forme trigonométrique, puis sous forme cartésienne, les racines cubiques du nombre  $z$ .

### EXERCICE 2

Dans le plan rapporté à un repère orthonormé, on donne les deux points  $I(-1; 0)$  et  $J(1; 0)$ .

Soit un point  $C(m; 0)$  variable sur l'axe des abscisses ( $m \in \mathbb{R}$ ).

1. Comment faut-il choisir  $m$  pour que le point  $C$  puisse être le centre d'un cercle noté  $(C_m)$  du faisceau à points limites  $I$  et  $J$ ?

Écrire l'équation du cercle  $(C_m)$ .

2. On attribue au paramètre  $m$  les valeurs  $+2$  et  $-3$ , auxquelles sont associés les deux cercles  $(C_2)$  et  $(C_{-3})$  du faisceau précédent.

Déterminer l'ensemble des points  $M$  du plan, tels que

$$\mathcal{P}_{M/(C_2)} + 2\mathcal{P}_{M/(C_{-3})} = 0.$$

N.-B. -  $\mathcal{P}_{M/(C_2)}$  et  $\mathcal{P}_{M/(C_{-3})}$  représentent les puissances du point  $M$  respectivement par rapport aux cercles  $(C_2)$  et  $(C_{-3})$ .

### PROBLÈME

Dans tout ce problème, on étudie la fonction

$$\alpha \mapsto \frac{5\alpha - 3}{\alpha + 1} = 5 - \frac{8}{\alpha + 1},$$

pour des ensembles de départ  $A$  et d'arrivée  $B$ , qui seront précisés au début de chaque partie de l'énoncé.

#### Partie A

Dans toute cette question, on suppose  $A = \mathbb{N}^*$  (ensemble des entiers naturels autres que 0) et  $B = \mathbb{Q}$  (ensemble des rationnels).

On définit ainsi une fonction qui, à un entier  $n$ , fait correspondre un rationnel-image,  $r$ , tel que

$$r = \frac{5n - 3}{n + 1} = 5 - \frac{8}{n + 1}.$$

1. Pour quelles valeurs de  $n$  le rationnel  $r$  est-il entier? Déterminer les valeurs correspondantes de  $r$ .
2.
  - a. Démontrer que le plus grand diviseur commun des deux nombres  $5n - 3$  et  $n + 1$  est nécessairement un diviseur du nombre 8.
  - b. En déduire que, si  $n$  est pair,  $5n - 3$  et  $n + 1$  sont premiers entre eux.

- c. Quels sont les entiers  $n$  pour lesquels le plus grand diviseur commun de  $5n - 3$  et  $n + 1$  est 8?

### Partie B

Dans toute cette partie, on suppose  $A = B = \mathbb{R}$  (ensemble des nombres réels) et l'on note  $f$  la fonction qui, au réel  $x$  différent de  $-1$ , associe

$$f(x) = \frac{5x-3}{x+1}.$$

1. Étudier les variations de la fonction  $f$  et tracer sa représentation graphique ( $H$ ) dans un repère orthonormé.
2. Calculer les coordonnées des points d'intersection de la courbe ( $H$ ) et de la droite d'équation  $y = x$ .

Calculer l'aire de l'ensemble des points  $M(x; y)$ , tels que

$$1 \leq x \leq 3 \quad \text{et} \quad x \leq y \leq f(x).$$

### Partie C

Dans cette question,  $A = B = \mathbb{C}$  (ensemble des complexes). Au nombre complexe  $z = x + iy$  différent de  $-1$  correspond

$$Z = X + iY = \frac{5z-3}{z+1}.$$

Dans le plan complexe, au point  $m$  d'affixe  $z$  correspond le point  $M$  d'affixe  $Z$ .

1. Calculer le carré du module de  $Z$  en fonction de  $x$  et de  $y$ . Former l'équation de l'ensemble ( $C$ ) des points  $m$  pour lesquels le module de  $Z$  est 3.
2. Calculer  $X$  et  $Y$  en fonction de  $x$  et de  $y$ . Former l'équation de l'ensemble ( $\Gamma$ ) des points  $m$  pour lesquels  $Z$  est un nombre imaginaire pur. Vérifier que les courbes ( $C$ ) et ( $\Gamma$ ) sont orthogonales.
3. Retrouver géométriquement les résultats des deux questions précédentes en faisant intervenir les points  $P$  et  $Q$  d'affixes respectives  $-1$  et  $\frac{3}{5}$ .