

Transcription du dialogue au cours de la séance de travail avec des élèves de 6è.

Énoncé de l'exercice

Au marché, les fraises d'une même espèce sont vendues 4€ le kilogramme au 10€ les 3 kg. Le prix des fraises est-il proportionnel à la masse des fraises achetées ? Explique.

Le travail sur cet exercice (le deuxième de la feuille) commence 18mn 10sec après le début de la séance et dure 9mn 43sec.

1. **Intervenant** : Alors qu'est-ce que je fais avec ça ?
2. **EI 8** : En fait comme il y a 3kg de fraises et 4€ le kilogramme et 10€, 3 fois 4 divisé par, non en fait non.
3. *Un silence*
4. **EI 8** : 3fois 4 divisé par 10 ou 10 fois 3 divisé par 4

5. **Intervenant** : Alors toi tu dis 10 fois 3 divisé par 4. Mais pourquoi tu me dis ça, parce qu'il faut faire des opérations ou parce que tu as, tu réfléchis à quelque chose là ?
6. **EI 8** : Je réfléchis.

7. **Intervenant** : Tu réfléchis.
8. *Un silence*

9. **Intervenant** : T'as encore rien répondu toi
10. **EI 4** : C'est normal elle ne comprend pas
11. **EI 8** : Elle a un tout petit cerveau.

12. **Intervenant** : Chut, chut, chut. Les fraises d'une même espèce sont vendues 4€ le kg ou bien sont vendues 10€ les 3kg.
13. **EI 4** : Moi je pense

14. **Intervenant** : Le prix des fraises est-il proportionnel à la masse des fraises ?
15. **EI ?** : C'est quoi proportionnel ?

16. **Intervenant** : Ah mais moi je ne sais pas, c'est vous qui me dites hein. C'est un mot que vous avez appris en mathématiques.
17. **EI 4** : Je dis que le prix est pro

18. **Intervenant** : Qu'est-ce que ça veut dire proportionnel ?
19. **EI 2** : Moi je sais

20. **Intervenant** : Attends, on va peut-être chercher les autres un peu.
21. **EI 2** : Proportionnel ça veut dire que la taille

22. **Intervenant** : Vous pouvez aller chercher vos cahiers les autres.
23. **EI 5** : Non ça veut dire « pareil ».
24. **EI 2** : C'est la taille par rapport au prix euh Attendez, je suis en train de dire n'importe quoi.

25. **Intervenant** : Alors ? Vous avez le droit d'aller regarder votre cahier.
26. **EI 2** : Le prix il est pareil que la masse.
27. **EI 3** : Le prix est pareil que le poids.
28. **Intervenant** : Alors ? le prix est pareil que le poids, tu dirais.
29. **EI 3** : Oui.
- 30.
31. **Intervenant** : ça veut dire quoi « le prix est pareil que le poids » ?
32. *Pas de réponse*
33. **Intervenant** : Mais dis-moi car tu as une idée quand tu me dis cette phrase-là.
34. **EI 3**: pareil
35. **Intervenant** : Laisse-la aller jusqu'au bout de son idée.
36. **EI 3** : C'est égal.
37. **Intervenant** : Et avec les nombres qui sont là, ça veut dire quoi ta phrase ? Que je comprenne parce que tu vois là moi j'ai des nombres 4€ pour 1kg et 10€ pour 3kg et je voudrais bien que tu me dises avec ces chiffres-là ce qu'elle veut dire cette phrase. Eh, oh.
38. **EI 3** : Ben je sais pas.
39. **Intervenant** : Eh bien dis moi là ; dis moi autrement ton idée.
40. *Silence*
41. **Intervenant** : Tu ne sais pas dire.
42. **EI 8** : Moi je dirais que la taille est proportionnelle à la masse, au prix
43. **Intervenant** : Oui mais proportionnel, moi je ne sais pas ce que ça veut dire.
44. **EI ?** : pareil
45. **EI ?** : égal
46. **Intervenant** : Attendez, il y en a qui sont allés chercher leur cahier. Dis voir alors. Qu'est-ce qu'il y a d'écrit dans le cahier ?
47. *Brouhaha*
48. **EI 9** : Vous cherchez quoi là ?
49. **Intervenant** : Il y en a deux qui savent, ça va aller plus vite. Dis voir. Chut, chut. On se calme.
50. **EI 1** : Proportionnel ça veut dire par exemple si on va à tel nombre de kilomètres à l'heure et qu'on fait tel nombre de kilomètres, ça veut dire que si on multiplie par 2 un des chiffres, eh ben si l'autre chiffre, il est multiplié par 2, ça veut dire que c'est proportionnel.
51. **Intervenant** : D'accord. Donc là ça voudrait dire quoi pour l'exercice qui est là ?
52. **EI 3** : Eh ben que 4 kilo devraient être vendus
53. **Intervenant** : Les kilo c'est 3
54. **EI 3** : Oui.

55. **Intervenant** : 3 kilo
56. **Intervenant** : Dis voir alors. Elle va continuer parce que ça lui donne une idée pour dire sa phrase. Dis voir alors. 3 kilo ça devrait
57. **EI 3** : 4€ le kilo multiplié devrait faire pareil que 3 kilo multiplié par quelque chose.
58. **Intervenant** : Dis voir. Continue ton idée.
59. **EI 1** : Je dirais que c'est pas proportionnel parce que le kilogramme c'est 1 kilo, on fait fois 3 pour aller à 3 kilo. Alors on ferait 4€ fois 3, ça nous ferait 12€.
60. **Intervenant** : Donc toi tu me dis, toi tu répondrais à, tu me dis qu'il faut que je réponde à la question non c'est pas proportionnel parce que comme je dois donner 4€ pour 1 kilo, si c'était proportionnel, comme tu m'as expliqué ce que c'est proportionnel, je devrais donner
61. **EI 1** : 12€
62. **Intervenant** : 4 fois 3, c'est-à-dire 12€ pour 3 kilo. Est-ce que ça vous paraît
63. **EI 9** : Il dit que c'est pas proportionnel
64. **Intervenant** : Il dit que ce n'est pas proportionnel.
65. **EI 9** : Moi je suis d'accord.
66. **Intervenant** : Toi tu es d'accord.
67. **Intervenant** : Voilà. Est-ce que quelqu'un
68. **EI 8** : Je suis d'accord.
69. **Intervenant** : T'es vraiment d'accord ou t'es d'accord comme ça ?
70. **EI ?** : Vous disez un truc et puis après
71. **EI ?** : Je peux dire pourquoi ?
72. **Intervenant** : Attends on va déjà
73. **EI 5** : Moi je suis d'accord.
74. **Intervenant** : Oui mais ça ne me suffit pas. Après, bon. Déjà on répond à la question. Toi tu dis t'es d'accord, toi tu dis t'es d'accord, voilà.
75. **EI 8** : Je suis d'accord peut-être pas à 100 pour 100
76. **Intervenant** : Qu'est-ce que ça veut dire d'accord un petit peu et pas à 100 pour 100 ?
77. **EI 7** : ça veut dire qu'on n'est pas trop d'accord avec lui.
78. **Intervenant** : Qu'est-ce qui te gêne dans ce qu'il a dit ? Sur quoi, tu n'es pas d'accord ?
79. **EI 7** : Les kilo
80. **Intervenant** : Les kilo, qu'est-ce qu'ils ont les kilo ? Pourquoi tu n'es pas d'accord ?
81. **EI 7** : Il s'est trompé.
82. **Intervenant** : Ah si tu me dis qu'il s'est trompé, il faut que tu me dises toi comment tu aurais dit à sa place, parce qu'il ne suffit pas de dire, il s'est trompé.
83. **EI 7** : Ah !

84. **Intervenant** : Il faut dire quoi. Tu n'aurais pas dit pareil. Qu'est-ce que tu aurais dit ?
85. **Intervenant** : Et toi alors. Toi tu réfléchis, tu m'as dit que tu n'es pas d'accord à 100 pour 100.
86. *Silence*
87. **Intervenant** : C'est quoi ce qui t'embête ? que tu n'aurais pas dit comme lui ?
88. *Silence*
89. **EI 8** : Je ne sais pas.
90. **Intervenant** : Tu ne sais pas. Toi aussi tu m'as dit que tu n'es pas tout à fait d'accord. Qu'est-ce qui t'embête dans ce qu'il a dit, que tu n'aurais pas dit comme lui ?
91. **EI 7** : Non parce que la consigne, je ne sais pas, elle n'est pas claire.
92. **EI 6** : Mais si elle est très claire.
93. **Intervenant** : Qu'est-ce qui n'est pas clair dans la consigne pour toi ?
94. **EI 7** : Je ne comprends pas. Moi je trouve que la le prix, comment dire ? 4 kilo le kilo
95. *Rires*
96. **Intervenant** : *On se calme.*
97. **EI 7** : 4€ le kilo, parce que moi si 3 kilo, c'est 10€, on aurait dû mettre 4€ +4€ +4€, ça nous aurait fait 12 donc la masse n'est pas proportionnelle au poids.
98. **Intervenant** : Oui, donc tu dis la même chose. Non, c'est pas tout à fait pareil, pour toi c'est pas tout à fait pareil ? Parce que toi tu dis, au lieu de dire, lui il a dit 3 fois 4 et toi t'as dit 4+ 4+ 4, c'est pas pareil pour toi.
99. **EI 7** : Oh ben un petit peu
100. **Intervenant** : *Non mais je ne sais pas, tu me le dis.*
101. **EI 7** : C'est (*une grimace*)
102. **Intervenant** : C'est un petit peu pareil, mais pas tout à fait quand même. Toi tu aurais plutôt 4+ 4+ 4.
103. **EI 7** : C'est un petit peu compliqué
104. **Intervenant** : *D'accord.*
105. *Brouhaha*
106. **Intervenant** : *Dis voir alors.*
107. **EI 6** (*elle lève la main depuis le début*) : Pour expliquer on peut mettre « parce que si on fait 4+ 4+ 4 ça fait 12, ça serait proportionnel eh ben ça ferait 10
108. **EI 2** : Ce serait proportionnel ça ferait 10 ?
109. **Intervenant** : Si c'était ? Refais ta phrase, parce que là je ne comprends pas. Tu penses que c'est proportionnel ou pas ?
110. **EI 6** : Non.
111. **Intervenant** : *Non. Alors refais ta phrase parce que je n'ai pas bien compris.*
112. **EI 6** : C'est pas proportionnel parce que si on fait 4+ 4+ 4 eh ben ça fait 12 et normalement ils ont dit si c'est proportionnel ça fait 10 et donc là ça ne fait pas 10 et donc ce n'est pas proportionnel.

113. **Intervenant** : T'es d'accord avec ce qu'elle vient de dire ?

114. *Pas de réponse*

115. **Intervenant** : Tu n'as pas écouté.

116. **EI ?** : C'est la même chose.

117. **Intervenant** : Toi tu dis que c'est la même chose ?

118. **Intervenant** : Pour moi c'est aussi un peu la même chose. Bon on arrête pour cet exercice-là ?