

VARIATIONS DE 07 À 74

N°61

Journal de la Régionale APMEP de Grenoble

Juin 2017

EDITO

Alors que s'achève la première année de mise en place de la réforme du collège, les collègues de lycée ont pris connaissance des aménagements de programme de mathématiques pour la classe de seconde (cf http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=115984).

L'introduction du texte commence par rappeler que la seconde est une classe de détermination : deuxième palier d'orientation après la troisième, on y voit agir de nouveau le « râteau » de l'orientation à la française, avec ses lycées (professionnel, technologique et général), ses filières et ses spécialités. Si le collège unique a pour vocation d'amener tous les élèves français au même niveau de connaissances, la fonction du lycée est quant à elle de faire la transition vers le supérieur et sa très (trop?) grande diversité de formations vers le monde professionnel.

L'école et le collège ont eu leur réforme, l'université a également eu la sienne auparavant (avec la mise en place du LMD), il est urgent de réfléchir à ce que nous voulons pour le lycée... Ce thème de réflexion a occupé la première journée du Séminaire National de l'APMEP des 20 et 21 mai. Il serait bon que les adhérents de la Régionale de Grenoble s'en emparent à leur tour ! J'espère pouvoir vous proposer une réunion sur ce sujet à la rentrée 2017.

La deuxième journée du Séminaire a été consacrée à la place de l'informatique dans le secondaire. L'algorithmique a fait son entrée à l'école et au collège ; la programmation s'immisce dans les nouveaux programmes de mathématiques de la classe de seconde... Qui doit enseigner l'informatique ? Dans quel cadre ? Quelles conséquences pour les mathématiques ? Quid des concours ? Autant de questions délicates dont nous avons débattu avec des représentants de la SIF (Société Informatique de France).

Si ces problèmes vous intéressent, je vous encourage vivement à vous inscrire aux listes de discussion de l'APMEP.

Vous pouvez même présenter votre candidature au Comité National, soit en tant que candidat individuel (quatorze postes pour des candidats individuels cette année, et seulement sept candidatures !), soit en tant que représentant de la Régionale (le mandat de notre représentante, Françoise Dubouloz, va toucher à sa fin...).

Sommaire

Page 1 : éditto

Page 2 : compte-rendu de l'Assemblée Générale

Page 3: comptes rendus de la journée régionale du 8 mars 2017

Page 12: le rallye mathématique pédestre

Page 14: dates à retenir

Page 14: perle d'élève

Le comité de la Régionale se joint à moi pour vous souhaiter un agréable et lumineux été 2017. Qu'il permette à chacun de se reposer, notamment les collègues de collègue qui ont été particulièrement mis à l'épreuve cette année.

Claude Dumas.

COMPTE RENDU DE L'ASSEMBLEE GENERALE DU 8 MARS 2017

Le rapport d'activité et le bilan financier 2016 ont été votés à l'unanimité.

Le mandat de Geneviève Martiel est arrivé à sa fin, et elle ne se représente pas. Nous la remercions tous profondément pour le temps et l'énergie qu'elle a consacrés à la Régionale de Grenoble. Son accent et sa vivacité vont manquer à nos réunions...

Eric Lafosse, Loïc Pillard et Claude Dumas, également sortants, se représentent et sont réélus.

Aucun nouvel entrant au comité. Cela signifie qu'il reste exactement 5 enseignants en activité dans le comité, soit le minimum requis par nos statuts. Si vous pensez que les actions menées par la Régionale de Grenoble méritent de perdurer, il faut songer sérieusement à venir donner un coup de main...

La subvention de la DAAC accordée aux défis mathématiques a baissé cette année, et la situation ne risque pas de s'améliorer dans les années à venir. La Régionale de Grenoble a décidé de soutenir financièrement le projet et de réfléchir à sa pérennité. Tout retour sur votre utilisation, votre intérêt pour ces défis nous intéresse.

L'ordre du jour du comité national des 18 et 19 mars comportait un certain nombre de votes, pour lesquels nous avons débattu au sein de la Régionale.

Relevé des votes du 08/03/17 pour la Régionale de Grenoble :

1- *question du devenir des publications PLOT et BV*

choix de l'option 2 : garder le choix de l'adhésion seule ou adhésion + revues

2- *fusion des 2 revues en gardant le fond des 2 revues avec version papier et numérique :*

contre : 0 abstention : 1 pour : 20

3- *abrogation de l'année de césure entre 2 mandats au comité :*

pour : 0 abstention : 6 contre : 15

4- *limitation du mandat du président à 4 ans consécutifs :*

pour : 13 abstention : 3 contre : 5

5- *possibilité pour les candidats d'être retraité :*

contre : à l'unanimité

6- *demande de décharges de services pour certains responsables nationaux :*

pour : 17 abstention : 3 contre : 0

7- *diminution de l'effectif du comité national ?*

On ne se prononce pas.

8- *Développement du vote électronique :*

oui



Annecy, jeudi 16 mars

Par une belle journée printanière, plus de 450 élèves des lycées Charles Baudelaire de Cran-Gevrier et Gabriel Fauré d'Annecy sillonnent la ville.

Le Rallye Mathématique est organisé, cette année, dans le cadre de la Semaine des Mathématiques 2017, par les équipes de math de ces deux lycées et l'équipe habituelle de l'APMEP (André, Philippe, Yves, Claude). Michèle et Danièle viennent renforcer l'encadrement.

Plus d'une centaine d'équipes de 3 ou 4 élèves se pressent à 13h, dans chaque lycée, pour récupérer les instructions. Trois lieux emblématiques vont être visités. A chaque étape, un problème doit être résolu. La présence des deux clowns Amédée et Gugusse donne une touche d'humour souriant au parcours ! Chaque équipe doit décrypter, au fil du parcours, le message codé (codage de César ou Codage Vigenère) qui permet de passer à l'étape suivante :

- **Le square Stalingrad**, près de la gare, où une structure acrobatique pour enfants devient (sans le dire !) un graphe eulérien.



- **Le manège du Pâquier,**



Au bord du canal du Vassé près du lac, où il est question de vitesse et distance.

- **Le Château,** où on mesure la hauteur de la Tour de la Reine à l'aide d'une croix de bûcheron (ah ! Thalès !) pour calculer un volume.



A cela s'ajoutent un fil rouge (reconstituer une phrase, à l'aide des mots « comme, une mer, souvent, me prend, la musique » donnés au fur et à mesure du parcours, et dont l'auteur est à découvrir) et deux énigmes à résoudre avant ou après le parcours, suivant les équipes, pour étaler les départs (si le reste de la division par 3 du numéro de votre équipe est 0, 1 ou 2, vous devez résoudre 0, 1 ou 2 énigmes avant de partir, l'(les) autre(s) se traitant au retour Mais comment trouve-t-on le reste ??).

Retour au lycée Gabriel Fauré où les élèves sont accueillis par un goûter. Et, les moins timides acceptent de déclamer le texte qu'ils ont écrit en utilisant les 9 mots « dériver, intégrer, fonction, équivalent, lac, montagne, entier, paquier, bon », sous la forme de leur choix : théorème, déclaration amoureuse, annonce politique, rap .



Les élèves ont apprécié cette demi-journée, cette façon « autre » de voir et de faire des maths, l'utilisation d'objets anciens ... Ils en redemandent.

A qui le tour l'an prochain ? Forts de ce beau succès, les « papys matheux » sont prêts à vous proposer leur aide. Guettez leur appel à candidature en juin ou septembre 2017.

Vous pouvez retrouver les documents utilisés lors du rallye sur le site de la Régionale de Grenoble.

Danièle

DATES à RETENIR

- La Régionale participera à la Fête de la Science le jeudi 19 octobre à Minatec (plus d'informations en septembre),
- Journées Nationales de Nantes, du samedi 21 au mardi 24 octobre 2017
- Journée Régionale de Grenoble, le mercredi 7 mars 2018

UNE PERLE D'ELEVE

« Plus x tend vers $+\infty$, plus la soustraction de la courbe (C) par la droite (D) est égale à 0. » (TS)

VOUS RECEVEZ « VARIATIONS » PAR COURRIER ELECTRONIQUE

En cas de changement d'adresse mail, n'oubliez pas de le signaler à : apmep.djs@gmail.com.

*Attention : nouvelle adresse mail : se termine par **@gmail.com** au lieu de ~~@orange.fr~~*

APMEP : Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public- Régionale de Grenoble
Adresse postale : APMEP. Institut Fourier. BP 53. 38041 Grenoble Cedex