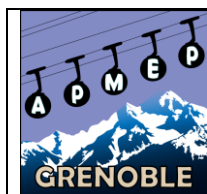


# VARIATIONS DE 07 A 74



N°77 Journal de la Régionale APMEP de Grenoble

Novembre 2023



## EDITO

Nous en avons beaucoup discuté à Rennes, et la question est revenue au Comité National du mois de novembre. La formation continue des enseignants, déjà réduite à peau de chagrin, est en train de subir une attaque sans précédent. Les enseignants doivent dorénavant se former uniquement en dehors de leurs heures de cours, voire pendant leurs vacances. Les formations proposées doivent donc reposer essentiellement sur du distanciel, prévu en fin de journée ou le mercredi après-midi.

Dans quelle entreprise imposerait-on aux salariés de se former sur leur temps libre ?

La formation continue n'est-elle pas essentielle pour assurer de la qualité des enseignements prodigués ? Quel sens cela a-t-il de laisser devant les élèves des enseignants dont la dernière formation remonterait à une décennie voire plus ? L'école n'est pas une garderie !

Comment le ministère peut-il espérer faire remonter le niveau des élèves français avec de telles dispositions ?

L'APMEP a signé avec d'autres associations de spécialistes un communiqué que vous pouvez retrouver sur le site : <https://www.apmep.fr/Communique-de-la-Conference-des-Associations-de-Professeurs-Specialistes-2023-10-15>

La mise en application de cette directive stupide est variable selon les académies. Elle impacte directement notre principale action de l'année : la Journée Régionale (JR).

La prochaine est prévue le mercredi 27 mars 2024. A l'heure où j'écris ces lignes, je ne sais pas encore si l'inspection va nous soutenir pour que les enseignants qui souhaitent y participer puissent être déchargés de cours (comme c'est le cas ailleurs). Notre JR est inscrite au PAF ; le rectorat m'a indiqué que la campagne d'inscription serait ouverte en janvier, mais je n'ai aucune autre précision.

Nous vous recommandons de vérifier dès maintenant auprès de votre chef d'établissement s'il (si elle) est prêt(e) à vous libérer, ou bien s'il vous faudra déplacer des heures : cela s'anticipe...

### Sommaire

- Page 1 :** Edito du Comité
- Page 2 :** Fête de la science
- Page 3 :** Journées nationales de Rennes
- Page 5 :** Interventions dans les INSPE
- Page 5 :** Actualités
- Page 5 :** Dates à retenir

Espérons que le ministère saura revenir sur cette décision scandaleuse et nocive, ainsi que nous le demandons !

Le comité se joint à moi pour vous souhaiter d'heureuses fêtes de fin d'année.

*Claude Dumas, pour le comité de la Régionale.*

### *Fête de la science, 14 Octobre 2023*

Comme chaque année, nous avons tenu un stand à la fête de la science sur le parvis des sciences à Grenoble.

Cette année, le thème était le sport.

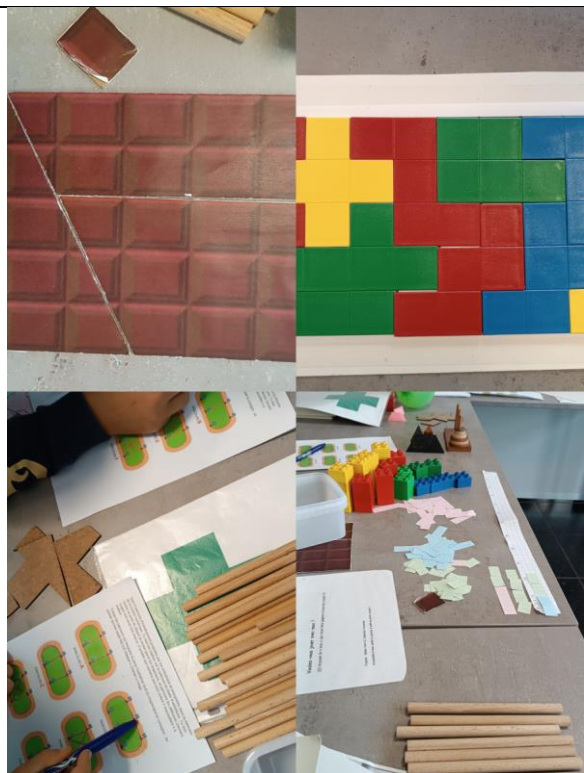
Ainsi, si les activités habituelles (Puzzle 2D et 3D, jeu de Nim, « paradoxe » de la tablette de chocolat, tours de Hanoi etc...) connaissent toujours un grand succès, nous avons pu inaugurer différents types d'activités.

Une activité proposée par Régis liée aux parcours sur les graphes (chemins sur un terrain de sport), et une autre sur les scores au Rugby ont occupé les enfants.

La problématique des scores de Rugby (quels scores ne peut-on pas obtenir en ajoutant des +3, des +5 et des +7, pourquoi ?) est un cas particulier d'un problème d'arithmétique dit de Frobenius, abordable en terminale option Maths expertes dans le cas de deux variables ...

Ici nous avons découpé des rectangles de taille 3cm, 5cm et 7cm. Les enfants cherchaient à voir s'ils pouvaient obtenir des scores choisis par eux en ajoutant les rectangles le long d'une échelle graduée.

Puis venait le temps de la conjecture, et celui de la « preuve ». Nous avons le plus souvent aidé les jeunes dans la dernière étape, et c'est bien normal : il n'est pas évident à formuler à brûle-pourpoint même pour un enfant qui a « compris » pourquoi le résultat conjecturé est valable.



Même si globalement, les personnes qui viennent le samedi à la fête de la science ne sont pas forcément représentatives de l'ensemble de la population, nous constatons toujours la même envie de manipuler et de comprendre chez les enfants.

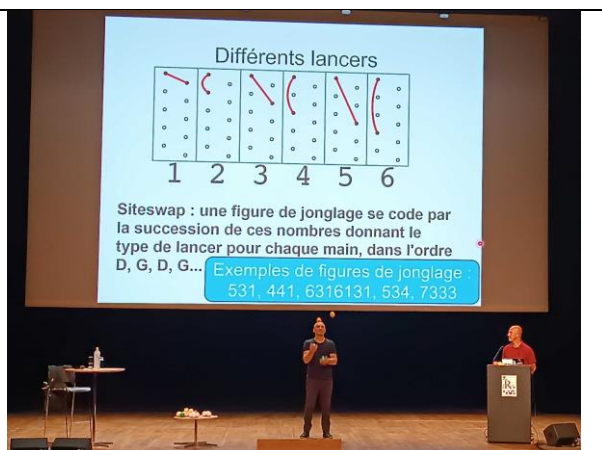
Claude a proposé une activité sur la caractéristique d'Euler, qui fonctionne bien.

Loïc avait également amené des origamis, et nous avons poursuivi le jeu probabiliste des trois portes, qui intrigue toujours autant!

Claude, Loïc, Marion, Régis, Delphine, Michel

Samedi 21 octobre, 10h30, mes collègues et moi sommes accueillies en gare de Rennes par nos premiers « T-shirts rouges » : la Régionale semble bien organisée ! Après une première halte dans un café, puis une balade dans les rues du centre-ville sur les pavés et sous la pluie, nous arrivons trempées au Couvent des Jacobins. Ce lieu magnifiquement rénové accueille l'ouverture des JN. Tout est prévu : bagagerie, café, secrétariat... Nous récupérons notre mallette des Journées (rouge et noire) qui contient livret, stylo, équerre ou compas, flyers et brochures. Cette mallette sera notre marque de reconnaissance pendant quatre jours (très pratique en ville quand on se perd!).

La conférence inaugurale est un véritable spectacle : Ari Dorion jongle les formules mathématiques proposées par Vincent Pantaloni, et Vincent nous explique quelques résultats mathématiques sur le codage des figures de jonglerie, un grand bonheur !



Les deux journées suivantes sont denses, il est difficile de rendre compte de la richesse de ce qui est proposé : conférences, ateliers, salon des exposants, spectacles, banquet... s'enchaînent et se superposent. Laissez-moi vous décrire par exemple l'atelier animé par l'IREM de Rennes : « Quelques outils pour des élèves en difficulté au sein de la classe ».

Les participants sont répartis en groupes d'environ 5 personnes. Dans le mien, jeunes et vieilles enseignantes, en collège et en lycée, venant des académies de Rennes, Paris et Grenoble. Les six animateurs ont préparé des îlots sur lesquels nous tournons : plan de travail, jeux de plateau, jeux de cartes, cartes flash utilisées selon une cadence adaptée à la mémoire... Nos collègues ne manquent pas d'idées et nous les partagent sans retenue. Nous en discutons au sein de notre groupe, nous-mêmes avons expérimenté parfois des activités un peu similaires.

Je ressors de l'atelier la tête pleine de choses à tester, ce que j'ai fait dès la rentrée bien sûr :-).

Les JN sont aussi l'occasion de se réunir pour les différentes commissions : commission premier degré – collège, commission lycée, commission lycée professionnel,... Nous partageons nos vécus, nous échangeons autour des réformes, des annonces. Et nous préparons des questions pour l'inspecteur général qui sera présent le lendemain aux « questions d'actualité ». Cette séance de questions sera bien décevante : dans sa musette, l'IG n'avait apporté que langue de bois et mépris.

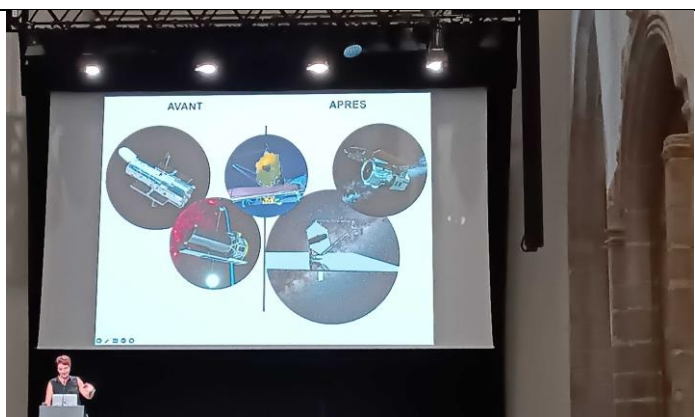
Heureusement mon dernier atelier me requinque : Sébastien Planchenault nous présente les « causeries mathématiques » venues du Québec. Nous retrouvons le cœur de notre métier : des idées pour la classe, des élèves en activité (en vidéo et avec l'accent), de la réflexion, des échanges...

Voici comment Eric Lafosse a vécu les deux journées : « Viviane Durand-Guerrier (qui fut magistrale à propos de la réforme face à l'Inspecteur Général aux questions d'actualité) a

également animé un atelier-discussion sur la transitivité en CP et en début d'université qui fut érudit et passionnant.

D'autre part, la sociologue Clémence Perronnet a présenté ses travaux autour de la place des lycéennes dans les mathématiques, et le constat est alarmant : au-delà de la baisse du nombre de filles en spécialité de série générale, la conférencière a montré comment les filles se dévalorisaient sur leur niveau en mathématiques, pourtant plus qu'excellent, mais a surtout montré qu'on les dévalorisait par des remarques venant de la famille, de camarades ou d'enseignants. Son diaporama est sur le site des Journées, allez le lire ! »

Les JN se terminent mardi matin par l'assemblée générale, la remise du prix Hoquenghem, et par la conférence joyeusement dynamique de Lucie Leboulleux. Cette jeune femme enthousiaste travaille à améliorer la précision des images obtenues par les télescopes géants : « La transformée de Fourier, c'est merveilleux ! », rit-elle. Les congressistes repartent avec de belles images plein la tête, le cœur léger, heureux...



Conférence de clôture dans l'ancienne église du baptistère

Mais les JN ne sont pas tout à fait terminées : la Régionale nous a proposé une balade sur la magnifique Côte de granit rose, suivie de la visite du musée des télécommunications de Pleumeur-Bodou, le mercredi. Ancienne lectrice de Yoko Tsuno, je ne rate pas cette occasion de découvrir « l'oreille » du centre de télécommunications, qui a permis de réaliser la première transmission télévisée par satellite entre les Américains et les Français en 1962 (\*). L'antenne n'est plus en fonction depuis 1985, mais le site a été transformé en un musée très intéressant. La visite peut se faire en famille, avis aux amateurs !



Rendez-vous en octobre 2024 au Havre !

(\*) L'album n°5 de Yoko Tsuno « Message pour l'éternité » débute à Pleumeur-Bodou... D'ailleurs, il est en vente dans la boutique du musée ! Les dessins de Roger Leloup sont fidèles à la réalité.

Claude Dumas

## *Présentation de l'APMEP aux enseignants stagiaires*

Chaque année, nous essayons de nous rendre disponible pour présenter l'APMEP aux enseignants stagiaires et aux étudiants de master deuxième année. Cette année, ce sont Loïc et Régis qui se sont dévoués sur le site de l'INSPE sur le campus de Saint-Martin-d'Hères. J'ai pu me rendre le 5 décembre sur le site de l'INSPE de Chambéry.

Un grand merci aux enseignants de ces formations qui nous ouvrent leurs portes !

Les adhérents peuvent parrainer des étudiants pour qu'ils aient une adhésion gratuite, rendez-vous sur le site de l'APMEP : <https://www.apmep.fr/Nous-soutenir>

Michel I

## *Actualités*

- Consulter les dernières actualités de l'APMEP : <https://www.apmep.fr/Actualites-de-l-APMEP-selection>
- Il est un peu tôt pour commenter l'avalanche d'annonces de ces derniers mois à propos de l'éducation, vous pourrez retrouver les dernières annonces ici : <https://www.education.gouv.fr/choc-des-savoirs-une-mobilisation-generale-pour-elever-le-niveau-de-notre-ecole-380226>

Méthode de Singapour, manuels labellisés, groupes de niveau, intervention de l'IA, épreuve anticipée au bac, nul doute que l'APMEP aura des commentaires à faire ...

## *Dates à retenir*

- Journée régionale de l'APMEP : **27 Mars 2024** à l'**Institut Fourier**, campus de Saint-Martin-d'Hères

- Journées Nationales de l'APMEP : 19 au 22 Octobre 2024 au Havre.

- Saviez-vous que nous organisons les journées nationales en 2027 ? Valence ou Montélimar ? Vous avez des idées ? Contactez-nous !

## *VOUS RECEVEZ « VARIATIONS » PAR COURRIER ELECTRONIQUE*

**En cas de changement d'adresse mail, n'oubliez pas de le signaler à :**

[apmep38@gmail.com](mailto:apmep38@gmail.com)

**APMEP : Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public-Régionale de Grenoble**

Adresse postale : APMEP. Institut Fourier. 100 rue des Maths. BP 53. 38041 Grenoble Cedex

Et rejoignez-nous aussi sur le réseau X, ex-Twitter ! <https://twitter.com/apmepgrenoble>