

VARIATIONS DE 07 À 74

N°42

Journal de la Régionale APMEP de Grenoble

Octobre 2010

EDITO

La rentrée est passée, tant bien que mal, les élèves et étudiants ont repris les cours, les professeurs sont au travail. Tout semble aller pour le mieux. Les médias nous susurrent que nous allons vers de meilleurs rythmes scolaires : en effet quelques lycées expérimentent des cours le matin et des activités l'après-midi, les maîtres seront mieux formés, ils auront un Master, les jeunes enseignants sont mieux payés,... Il faut être juste, on entend parfois quelques voix dénoncer les difficultés des nouveaux lauréats des concours du CAPES ou CRPE ou rapporter les propos de parents qui se plaignent des effectifs.

Sommaire

Page 1 : Edito – Journée régionale Variations par mail.

Page 2 : Rallye du Centenaire Journées Nationales - 2011

Page 3 : L'IUFM

Page 4 : – Un peu de Math – Quelques infos.

Mais du côté des enseignants, les inquiétudes sont grandes.

Comment ne le seraient-elles pas alors que nous sommes confrontés à des réformes que personne ne maîtrise, ceux qui les ont lancées pas plus que ceux qui les subissent ?

La synthèse des notes des correspondants académiques de l'Inspection Générale de l'Administration de l'Education Nationale et de la Recherche parue en juillet 2010 tire la sonnette d'alarme. Elle dénonce la mise en place d'enseignements d'exploration en seconde, en particulier le décalage entre leur fonction « d'exploration » annoncée par le gouvernement et les familles qui souhaitent que leur enfant puisse suivre un enseignement cohérent avec la série de baccalauréat envisagée. Cette note pointe aussi les suppressions de postes à venir alors que le nombre d'élèves en âge d'entrer au collège va encore augmenter dans les années à venir. Citons-la : « *Les difficultés budgétaires de la rentrée 2010 sont « minorées » par le choix de faire porter l'essentiel des suppressions d'emplois sur les stagiaires... Il est prévu, dès 2011, de reprendre les suppressions importantes d'emplois à l'Éducation Nationale (environ 16 000 emplois par an) ».*

Comment les enseignants ne seraient-ils pas inquiets pour l'avenir de cette Education Nationale quand on sait que la mise en œuvre de l'entrée dans le métier des nouveaux stagiaires est laissée aux recteurs ? On peut voir des disparités très grandes suivant les académies, pour l'entrée dans le métier. Les stagiaires de Grenoble sont plongés directement avec 18h par semaine, alors que ceux de Clermont-Ferrand font une entrée progressive.

Comment enfin les enseignants de mathématiques ne seraient-ils pas inquiets pour la formation des élèves dans leur matière ? Le non remplacement des retraités amène beaucoup d'enseignants à faire des heures supplémentaires. Les nouveaux stagiaires et les vacataires non formés sont un poids supplémentaire qu'ils doivent supporter. Autre source de malaise : le contenu des programmes des séries scientifiques allégés en première qui reportent à la terminale l'essentiel du contenu mathématique.

Les surcharges de travail pour les enseignants confirmés de mathématiques, les difficultés d'entrée dans le métier pour les plus jeunes génèrent amertume et démobilité. Comment allons-nous attirer les jeunes vers les métiers de l'enseignement ? Comment allons-nous susciter des carrières scientifiques ? La France donnera-t-elle encore jour à des Albert Fert ou des Cédric Villani ?

Le comité régional

JOURNEE REGIONALE 2011

Journée Régionale 2011 : elle aura lieu le Mercredi 16 mars 2011. Le détail du programme de cette journée sera communiqué dans le prochain Variations.

VOUS NE RECEVEZ PAS ENCORE VARIATIONS PAR COURRIER ELECTRONIQUE !

* VARIATIONS peut arriver directement dans votre boîte Mail. Pour cela, faites vous connaître en envoyant vos coordonnées : nom, prénom, adresse mail et code postal à l'adresse suivante : jfnoel@rvnoel.net

* En cas de changement d'adresse mail, signalez-le à : jfnoel@rvnoel.net.

* Le Comité étudie actuellement la possibilité de supprimer, à terme, l'édition papier de Variations.

RALLYE DU CENTENAIRE : MERCREDI 20 OCTOBRE 2010

Un deuxième rallye du centenaire ! il fallait bien cela pour fêter dignement le début et la fin de cette centième année d'existence de l'APMEP, fondée le 30 octobre 1910. Mais quel qualificatif utiliserons-nous en 2011 ?

Comme précédemment, notre manifestation est intégrée dans la Fête de la Science (voir le site www.ccsti-grenoble.org). Le parcours se fera à pied dans le centre ville de Grenoble. Pendant la promenade, vous rencontrerez des personnages qui vous proposeront des activités plaisantes, tournant bien sûr autour des maths. Nul besoin cependant d'avoir la médaille Fields pour participer : enfants et adultes auront la possibilité de s'exprimer, quelles que soient leurs connaissances. Tout le matériel nécessaire sera fourni. Comme il est de tradition, nous terminerons gaiement autour du pot de l'amitié.

**Rendez-vous à 13h30 (14h au plus tard) au Lycée Champollion
1 cours Lafontaine, Grenoble (trams A et B arrêt Victor Hugo)
Possibilité de garer les voitures au parking Hoche**

Les participants constitueront, à l'avance ou sur place, des équipes de trois ou quatre personnes. Une équipe peut être composée d'enfants et d'adultes, mais pas uniquement d'enfants pour des raisons de sécurité.

Pour faciliter notre tâche, merci d'envoyer un courriel à ybertholet@wanadoo.fr, en indiquant vos éventuels coéquipiers.

PREPARATION DES JOURNEES NATIONALES 2011

Les démarches :

Les recherches de subventions, de partenariats, d'avantages et d'aides en tous genres constituent une grande partie des tâches à accomplir pour la préparation des JN. Les institutions locales, les mutuelles, la communauté scientifique, des entreprises privées de la région ont ou vont être sollicitées.

Vous avez des relations ou des idées ? vous voulez faire une proposition ? Contactez G. Martiel par mail à l'adresse gmartiel@numericable.fr.

Les ateliers :

Nous avons déjà une vingtaine de propositions d'ateliers. Des probabilités à la géométrie en passant par les Sangaku, les méthodes algorithmiques, la navigation à voile et les classes rebonds.

Nous sommes ravi de toutes ces propositions de partages d'expériences pour nos futures journées.

Et bien sûr il reste encore des plages de libres pour animer des ateliers.

Un atelier dure environ 1h30 et s'adresse à une trentaine de participants. Ils auront lieu les dimanche 23 et lundi 24 octobre. Un atelier peut être *interactif*, *atelier débat* ou *compte rendu d'expériences*. Il peut se décliner autour des programmes du primaire, du collège ou du lycée, ou encore être culturel ou d'approfondissement mathématique pour les enseignants.

Pour tout contact, proposition d'atelier, d'expérience à partager, n'hésitez pas à communiquer un résumé de votre proposition à Anne Voltolini (annevoltolini@wanadoo.fr) afin que nous puissions poursuivre l'organisation du programme scientifique des JN.

Les loisirs :

*L'Office de Tourisme de Grenoble propose pour le banquet une salle en cours d'aménagement à la Bastille, avec transport aller-retour en « bulles », jusqu'à minuit. L'animation pourrait être assurée par des collègues musiciens. Toute proposition est la bienvenue. Il propose aussi des visites guidées : le centre historique de Grenoble, le musée Dauphinois, le Château de Vizille, le musée de la Révolution Française, Voiron, le massif de la Grande Chartreuse et la distillerie, les grottes de Choranche. L'Office de Tourisme de Chambéry doit être contacté pour des visites en Savoie...

*Spectacles : un groupe d'étudiants amateurs nous propose « La Cantatrice chauve ... recoiffée » d'après Ionesco, l'Hexagone de Meylan et MC2 seront contactés pour leur saison 2011/2012...

*Expositions : un groupe de peintres amateurs de Savoie propose ses œuvres, le CCSTI sera contacté pour exposition scientifique éventuelle

Pour d'autres propositions ou si vous faites travailler vos élèves sur des expositions en lien avec les JN, envoyez un mail à Danièle Lagorio (daniele.lagorio@wanadoo.fr)

« Tu n'étais pas à l'IUFM ? Qu'est-ce que tu fais maintenant ? Qui a acheté les locaux ? ». Voilà ce qu'entendent régulièrement les personnels de l'IUFM.

Mais l'IUFM existe encore, les locaux servent toujours à former de futurs enseignants !

Comment devient-on enseignant ?

Pour devenir enseignant, il faut maintenant avoir un Master 2 et un des concours : CRPE, CAPLP, CAPES ou AGREGATION.

Les écrits de ces concours se passent respectivement fin septembre, fin novembre et mi-avril. Pour pouvoir s'inscrire au concours, il faut être titulaire d'un Master1 et pour être stagiaire, il faut réussir au concours et être titulaire d'un Master 2. L'IUFM et les Universités grenobloises ont donc travaillé ensemble à la préparation des Masters de l'enseignement.

La mise en place des Masters d'enseignement

Depuis le mois de janvier 2010, les enseignants de l'IUFM et des Universités nous sommes réunis régulièrement pour préparer des maquettes de Masters préparant à l'enseignement. Nous avons pour contraintes : un ancrage de ces Masters dans les universités, une possible reconversion des étudiants qui échoueraient aux concours, une préparation aux concours sur deux années et une formation professionnelle basée sur trois stages.

Pour le Master d'enseignement des mathématiques comme pour le Master préparant à l'école primaire, nous avons beaucoup réfléchi à comment proposer à nos étudiants un Master qui ne soit pas entièrement théorique, leur permette de préparer le CAPES ou le CRPE, tout en leur apportant des éléments qui les aideraient à mener une classe et à monter une séquence d'enseignement.

Beaucoup de formateurs de l'IUFM ont travaillé dur tout l'été pour que ces Masters fonctionnent à l'automne 2010. Il y avait urgence : nos étudiants de deuxième année du Master préparant à l'enseignement primaire ont passé le CRPE les 28 et 29 septembre derniers.

Que vont faire les enseignants des IUFM ?

Tout d'abord, le nombre d'enseignants à l'IUFM de Grenoble a beaucoup diminué. Devant les inconnues concernant les besoins de personnel dans les Masters, les départs à la retraite n'ont pas été remplacés, pas plus que les enseignants mutés. Tous les formateurs issus du primaire, sans DEA ou thèse, ont été renvoyés sur le terrain. Finalement l'effectif a baissé de moitié sur le site de Grenoble.

Quel travail pour ceux qui restent ?

La première urgence : remettre en selle les étudiants qui passent le CRPE fin septembre. L'épreuve a changé et ceux qui l'ont déjà passé doivent connaître les nouvelles modalités. Ensuite, préparer ces étudiants aux oraux des concours tout en leur apprenant à élaborer un cours et à enseigner.

Les professeurs forment aussi les étudiants du Master1 de professeur des écoles aux épreuves du concours et organisent pour eux des stages d'observation. Pour préparer ces étudiants à la polyvalence, deux parcours différents sont prévus : l'un avec renforcement scientifique, l'autre avec renforcement dans le domaine des humanités. Des tests de positionnement ont été préparés pour aider les étudiants à choisir leur parcours.

Les enseignants de mathématiques à l'IUFM donnent aussi des cours en Master Capes, cours de didactique des mathématiques, de préparation à l'oral du concours ainsi que des préparations aux stages et des préparations à l'enseignement de la discipline en collège ou lycée.

Une autre tâche revient aussi aux formateurs de l'IUFM, celle de former les professeurs stagiaires actuels, professeurs des écoles ou de lycées-collèges.

Ce n'est donc pas le travail qui manque.

Une ambiance d'inquiétude

A l'IUFM, une inquiétude palpable domine.

Celle de nos étudiants : ont-ils choisi la bonne option ? le concours du CRPE qui se passe en septembre offre peu de place et s'ils ne réussissent pas ? Certains viennent nous voir car ils ont déjà été admissibles au concours, mais ne possédant pas de Master 1 ne peuvent plus passer le concours. D'autres travaillent et ne pourront plus assurer leur emploi, préparer le concours et suivre les UE obligatoires à l'université.

Celle du personnel administratif dont les tâches ont été réparties autrement qu'à l'habitude avec de nouvelles relations à créer, des responsabilités qui ont changé de lieu : universités, IUFM. De plus ces personnels savent très bien que certains travaux à effectuer n'ont pas encore trouvé preneur.

Celle des enseignants qui ont dû attendre la fin des inscriptions dans les universités pour savoir combien de groupes seraient formés. Les services n'ont pu être faits que fin septembre. De plus pour la majorité des enseignants les heures d'IUFM se situent au second semestre, ce qui ajoute l'angoisse de savoir que le second semestre sera très chargé.

Celle des directeurs d'IUFM qui se demandent quel est leur rôle : doivent-ils persévérer et accepter de diriger des formations qu'ils désapprouvent. Deux d'entre eux, Patrick Baranger, directeur de l'IUFM de Lorraine, et Paul Busuttil, directeur de l'IUFM d'Auvergne, ont démissionné pour protester contre cette réforme.

Malgré tous ces doutes, toutes ces difficultés, les enseignants de l'IUFM, sont présents devant leurs étudiants, compensant les manques de l'institution par leur dévouement et leur bonne volonté. Tous font de leur mieux pour assurer une formation de qualité à ces jeunes qui veulent devenir enseignants. De leur côté, les étudiants qui se destinent à ce métier savent que les concours sont difficiles, que leur salaire ne sera pas bien gras, mais chaque fois qu'ils sont allés dans une classe, ils ont senti que c'est ce qu'ils veulent faire : enseigner.

Geneviève MARTIEL

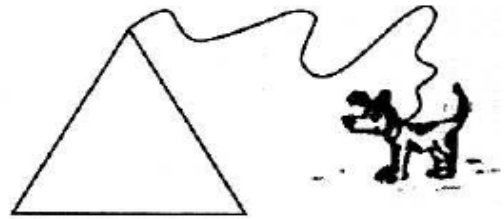
UN PEU DE MATH...

Le site Internet a toujours besoin d'être alimenté : c'est l'affaire de tous. Un plus large choix de ressources pédagogiques à destination des jeunes collègues est souhaitable. Vous pouvez adresser un texte pour la classe, un devoir qui a bien marché, une activité originale, etc. à jfnoel@rvnoel.net en vue d'une mise en ligne.

Voilà par exemple un exercice sur le cercle pour des sixièmes :

Un chien est attaché à une chaîne de 9 m et qui est fixée à un coin d'un bâtiment en forme de triangle équilatéral de 6 m de côté.

- 1) Faire un dessin à l'échelle 1/100
- 2) Sur ce dessin colorier la zone dans laquelle le chien peut se déplacer.
- 3) Calculer le périmètre de cette zone au cm près.



QUELQUES INFOS

*L'INRIA organise des journées portes ouvertes les 22 et 23 octobre 2010 à Grenoble. Plus de détails sur le site www.inria.fr/grenoble.

*Le traditionnel repas de la Régionale des JN de Paris aura lieu le dimanche 24 octobre dans un restaurant qui sera précisé au début des Journées.

*Il est encore temps de compléter le questionnaire « MPS » paru dans le Variations n°41 de juin dernier. Vous pouvez le télécharger à l'adresse <http://www.apmep.asso.fr/spip.php?article3700>

*Le National organise une campagne d'adhésion. Parlez-en autour de vous. Reportez-vous à la plaquette Visages 2010-2011 ou télécharger des bulletins d'adhésion à l'adresse <http://www.apmep.asso.fr/spip.php?article3748>

*Le « Monde Diplomatique » publie dans son numéro d'octobre un dossier sur l'enseignement secondaire en France, aux Etats-Unis, au Japon... Avec notamment un article de Nico Hirtt, par ailleurs conférencier aux Journées Nationales de Lille-2001. (<http://www.monde-diplomatique.fr/>)

APMEP : Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public- Régionale de Grenoble
Adresse postale : APMEP. Institut Fourier. BP 53. 38041 Grenoble Cedex