



Action académique

Filles et mathématiques

**Stéréotype
filles et maths**

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, l'inspection régionale de mathématiques et la cellule académique mixité lancent une action ayant pour but de rechercher si le **stéréotype filles et mathématiques**, mis en évidence par des chercheurs, est effectif dans l'enseignement au quotidien des établissements de l'Académie.

Le contexte de cette action

Des chercheurs en sciences de l'éducation ont fait apparaître l'existence d'un stéréotype filles et mathématiques. Il a pour effet de réduire les performances des filles en mathématiques, plus ou moins fortement selon les conditions de leur environnement de travail.

Deux effets, mis en évidence par les chercheurs, seront étudiés ici :

- un test de mathématiques est mieux réussi par les filles quand on ne leur annonce pas qu'il porte sur des mathématiques.
- les filles réussissent mieux les tests de mathématiques lorsqu'elles se trouvent dans un groupe constitué uniquement de filles.

Les Objectifs

Il s'agit de rechercher si les effets du stéréotype sont également présents dans les établissements de l'Académie en conditions ordinaires d'enseignement.

Dans l'affirmative, il s'agira pour tous les acteurs d'en prendre conscience et d'essayer de diminuer les effets négatifs : dégradation des résultats des filles en maths et effets négatifs sur leur orientation.

L'objectif à long terme est de ne pas laisser les effets perdurer et les stéréotypes s'installer, afin de tendre vers plus de mixité dans les choix d'orientation.

Les résultats de l'action

Les résultats de cette expérience seront communiqués au cours d'un séminaire qui aura lieu au cours de la semaine des mathématiques **entre le 18 et le 22 mars**.

Tous les établissements ayant participé à cette expérience recevront un dossier regroupant les conclusions académiques.

Le descriptif de l'action

Pour mener à bien cette action, les porteurs du projet ont besoin :

- D'établissements volontaires s'engageant à faire passer un test prévu (durée : une séance), dans 2 classes de 3^{ème} ou 2 classes de 2^{nde}. Les volontaires se veront adresser le test et le protocole. La passation devra s'effectuer simultanément dans les 2 classes selon un protocole de passation précis. Les établissements s'engagent à le respecter ainsi qu'à corriger le test et à retourner les résultats à l'inspection.

- De 2 professeurs de maths et de 2 membres de l'équipe administrative (selon le protocole reçu) : Dans certains protocoles, la passation doit s'effectuer hors du contexte du cours de maths et sans intervention de l'enseignant de mathématiques. Dans ce cas, la passation doit se dérouler sous la direction d'un documentaliste, d'un CPE, d'un chef d'établissement ou adjoint ...

Pour les besoins de l'expérience, le test et le protocole ne sont pas choisis par l'établissement qui ne reçoit qu'un modèle de test et de protocole.

Comment participer?

Les établissements intéressés doivent faire connaitre leur demande de participation au plus tard le vendredi 18 janvier 2013 par courriel à Alain DIGER : alain.diger@ac-orleans-tours.fr

Le test et le protocole à suivre seront envoyés par courriel aux établissements volontaires au cours de la semaine du 28 janvier au 1^{er} février 2013.

La passation en établissement devra être effectuée entre le 5 et le 15 février.

Les résultats du test devront être renvoyés à l'inspection pour le vendredi 8 mars au plus tard par courriel à Alain DIGER : alain.diger@ac-orleans-tours.fr.

Modèle de réponse

A retourner pour les établissements intéressés pour le 18 janvier 2013

à : alain.diger@ac-orleans-tours.fr

Le collège ou lycée de
souhaite participer à l'action académique filles et mathématiques proposée par l'inspection de mathématiques.

Les deux professeurs de mathématiques participants seront :

Mme ou M et Mme ou M

L'adresse mail à laquelle les documents (test et protocole) doivent leur être envoyés est :

.....@.....