

# Association Math-Ecole (A.M.E.)

Association suisse francophone créée le 6 décembre 2003, à l'image de l'A.P.M.E.P., de la SBPMef (cf. PLOT n° 7).

## Ses buts

« Contribuer à l'amélioration de l'enseignement des mathématiques et, plus généralement, au développement de la culture mathématique, en Suisse romande... »

## Ses activités

- publication de la revue Math-Ecole
- organisation des journées d'études, rencontres, expositions, animations, ...

## Des originalités

1. L'Helvétie ne fait pas partie de « l'Europe », donc l'A.M.E. n'adhère pas aux diverses instances européennes de mathématiques ... mais y intervient éventuellement comme utilisateur.
2. Alors qu'en France, les IREM sont nés de l'A.P.M.E.P., l'A.M.E. de Suisse romande succède à des cycles de formation, d'édition d'ouvrages « officiels » de Suisse romande venant à leur terme.
3. Elle entend fédérer diverses activités, notamment :
  - part de recherche des nouveaux instituts de formation, afin d'éviter des études isolées donc peu fécondes.
  - actions de la très vive section romande de l'Association internationale du Rallye mathématique transalpin (ARMT)
4. Son moyen d'intervention privilégié : la revue Math-Ecole.

## La revue MATH-ECOLE

Elle a quatre numéros par an, de 64 pages chacun en  $17 \times 24$ . Elle en était au n° 209 lors de la création, en décembre 2003, de l'association du même nom.

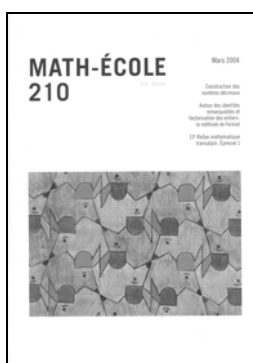
Elle est l'équivalent de notre Bulletin Vert ou PLOT, quant aux niveaux couverts, mais avec une prévalence caractérisée pour l'élémentaire et le Collège.

Remarquablement animée par François Jacquet, ouverte à des non-suisse, très ouverte sur l'innovation, les pratiques pédagogiques et la réflexion didactique, elle est un excellent instrument de travail dont on ne saurait trop recommander la lecture et la pratique. A titre d'exemple, dans le n° 210 (mars 2004) :

- La forêt triangulaire
- Revue des revues
- Activité autour des « identités remarquables » et factorisation des entiers : la méthode de Fermat.
- Semaine de la géométrie
- « Une expo pour le bicentenaire : le nombre 1803 »
- Le coin des pavages (4)
- Jeux 6 – Des activités mathématiques pour la classe ( Brochure APMEP)
- Association pour l'approche des mathématiques par le jeu

Citons encore, à titre d'exemple, dans les numéros antérieurs :

- « l'analyse a priori, un outil pour les enseignants » de Roland Charnay.
- « Longueur ou aire ?... » de Michel Brechet,
- « Art islamique et mathématiques », de F. et L.-O. Pochon,
- « Rupture dans l'enseignement des mathématiques : l'avènement du socio-constructivisme ? », d'Aldo Dalla Piazza.



## Abonnements pour la France

CHF. 45 – par mandat ou virement postal international au compte

CCP 12-4983-8.

## Rédaction :

Institut de mathématiques  
Math-Ecole  
11 rue Emile Argand  
CH-2007  
NEUCHÂTEL

**Mél :** admin@math-ecole.ch

## Site internet :

<http://www.math-ecole.ch>