



Animath

Fondée en 1998, l'« Association pour l'animation mathématique » est une émanation des composantes de la vie mathématique française : APMEP, SMF, (Société Mathématique de France), FFJM (Fédération Française des Jeux mathématiques, CIJM (Comité International des Jeux Mathématiques....), Kangourou, IREM(s), SMAI (Société des Mathématiques Appliquées à l'Industrie), Femmes et Maths, Maths en Jean, Inspection Générale de Mathématiques,... Ces composantes versent une cotisation et désignent le Bureau d'Animath. Des cotisations individuelles sont possibles... et souhaitées.

Représentants de l'APMEP en 2003-2004 : Patricia Yonnet et Jean-Paul Bardoulat .

Siège social : Institut Poincaré
11, rue Pierre et Marie Curie
75 231 Paris Cedex 05
animath@animath.fr

PRINCIPAUX AXES D'INTERVENTION :

1. Les clubs et ateliers de mathématiques

On en sait l'intérêt : un atelier est un cadre original où des élèves volontaires font des mathématiques pour leur plaisir et ont du temps pour en faire. Ils y développent leur autonomie, leur sens des responsabilités, leur aptitude au travail en équipe. Ils y accentuent la pratique, déjà acquise en classe, des méthodes mises en jeu dans la démarche scientifique.

Animath peut y aider :

- Conseils pour créer et animer un Club de maths en Collège ou Lycées
- Lettre aux clubs
- Site web, cyber-rencontres.

2. Les stages Olympiques de mathématiques

Participants : élèves sélectionnés de Première, Seconde, voire Troisième, d'après diverses compétitions (Kangourou, FFJM, Olympiades de Première,...) ;

Cours, travaux en groupes, travaux individuels, défis,...

Sur les grands thèmes (par ordre alphabétique) : arithmétique, combinatoire, dénombrements, équations fonctionnelles, géométrie, inégalités, probabilités, récurrence, stratégies de base, suites.

3. Les Universités d'été

Pour l'été 2004, la 3^e Université d'été d'Animath, à St Flour, Cantal, du 22 au 27 août .

Thème : « *La place des mathématiques vivantes dans l'enseignement secondaire.* »

Comment préparer, animer et enseigner des activités scolaires ou périscolaires, qui motivent les élèves et où interviennent réellement les mathématiques de notre temps ».

Public visé : enseignants et futurs enseignants du Secondaire, formateurs, chercheurs...

Sont particulièrement invités tous ceux qui ont développé des IDD et TPE innovants ou encadré des activités périscolaires en mathématiques ou qui sont susceptibles de s'y intéresser.

Détails en annexe.

4. Olympiade Française de Mathématiques

Afin d'améliorer la préparation des candidats français aux Olympiades Internationales de Mathématiques, Animath a lancé, en 1999, le Club France, récemment rebaptisé : « Olympiade Française de Mathématiques », avec des :

- tutorats pour les élèves de seconde,
- dossiers mensuels pour ceux des Premières et Terminales,

- stages olympiques pour 20 à 30 élèves de Première et de Seconde une ou deux fois par an.

Contact : Olympiade Française de Mathématiques
Ecole Normale Supérieure
45 rue d'Ulm
75231 Paris Cedex 05

5. « Promenades mathématiques »

Il s'agit de recenser de promouvoir puis de diffuser, en collaboration avec l'APMEP, des études conduites par les classes en coopération avec des universitaires, des chercheurs, des ingénieurs sur des thèmes choisis conjointement.

Ces études, non exhaustives, se proposent d'ouvrir et d'éclairer des perspectives, de séduire par les paysages mathématiques parcourus ou entrevus.

Responsable : Gilles Godefroy

6. Brochures Animath

Animath publie, en coédition, les Actes des stages majeurs et des Universités d'été.

Par ailleurs, son trésorier, François Lo Jacomo participe à la rédaction des brochures APMEP sur les *Olympiades Académiques de Mathématiques de Première*. En 2004, elles comportent, par académie, deux sujets spécifiques (choisis par une cellule académique, formée par les IPR nationaux).

Toujours à votre disposition :
les brochures rendant compte
des Olympiades 2001-2002-
2003 avec sujets nationaux,
académiques et corrections.

Renseignements sur l'Université d'été d'août 2004

Modalités pédagogiques :

- Conférences et exposés :
le rapport entre RECHERCHE et ENSEIGNEMENT, son histoire son évolution ;
- Ateliers :
 - pratique d'une recherche en situation « novice »
 - conduite d'un atelier de recherche
 - objets et Images dans clubs et ateliers maths
 - TPE, IDD, options scientifiques, expériences étrangères
- Tables rondes et débats :
 - programmes et démarche scientifique
 - le périscolaire
 - les promenades mathématiques
- Informations et bibliographie
- *Actes de cette Université* : il est prévu une coédition avec l'APMEP

Prise en charge par votre Rectorat :

une aide possible (250 € et remboursement SNCF) mais elle est à demander avant mai. Pensez-y pour 2005.

Contact :

Paul-Louis.Hennequin@math.univ-bpclermont.fr

