

# *Mathématiques & Interculturalité J. A.*

organisé par

**l'IREM de Lille,**

**le Centre d'Histoire des Sciences et d'Epistémologie de Lille I**

**et l'Inspection Pédagogique Régionale de Mathématiques**

**15, 16 et 17 avril 2009**

## **Introduction :**

Ces journées sont soutenues par l'Inspection Pédagogique Régionale, l'APMEP et l'UFR de Mathématiques. Ces journées sont ouvertes à tous les enseignants de l'Académie volontaires, scientifiques, philosophes et historiens ; elles figurent au Plan Académique de Formation 2008-2009 (module 21012, dispositif 08A0090351, MAT\_18.A.).

Le thème choisi, « Mathématiques et interculturalité », cherche à bousculer une vision des mathématiques trop souvent, positiviste, centrée sur la France et l'Occident européen, ignorante des pratiques sociales et des techniques.

Nous voulons montrer les problématiques, les méthodes, les épistémologies de différentes aires culturelles – l'antiquité grecque, le monde arabo-musulman, la Chine, l'Inde, la Mésopotamie, l'Egypte - de manière à pouvoir mettre en évidence la transmission, la réception et les interactions qui ont permis aux sciences mathématiques de se développer, se reformuler ; sans oublier les mathématiques occidentales plus récentes dont la complexité des échanges sera illustrée par de brefs aperçus.

## **Comité scientifique :**

Saïd Esteban Belmehdi, Rudolf Bkouche, Andrea Bréard, Robert Gergondey, Bernard Maitte, Anne-Marie Marmier, Raymond Moché, Marc Moyon, Maria Papathanassiou, Rossana Tazzioli, Valerio Vassallo.

## **Organisation matérielle :**

Les trois journées sont organisées en conférences plénières (durée 1H) introduisant les grandes traditions mathématiques et ateliers (durée 1H30) destinés à fonctionner en parallèle en direction de groupes restreints, pour permettre un véritable échange. Ces plages, dont le contenu doit être accroché à la thématique générale, mettront les participants à contribution active et plusieurs pistes sont possibles : montrer à cette occasion une utilisation de l'histoire des mathématiques dans l'enseignement, commenter des textes, préciser un apport de connaissances, travailler plus finement sur les inter-relations et échanges dans la science moderne.

**Inscription** : Il y a deux inscriptions à faire, l'une administrative (ordre de mission) , l'autre scientifique, propre à l'organisation du colloque, Tout est clairement expliqué sur la page web dédiée au colloque à l'adresse suivante :

<http://irem.univ-lille1.fr/ja/>

à la rubrique « Inscription »

**Important** : Il vous est possible de participer partiellement à ce colloque en fonction de vos emplois du temps.