

Après 6 heures de l'activité bridge, des avis d'élèves...

Tous les élèves ont vu des aspects positifs, la moitié des élèves ont vu des aspects négatifs également. Le tableau ci-dessous tente de synthétiser les différentes réponses qui ont été proposées.

Aspects positifs	Aspects négatifs
<ul style="list-style-type: none">• Ça change des cours de maths habituels• Je ne connaissais pas ce jeu, mais maintenant il me plaît• Je trouve ça amusant : on sort un petit peu du contexte des maths• Calculer, additionner• En faisant du bridge, on fait des maths• On s'amuse et en même temps on travaille• On apprend des tactiques• On partage• On fait des stratégies• Ça fait réfléchir• J'aime bien trier les cartes car ça nous fait agir plus vite• Tout m'a plu, c'est super• Quand le jeudi c'est l'heure des maths, moi j'adore car j'aime les jeux de cartes. Puis c'est bien de faire des maths en jouant aux cartes. C'est super ce jeu.• Ça permet de réfléchir aux maths, à des techniques	<ul style="list-style-type: none">• Les exercices sur les feuilles sont trop difficiles• Il est difficile de bien mélanger les cartes• Je n'ai pas aimé « la bataille »• Il y a trop de détails dans le jeu• C'est un tout petit peu compliqué de tout retenir• Ne pas gagner !• Nous parlons moins de mathématiques