



Association des Professeurs de Mathématiques  
de l'Enseignement Public

# BGV Bulletin Grande Vitesse

n° 220 octobre 2021 ISSN 0296 - 533X (imprimé) - ISSN 2606-0345 (en ligne)

## Éditorial

### Libérez-nous !

« *Bientôt, le premier quinquennat d'un ministre de l'Éducation Nationale va se terminer. La bataille du bilan va commencer. Pour notre association, qui n'a pas vocation à entrer dans l'arène politique, nous préférons nous en tenir aux constats, et rester force de proposition. Ce que nous voulons, c'est être en phase avec notre temps et apporter aux élèves et étudiants la meilleure éducation mathématique qu'il nous est possible de donner.* » [Lire l'éditorial.](#)

## Vie de l'association

### Journées Nationales de l'APMEP

Nous mettons tout notre cœur à la préparation des journées et nous sommes impatients de tous vous retrouver à Bourges dès le 23 octobre !

Alors inscrivez-vous et parlez-en à vos collègues : tout est prêt pour vous accueillir.

En plus de toutes les conférences et ateliers, vous pourrez profiter des nombreuses visites et activités que nous vous avons concoctées.

Vivement fin octobre ! [lien](#)



### Adhésions et abonnements

**Vous pouvez dès à présent payer votre cotisation pour l'année civile 2022.**

Nous vous demandons de le faire **avant le 1er mars 2022**. De préférence, passez par [le site](#). Ceux qui ont opté pour le prélèvement en ligne seront prélevés vers le 2 février 2022 sans avoir de démarche à faire (sauf modification des coordonnées bancaires). Ceux qui souhaiteraient passer au prélèvement automatique peuvent envoyer le formulaire au secrétariat.

Il est aussi possible de télécharger un formulaire de renouvellement de la cotisation.

Votre situation a pu changer : passage à un indice supérieur à 458, type d'établissement, année de formation, retraite... Pensez à le signaler sur votre compte (accès par le bouton connexion) et à adapter votre cotisation en conséquence.

Il est possible, pour une des deux personnes d'un couple, de prendre une adhésion « conjoint d'adhérent » et, si vous ne souhaitez pas recevoir deux exemplaires papier de *Au fil des Maths*, vous pouvez renoncer à recevoir le bulletin sur l'un des deux comptes.

**N'hésitez pas à proposer l'adhésion à vos collègues**, le formulaire première adhésion est accessible sur le site, mais la première adhésion est aussi possible [en ligne](#).

**Pour les professeurs stagiaires**, deux formules sont proposées :

- *une première adhésion gratuite*, sous condition d'être parrainé par un adhérent, sans envoi du bulletin *Au fil des Maths* sous la forme papier mais avec accès à la version numérique. [Le formulaire et l'argumentaire](#) sont téléchargeables sur le site, mais pas d'adhésion disponible en ligne. Des commandes groupées sont possibles en passant par le correspondant INSPE de votre régionale.
- *l'adhésion stagiaire classique* à 30 € avec deux brochures gratuites moyennant 6 € pour les frais de transport. [Formulaire à télécharger](#) ou [adhésion en ligne](#).

**Pensez également à faire abonner votre établissement à *Au fil des Maths* pour 2022 (60€).**

Le formulaire est accessible sur le site et l'abonnement est aussi possible [en ligne](#).

**Retrouvez toutes les informations** à la page [Adhérer/s'abonner](#) du site **et les formulaires** pages 26 et 27 de la plaquette « Visages de l'APMEP » que vous avez dû recevoir avec *Au Fil Des Maths*.

En cas de difficulté d'accès à votre compte, merci de prendre contact avec le secrétariat, [secretariat-apmep@orange.fr](mailto:secretariat-apmep@orange.fr)

*Rémi Belloeil, chargé de mission pour les abonnements et cotisations de l'APMEP*

---

## Chantier « Enseigner les maths au XXIème siècle »

Faites entendre votre voix ! Répondez au [questionnaire](#).

Ne pas hésiter à faire connaître largement cette initiative.

## Mercredis de l'APMEP

Les rendez-vous ont repris à la rentrée.

Ces [rencontres](#) sont construites pour favoriser l'intégration des professeurs des écoles dans le processus de questionnements multiples qui surgissent dans l'enseignement des maths. Communications, interrogations, comptes-rendus de tests, etc., c'est à travers des formes de présentation variées et des sujets multiples que chacun peut se sentir légitime à parler de son métier, comme animateur, coanimateur ou participant.

Vous souhaitez partager une expérience menée dans votre classe ou vous avez mené des expériences dans des écoles et avez gardé des contacts suffisants pour proposer à un enseignant de participer à vos côtés aux Mercredis ? Nous vous invitons à compléter ce [questionnaire](#) pour vous positionner sur une proposition d'animation d'un mercredi de l'année scolaire 2021-2022, à partir de 17 h et jusqu'à 18 h 30 environ !

## Appel à contribution pour une banque d'exercices en lien avec les compétences pour l'évaluation du contrôle continu du baccalauréat.

Désormais une partie des notes qui comptent pour le bac seront obtenues en contrôle continu. Les évaluations, « au moins trois par trimestre », devront « porter sur **des situations variées** qui évaluent **des connaissances, des compétences et des capacités** différentes et complémentaires, précisément associées au **programme ayant été enseigné** ». Les connaissances des programmes étant très conséquentes, où trouver des exercices qui indiquent les compétences qu'ils utilisent ? L'APMEP peut fournir une base d'exercices classifiée par capacités exigibles, compétences et situations d'évaluations. ([lien](#))

### Au Fil des Maths

Les fils rouges des numéros 543 et 544 sont **Dites-le avec des images** (date limite d'envoi des articles 30 octobre) et **Mathématiques durables** (date limite d'envoi des articles 30 décembre).

Écrivez à l'équipe d'AFDM : ce sont vos expériences et vos idées qui font l'intérêt de la revue ; si besoin, l'équipe de rédaction peut vous guider dans l'écriture.

Retrouvez toutes les informations dans [l'appel à article](#).

---

## Commissions et groupes de travail nationaux

### Groupe de travail « Automatismes »

Samedi 11 septembre a eu lieu la 1<sup>ère</sup> réunion du groupe **Automatismes**.

L'objectif de ce groupe est multiple : réfléchir à une progression de questions flash afin de travailler régulièrement les fondamentaux et les automatismes, mais aussi expliciter les objectifs et fournir un véritable accompagnement didactique.

Le groupe est aussi en charge du sujet cycle 3 de la Course aux Nombres.

Notre travail lors de cette 1<sup>ère</sup> rencontre s'est concentré sur le cycle 3, mais nous aimerions par la suite élargir nos réflexions au cycle 4 et au lycée. Si vous êtes intéressés par nous rejoindre, n'hésitez-pas !

### Les commissions premier degré et collège

Une réunion commune a eu lieu le 18 septembre 2021 ([compte-rendu](#)).

Patricia Goncalvez de la régionale d'Aix-Marseille est la nouvelle responsable de la commission collège.

La commission premier degré a désormais une adresse mail : [commission.premier-degre@apmep.fr](mailto:commission.premier-degre@apmep.fr).

La commission premier degré cherche un ou une responsable.

### Commission enseignement supérieur

La commission enseignement supérieur se réunira lors des JN APMEP de Bourges.

[Rendez-vous](#) le dimanche 24 octobre à 14h.

---

## Actualités Institutionnelles

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, un [guide](#) de l'évaluation est disponible en ligne pour accompagner le travail effectué en établissement.

Et toujours disponible, la [banque nationale de sujets](#) des différents baccalauréats.

Nouveaux [programmes](#) du brevet professionnel et du brevet des métiers d'art.

Publication des thèmes de la première épreuve écrite du CAPES mathématiques et de la listes de leçons pour la première épreuve orale ([lien](#)).

---

## Les adhérents s'expriment

L' é...valuation de la confiance ?

Une [contribution](#) de Luca Agostino sur le « projet d'évaluation des apprentissages et acquis des élèves » et sur le [guide](#) diffusé par l'Inspection Générale.

## La vie des Régionales

### Lorraine

**Bulletin de la Régionale de Lorraine : le [Petit Vert](#) n°147 de l'APMEP Lorraine est arrivé.**



**La régionale de Lorraine a organisé une grande nuit du jeu mathématique ([lien](#))**



### Aix-Marseille

**La Régionale Aix-Marseille fait sa rentrée !**  
Le 14 avril nous nous sommes retrouvés en ligne pour une demi-journée consacrée à

l'informatique et à la programmation en lien avec l'enseignement des mathématiques. Marion Michel et Claire Lommé nous ont présenté leur travail sur l'algorithmique et la programmation dès le cycle 1 et Bruno Mermet une réflexion didactique sur l'articulation de l'algorithmique et de la programmation avec les mathématiques en lien avec les programmes du secondaire... et ensuite nous avons joué ! Retrouvez les [supports](#) de présentation sur notre site.

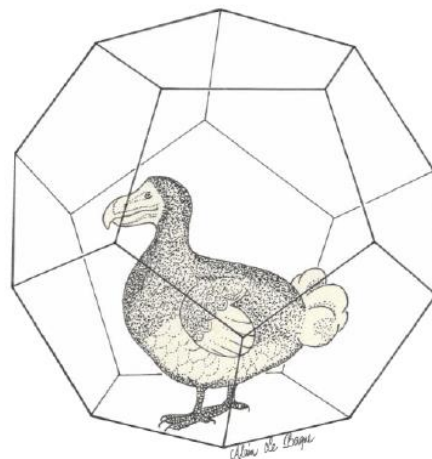
Le nouveau bureau de la Régionale a été élu et François MOUSSAVOU a accepté de succéder à Jean-Baptiste CIVET pour assurer le rôle de président.

## Réunion

Le [dododécanews n°2](#) est disponible.

Et sur le [site](#) :

- Zistoir Marron, un cluedo grandeur nature
- Le défi math avec Mickaël Launay,
- Une proposition de corrigé de l'épreuve de mathématique du DNB



## Manifestations et colloques

« **Jeu de lumière** », un exposé d'Etienne Ghys dans le cadre de la [cérémonie](#) des 40 ans du CIRM. Le 14 octobre 2021 à 14h.

### Journée Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

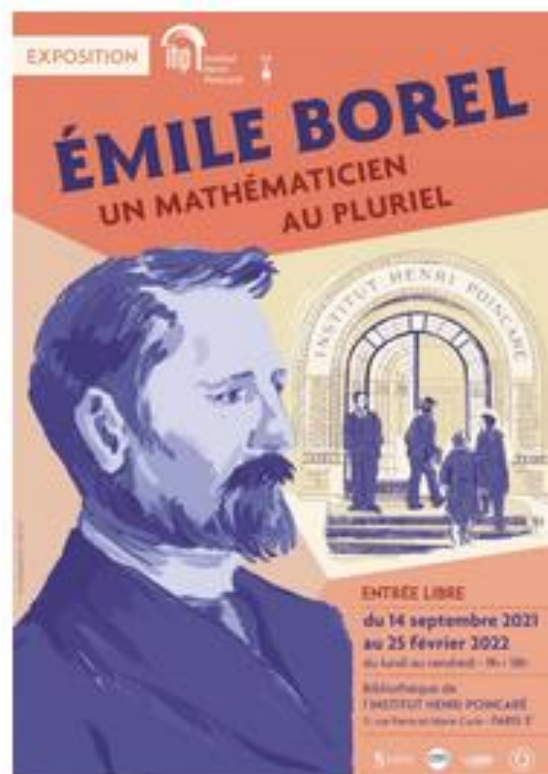
Campus universitaire des Cézeaux à Aubière, le mardi 19 octobre 2021 ([lien](#))

Exposition "Entrez dans le monde de l'IA", [Maison](#) des mathématiques et de l'informatique, 1 place de l'Ecole, Lyon 7<sup>e</sup>.

### Les femmes scientifiques à l'honneur à la mairie de Paris

Du 8 au 30 novembre 2021, venez découvrir les 48 photos de l'[exposition](#) « La science taille XXelles ». Preuve que la science n'est pas une affaire de genre.

Exposition « **Emile Borel** » à l'IHP - UMS 839 (Sorbonne Université/CNRS), 11, rue Pierre et Marie Curie Paris 75005 ([lien](#))



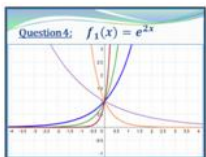
## Journées Plurimaths, automne 2021.

Le groupe IREM de Paris Plurimaths organise à l'automne 2021 trois [séminaires](#) en visioconférence centrés sur des problématiques particulières liées à l'enseignement des mathématiques dans des contextes plurilingues :

- 8 octobre 2021 : Les spécificités du bilinguisme français – LSF, l'enseignement des mathématiques en langue des signes.
- 15 octobre 2021 : Projets (inter)nationaux : formation des enseignants, plurilinguisme et mathématiques
- 18 novembre 2021 : Les langues régionales dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

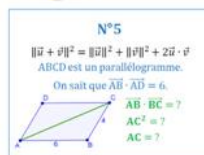
## Ressources et parutions

Une nouvelle brochure APMEP : Calcul mental et Automatismes en Première. ([lien](#))



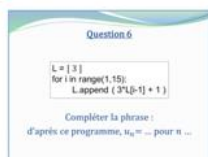
Fonctions

Géométrie

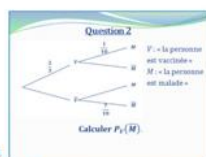


CALCUL MENTAL ET AUTOMATISMES  
EN PREMIÈRE

Suites  
numériques



Probabilités



Coédition APMEP – IREM de Clermont-Ferrand  
Brochure APMEP n° 1026 - Septembre 2021  
N° ISBN : 978-2-491873-02-8

Le Hors série **Tangente n°79** est consacré à Henry Poincaré ([lien](#))

Le **n°201 Tangente** est consacré au barycentre ([lien](#))

L'équipe de rédaction d'**Au fil des maths** vous signale que toutes nos recensions paraissent désormais dans la revue numérique, au fur et à mesure de leur écriture. Ci-dessous la liste des derniers ouvrages recensés :

- *Des maths ensemble et pour chacun – Seconde*, de Jean-Philippe Rouquès, Laetitia Valade et Christophe Gragnic [Régis Garnier]
- *Alex et la magie des nombres*, d'Alex Bellos [Vincent Beck]
- *Pour une pédagogie interactive en mathématiques et ailleurs*, de Marie Milis [Bénédicte Bourgeois]
- *Nath&Phil. J'aime enfin les maths*, de Pierre Fournier et Richard Roussel [Pol Le Gall]

**Différentes ressources concernant les statistiques** sur les sites de [l'INSEE](#) et de [l'INED](#)

**Mathématique n°76** ([lien](#))

**Maison des Mathématiques de l'Ouest,** des [ressources](#).

**Repères IREM**

[Le sommaire et l'éditorial](#) du numéro spécial 124 (juillet 2021) "Mathématiques en plein air" de la revue sont consultables en libre accès.

## Partenaires

Tout comme l'APMEP, l'association [MATH.en.JEANS](#) œuvre pour l'enseignement des mathématiques. Elle propose aux professeurs de mathématiques un cadre dans lequel il est possible de faire vivre les élèves une expérience mathématique différente de celle qu'ils et elles vivent en classe, sur le principe de la démarche scientifique et sans contrainte.

Vous pourrez découvrir cette méthode lors des prochaines journées de l'APMEP en participant à l'atelier « MATH.en.JEANS grandeur nature ». Par ailleurs les membres de l'APMEP bénéficient d'un tarif préférentiel d'adhésion à MATH.en.JEANS.

**Concours VideoDiMath édition 2021-2022, [ouvert](#)** aux élèves de collèges et de lycées. Date limite d'inscription 10 décembre 2021, date limite de soumission des vidéos : 11 mars 2022



**VideoDiMath**



### Lieux d'éducation Associés

Lancement de [l'appel à projet](#) des Lieux d'éducation Associés (LÉA) de l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ) de l'ENS de Lyon pour la rentrée 2022. Un LéA est un projet collaboratif de recherche et de production de ressources pour l'enseignement et la formation. Les LéA forment un réseau qui est soutenu par la DGESCO depuis sa création en 2011 et qui entretient des liens privilégiés avec différents partenaires dont le réseau des CARDIE et celui des INSPé.

Les équipes constituées de praticiens et chercheurs qui souhaitent collaborer, peuvent proposer une candidature avant le 25 février 2022.

Directeur de la publication : Sébastien Planchenault — Rédacteurs : Claire Piolti-Lamorthe, Nicole Toussaint, Jean Fromentin, Alice Ernout, Catherine Chabrier, Claudie Missenard et Jean-Paul Bardoulat.  
Mise en page : Sophie Suchard — Mise en ligne : Gérard Coppin et François Couturier.  
Dépôt légal : à parution — Édité par l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP), 26 rue Duméril, 75013 Paris.