



APMEP – régionale d'Alsace

Régionale d'Alsace

Mars 2021 – Avril 2021

Sommaire :

Des sites et un livre à découvrir !

Quelques informations régionales

Quelques informations de l'APMEP

Des sites à découvrir

Du cycle 3 au lycée : des Situations Didactiques de Recherche de Problèmes

L'équipe Dreamaths de Lyon propose sur son site des ressources pour l'enseignement à travers la recherche de problèmes.

On y trouve des **exemples concrets**, avec leurs analyses et mises en œuvre dans les classes. L'idée est de travailler à chaque fois des points de programme.

https://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/icap_website/view/1324

Un exemple : Le problème qui déchire : https://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/icap_website/1324/40942

Tout part d'une feuille de papier que l'on va couper en plusieurs morceaux. Imaginons : je la coupe en deux, puis je prends un des deux morceaux et je le recoupe en deux, puis je prends un des morceaux et je le recoupe en deux et ainsi de suite. Combien de fois je devrais faire cette opération pour avoir 2016 morceaux de papier ?

Maintenant : je la coupe en trois, puis je prends un des trois morceaux et je le recoupe en trois, puis je prends un des morceaux et je le recoupe en trois et ainsi de suite. Est-ce que je pourrais avoir un jour 2016 morceaux ? Et si je faisais la même opération mais en coupant chaque fois en quatre ? En cinq ? . . Plus généralement, quelles sont les découpes qui me permettraient d'obtenir 2016 morceaux ? Et si je voulais atteindre 2017 ? 2018 ?

Ce problème permet :

- Une mise en œuvre rapide, grâce à un énoncé simple et engageant.
- Un travail des six compétences.
- Une différenciation aisée, car l'énoncé peut se décliner en plusieurs degrés de difficulté.
- Un travail de différentes parties du programme : divisibilité en cycle 3, suites arithmétiques au lycée...

Maintenant, je choisis de couper ma feuille en deux ou en trois parties. Est-ce que je peux atteindre 2016 ? De combien de façons différentes ? Et si je coupe en trois ou quatre parties ? En six ou huit parties ? Est-ce que je peux toujours obtenir 2016 (2017, 2018, . . .) morceaux de papier ? Si oui, pourquoi, et sinon, quand est-ce que je ne peux pas ?

Culture mathématiques : les vidéos du festival *Les Maths dans tous leurs états*

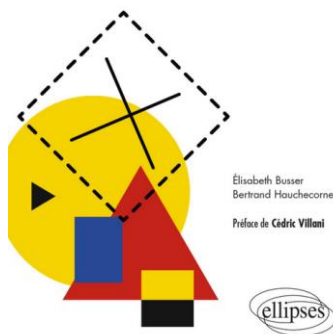
L'association **Les Maths en scène** propose des rediffusions des conférences présentées lors de son festival. Vous y trouverez quelques pépites. Voici quelques exemples :

- Les scientifiques dans les séries : mythes ou réalité ? de Pascal Lafourcade
- Du Flexaèdre au cube étoilé, de Mourad Faraj
- La géométrie dans nos vêtements, de Sonia Mahmoudi
- Les Mathématiques pour sauver la démocratie, de Jean-Baptiste Aubin

<https://lesmathsenscene.fr/festival/conferences/>

Le Dictionnaire décalé des Mathématiques

DICTIONNAIRE DÉCALÉ DES MATHÉMATIQUES



Voici un dictionnaire accessible, bien illustré et contenant des informations originales sur un grand nombre de concepts.

Les auteurs, Elisabeth Busser et Bertrand Hauchecorne, sont bien connus des lecteurs de Tangente. Ils nous livrent ici un ouvrage culturel et ludique qui se lit avec plaisir, tout en étant rigoureux.

Quelques informations régionales

Cette rubrique n'est pas exhaustive. N'hésitez pas à nous faire parvenir les informations locales liées aux mathématiques.

Les maths côté pile.... et côté face.

Semaine des maths, Course aux nombres, Maths sans Frontières... les événements mathématiques ont été nombreux en ce mois de mars. Loin de ces événements mettant les maths à l'honneur, on retrouve malheureusement le temps des DHG et des suppressions de postes...



Les maths en équipe et sous forme de jeux, ça stimule. Photo DNA

Une semaine de jeux mathématiques au collège de Châtenois.

Un poste de professeur de maths sauvé au lycée Blaise Pascal de Colmar.



Mouvement de grève surprise (suppressions de postes) lycée Blaise Pascal Photo DNA /

Prochainement : journée d'échanges de pratiques

Le **mercredi 19 mai** aura lieu la Journée d'échanges de pratiques.

Cette journée est organisée par l'Inspection, l'IREM, l'INSPE et l'APMEP. Elle aura lieu en distanciel.

Après une conférence de 9h à 10h, se succéderont des ateliers de 45 minutes animés par des collègues qui partageront leurs pratiques.

Au programme, entre autres :

- **Qu'attend-on d'un oral en Mathématiques ?**, par Nadine Meyer
- **Matériel pour le cycle 3**, par Claire Lommé et Aurélie Bedu
- **Des ateliers en lien avec le jeu, le numérique, les labo de maths...**

Quelques informations de l'APMEP

Mathalea

En partenariat avec l'APMEP, le groupe MathALEA a intégré plus de 400 exercices d'Annales de brevet sur <http://coopmaths.fr/mathalea>

Vous pouvez ainsi générer des fiches avec les exercices et corrigés de votre choix.



Enseigner les maths au XXIème siècle - Une réflexion partagée

Comme vous l'avez sans doute lu dans le dernier BGV, l'APMEP a décidé d'engager un travail de réflexion sur le thème de l'enseignement des maths au XXIème siècle.

A l'heure où les « experts » organisent un colloque sur « l'enseignement au XXIème siècle », l'APMEP vous propose de vous exprimer. Le but n'est pas de définir quelle est LA méthode qui va miraculeusement tout régler, mais de permettre la discussion entre nous, de relancer la réflexion, d'apporter des regards extérieurs, de nous confronter à des points de vue divergents.

L'APMEP se propose de faire une compilation organisée. Les textes d'orientation de l'association seront certainement enrichis et revus après ce travail de fond.

« Que signifie enseigner les mathématiques aujourd'hui ? ».

Cette question peut être déclinée en trois sous-problématiques :

- Pourquoi enseigner des maths ?
- Comment les enseigner ?
- Quelles maths faut-il enseigner ?

On peut aborder la question d'un point de vue de l'élève :

- Comment apprend-on des maths ?
- Pourquoi faut-il apprendre des maths ?
- Quelles maths doivent être apprises/connues ?

➔ N'hésitez pas à me faire part de vos réflexions par retour de mail.

➔ Si vous souhaitez que j'organise une table ronde à ce sujet, dites-le moi !

Renouvellement d'adhésion

Si ce n'est pas déjà fait, n'oubliez pas d'adhérer pour l'année 2021 !