

Réunion de Bureau (30 mai 1970).

Les membres du nouveau Bureau font connaissance, puis ils étudient les différents problèmes en cours à l'aide de la lettre adressée au Ministère, le 21 avril, par l'ancien Bureau. Ils établissent, ensuite, une liste (sans relation d'ordre) des problèmes actuels : méthodes de travail du Bureau et du Comité, élections au Comité, journées de l'A.P.M., réduction des effectifs des classes, I.R.E.M., les nouveaux programmes, le recrutement des maîtres : auxiliaire et programmes du C.A.P.E.S. théorique...). Le Bureau mandate le Président, les trois secrétaires généraux et BELOUZE pour prendre contact avec des membres de l'ancien Bureau et étudier les problèmes en cours.

Cette réunion a lieu le lendemain avec VISSO et CLOPEAU. Ce dernier expose les problèmes financiers et le problème de l'achat éventuel d'un local; VISSO suggère au nouveau Bureau de demander une audience au Ministre et de rédiger un communiqué de presse. La prochaine réunion de Bureau aura lieu le 20 juin.

Réunion de Bureau (20 juin 1970).

Présents: MM. COLMEZ, CLOPEAU, BAREIL, M^{lle} MASSE, LECOQ, CRÉPIN, M^{me} BORNENS, HENNEQUIN, COLOMB, BELOUZE, BUISSON.

1. Affaires générales.

COLMEZ informe le Bureau qu'il a demandé une audience au Ministère; le Bureau rédige ensuite un communiqué de presse (voir ci-dessous). Sur la proposition de CLOPEAU, le Bureau décide d'adopter les règles suivantes en ce qui concerne les remboursements des frais de déplacement des membres du Bureau et du Comité : remboursement du voyage en 2^e classe (sauf cas particulier à étudier), une unité de 13,50 F par repas et deux unités par nuit. Le Bureau étudie ensuite les problèmes liés à l'achat d'un local : liaison avec l'I.P.N., fichier, secrétariat, entrepôt de matériel, financement...

2. Journées 1971 de l'A.P.M.

BAREIL informe le Bureau des projets de la Régionale de Toulouse : journées les 20, 21, 22 mai 1971; thème axé sur la pédagogie des Mathématiques; séances de travail en petits groupes; conférences...

3. Programmes de Quatrième.

COLOMB transmet une lettre de DUVERT concernant l'expérimentation en Quatrième et les programmes de cette classe suite au stage d'Orléans des expérimentateurs et à la dernière réunion de la commission ministérielle dite « Lichnerowicz ». Le Bureau décide de faire publier, dans un prochain bulletin, les différents projets expérimentés et proposés; COLOMB et BELOUZE sont chargés de rassembler les documents.

4. Préparation du prochain Comité.

Le Bureau fixe la prochaine réunion du Comité au dimanche 20 septembre et fixe l'ordre du jour suivant :

- Problèmes financiers (rapporteur : CLOPEAU).
- Journées de l'A.P.M. (rapporteur : BAREIL).
- Programmes de Quatrième (rapporteur : BELOUZE).
- Élections de 1971, création d'une commission des statuts.
- Travail des commissions.
- Divers.

5. Annexe.

Communiqué de presse.

Paris, le 22 juin 1970.

Le nouveau Bureau de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public, issu de l'Assemblée Générale de Clermont-Ferrand, réuni le 20 juin 1970, constate qu'à cette date aucune des questions posées lors d'une audience au Ministère de l'Éducation Nationale le 17 avril 1970 n'a encore reçu de réponse.

Le Bureau s'inquiète de l'absence totale de moyens pour assurer la mise en place de la réforme de l'enseignement des mathématiques dans toutes les classes primaires à la rentrée de septembre 1970.

Il s'élève contre l'aggravation des conditions de travail des maîtres de tous les ordres d'enseignement : absence de décharges effectives pour la formation permanente et l'animation pédagogique, heures supplémentaires imposées, nouveaux programmes tardivement publiés, information insuffisante des maîtres, aucune diminution des effectifs des classes malgré des engagements ministériels antérieurs... Des difficultés pour la mise en œuvre de la réforme de l'enseignement des mathématiques sont ainsi artificiellement créées.

Il regrette que de nombreuses académies, telle Toulouse, soient encore dépourvues d'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques.

Il déplore l'insuffisance du nombre de postes mis aux concours de recrutement, ce qui oblige les Recteurs d'académie à recruter tout de même la plupart des candidats ayant échoué; ceux-ci enseignent donc sans avoir reçu de formation professionnelle.

Le Bureau de l'A.P.M.E.P. attire l'attention sur le fait qu'en fin de compte les élèves de tous les âges sont les victimes de ces carences, car ils ne reçoivent pas, dans les conditions qui leur sont dues, la formation mathématique nécessaire.

JOURNÉE D'ÉTUDE DE L'A.P.M. SUR LES PROGRAMMES DE PREMIÈRES
(31 mai 1970)

N.D.L.R. — « Le hasard fait bien les choses » dit la Sagesse populaire.

En effet, alors que les articles de nos collègues, M^{me} Lelong et M. Frenkel, étaient « à la composition », nous parvenait le compte rendu de la première journée d'étude sur les programmes des classes de Premières, journée décidée par le Comité du 12 avril et tenue à Paris le 31 mai. Il nous a paru intéressant, pour l'information de tous les collègues enseignant en Premières, de joindre ce compte rendu aux articles cités.