

Calcul mental

Voici ce que nous écrit F.Trochet à son sujet.

Je suis enseignant en lycée (depuis 1976) et j'ai l'habitude depuis toujours de commencer l'année par du calcul réfléchi dans toutes mes classes (secondes, premières diverses et terminales sauf avec les terminales SMS (par manque de temps : 2h par semaine...)).

Très difficile au départ d'obliger les élèves à faire des multiplications du style 8×7 . Et il arrive, qu'outre un résultat faux, je n'obtienne souvent au départ pas de résultats du tout ! Jusqu'ici, rien d'original... Ensuite Des multiplications par 11, par 1,25 , par 25, par 99, ainsi que la division par 1,25 puis une série de calculs : 27^2 275^2 269×281 $f(27)$ avec $f(x) = 5x^2 - 3x - 27$.

Je demande également « Donner le jour de la semaine du 18 août 1959 » (calcul faisant appel à des congruences modulo 4 puis 7... vocabulaire que je n'emploie pas en seconde ou première !).

Il y a 5 calculs notés chacun sur 4 points. Ratures et effaceurs d'encre ne sont pas autorisés. Bien sûr, si le premier calcul est faux, alors les 3 suivants le seront également, mais je compte 4 points par résultat, si celui ci est correct par rapport au(x) résultat(s) précédent(s). Je distribue deux sujets par table mais ceci dit, j'ai très peu de triche...

Si la mise en route leur paraît démoniaque, les élèves se prennent vite au jeu... Mais il me faut bien 3 ou 4 heures d'explications et d'exercices avant de démontrer à tout le monde qu'il peut y arriver... Une fois les tables de multiplication remises en tête (à force), leur difficulté résulte en fait dans la mémoire... 27^2 : tout le monde sait calculer 20^2 puis $2 \times 20 \times 7$ puis 7^2 ... Le tout est de retenir et d'additionner au fur et à mesure... Il me faut aussi longtemps batailler contre le réflexe de détailler les calculs.

Il faut du temps pour cela et je suis bien conscient que ce temps est pris (à tort ?) sur celui qui nous est alloué officiellement... 4 ou 5 heures en début d'année puis 15 minutes chaque semaine...

Je tiens à remercier le prof de maths que j'ai eu en première et terminale à qui je dois 95% de ma pédagogie.



Mathématiques et poésie

Suite à la parution d'un poème de Victor Hugo dans PLOT n° 4, Clothilde Duchemin nous a envoyé le poème ci-joint du même auteur.

Faites donc des sommets et des mathématiques
Oh ! la géométrie ! Affreux réfrigérant !
Comme l'aile des vers au triangle se prend !
Comme le pauvre essor du poète s'apaise
Devant le polyèdre et meurt dans le trapèze !
Sous l'algèbre et le spleen comment ne pas plier ?
Que de fois j'ai maudit, quand j'étais écolier,
Les x et les y, et la stupeur qu'engendre
Biot multiplié par Bezout et Legendre !

Retournez à la page précédente et constatez que le poète en herbe Bérenger Villat fait mentir Victor...

Une chouette journée

Hugo (2 ans 1/2) a reçu son magazine "Popi",
Benjamin (6 ans) a reçu son magazine "Mes premiers j'aime lire",
Chloé (7 ans 1/2) a reçu son "J'aime lire"
et moi (33 ans...) j'ai reçu mon "PLOT"...



Message envoyé par Sonia Dreux.