

Épreuve APMEP-1-2019-3

Question NAL100Q

Item	Identification	Codification
01	a) 1, 0 ou 2	1 si l'élève a entouré V, 0 si l'élève a entouré F, 2 si l'élève a entouré Jnsp
02	b) 1, 0 ou 2	idem
03	c) 1, 0 ou 2	idem
04	d) 1, 0 ou 2	idem

Question GES102Q

Item	Identification	Codification
05	a) 1, 0 ou 2	1 si l'élève a entouré V, 0 si l'élève a entouré F, 2 si l'élève a entouré Jnsp.
06	b) 1, 0 ou 2	idem
07	c) 1, 0 ou 2	idem
08	d) 1, 0 ou 2	idem

Question FON103

Item	Identification	Conditions d'attribution du code 1
09	1) RE	$a < 0$ (justifié ou non)
10	2) RE	$c > 0$ (justifié ou non)
11	3) RE	2 solutions (justifié ou non)
12	4) RE	$x_B = 5$ (justifié ou non)
13	Démarche	Utilisation pertinente d'un graphique, même avec des erreurs d'interprétation
14	Démarche	Utilisation pertinente d'un calcul, même avec des erreurs
15	Démarche	Utilisation pertinente d'un tableau de variation, même avec des erreurs

Question GEE102Q

Item	Identification	Codification
16	a) 1, 0 ou 2	1 si l'élève a entouré V, 0 si l'élève a entouré F, 2 si l'élève a entouré Jnsp
17	b) 1, 0, ou 2	idem
18	c) 1, 0, ou 2	idem
19	d) 1, 0, ou 2	idem
20	e) 1, 0, ou 2	idem
21	f) 1, 0, ou 2	idem
22	g) 1, 0, ou 2	idem
23	h) 1, 0, ou 2	idem

Question ANA102

Item	Identification	Conditions d'attribution du code 1
24	RE	Conclusion correcte, c'est le point de \mathcal{C} qui a pour abscisse $\frac{1}{2}$
25	RP	Code 0 à l'item précédent mais l'élève a trouvé que le minimum correspondait à $x = \frac{1}{2}$
26	Démarche	$AM = \sqrt{(x-1)^2 + x}$
27	Démarche	L'élève définit une fonction g par : $g(x) = \sqrt{(x-1)^2 + x}$
28	Démarche	L'élève définit une fonction h par : $h(x) = (x-1)^2 + x$
29	Démarche	Calcul correct de la dérivée de h : $h'(x) = 2x - 1$
30	Démarche	Calcul correct de la dérivée de g : $g'(x) = \frac{2x-1}{2\sqrt{(x-1)^2 + x}}$
31	Démarche	Utilisation de la composée (ou indication allant dans ce sens) $f \circ h$ pour l'étude des variations
32	Démarche	L'élève s'est trompé mais étudie les variations d'une fonction
33	Démarche	L'élève essaie de trouver la solution à partir d'un dessin