

# CRAP et Cahiers Pédagogiques

« Changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société »

## 1945 : la Libération !

Au ministère de l'Éducation Nationale, les enseignements du Second degré furent alors confiés à un Directeur prestigieux : Gustave Monod. Il suscita et orchestra un intense bouillonnement pédagogique, lié à l'ambitieux plan Langevin-Wallon, bientôt traduit en « *Classes nouvelles* », avec une forte autonomie pédagogique, puis en un réseau de « *lycées-pilotes* » (alors dès la sixième) en liaison avec le Centre International d'Études Pédagogiques de Sèvres.

Leurs enseignants les plus en flèche, enthousiastes ô combien (!), développent alors les *CRAP* (Cercles de Recherche et d'Action Pédagogiques) et leur revue : *Les Cahiers Pédagogiques* (alors seulement du « second degré »), avec la devise citée en exergue.

D'emblée indépendants de tout syndicat et de tout parti politique, mais attachés à la démocratisation de l'enseignement et à sa rénovation, les CRAP affirment rapidement leur totale indépendance vis-à-vis du ministère de l'Éducation Nationale qui, par la suite, G. Monod parti, le plan Langevin-Wallon oublié, les lycées-pilotes abandonnés, soutient de moins en moins toute proposition pédagogique... coûteuse ou trop novatrice....

## 1965 : un nouvel essor

Les Cahiers Pédagogiques, avec des articles plus courts et percutants, s'adressent à un public plus vaste : maternelle, élémentaire, secondaire, professionnel, supérieur. « Dans une structure très ouverte, ils publient réflexions et instruments de travail, ils conjuguent théorie et pratique, sans

jamais s'identifier à une doctrine particulière et exclusive ».

A noter que les numéros des Cahiers, fort bien mis en page au format 21×29,7, sont, en général, complétés par des textes proposés sur le site : <http://www.cahiers-pedagogiques.com>

En plus des cahiers, les CRAP organisent :

- des Universités d'été
- des rencontres : une semaine fin août
- des « journées d'automne » : un temps de réflexion sur les choix du mouvement vis-à-vis des réformes mises en œuvre, de celles réclamées...
- des journées académiques, colloques : ainsi, à Montreuil, en octobre 2004 : « *Quelle autorité à l'École ?* » avec : éclairages sociologiques, psychologiques, pédagogiques ; tables rondes (classes-relais, animation de classe, ...); ateliers d'études de cas, de pratiques... ; ateliers thématiques sur l'autorité et les savoirs, la démocratie, la pédagogie, la sanction, l'identité professionnelle, la formation....

Les CRAP publient aussi une « *Lettre* », bulletin pour les adhérents.

Ainsi, plus que jamais, CRAP et Cahiers Pédagogiques confirment une enthousiasmante vitalité, très ouverte, à qui rien de ce qui touche l'enseignement n'est étranger.

On jugera, page suivante, par les dossiers des seuls derniers numéros, du vaste champ d'éducation et de formation ainsi couvert (8,80 € port compris) :

Les Cahiers Pédagogiques sont en vente dans 30 librairies de grandes villes françaises et à Bruxelles.

**Vente au numéro :**  
Cahiers Pédagogiques  
BP 72402  
44324 Nantes Cedex 3

**Abonnements :**  
CRAP  
10 rue de Chevreuil  
75011 Paris  
Offre spéciale premier abonnement  
France : 40€.

**Mel.** (valable aussi pour les abonnements aux Cahiers) :  
[cahier.peda@wanadoo.fr](mailto:cahier.peda@wanadoo.fr)