

Association des Professeurs
de Mathématiques
de l'Enseignement Public
Régionale de Champagne-Ardenne

La journée annuelle de la Régionale se déroulera le :

Mercredi 23 avril 2008

Lycée Jean TALON - CHÂLONS-en-CHAMPAGNE

105, avenue Daniel Simonnot

Elle est ouverte à tous, aux adhérents bien sûr, mais aussi à tous les collègues intéressés.

8 h 45 - 9 h 15 Accueil. Café. Brioche.

9 h 15 - 9 h 30 Présentation de la journée.

9 h 30 - 11 h 30 Conférence - Débat :

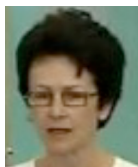
Claudine SCHWARTZ

**Une vision prospective de
l'enseignement de la statistique, de
l'école au collège.**

*Claudine Schwartz est professeur d'université associé à l'équipe
Thema du CHU de Grenoble, responsable du projet Statistix
(www.statistix.fr) et a été présidente du groupe chargé
d'élaborer les programmes de mathématiques des lycées généraux
entre 2000 et 2004.*

Pour réfléchir à une évolution de l'enseignement de la statistique nous nous interrogerons sur la nature particulière de ce champ scientifique, sur ses implications en sciences et dans la vie citoyenne, sur la nécessité et la possibilité de partager son enseignement entre diverses disciplines et sur la définition, pour une base de discussion, d'objectifs à atteindre à chaque niveau.

Cette réflexion se fera à partir de la présentation d'exemples et de compte rendus d'expérimentations en classe.



11 h 30 - 12 h 15 Assemblée Générale de la Régionale. Rapport d'activité. Rapport financier.

12 h 15 - 12 h 45 Apéritif. Un moment à privilégier pour consulter et acquérir des brochures.

12 h 45 Repas au restaurant du lycée.

14 h 30 3 ateliers en parallèle (descriptifs au verso).

• **Comment lire un article traitant de statistique ?**
par Claudine SCHWARTZ.

• **Encore un peu de mathématique et d'astronomie avec le calendrier de La Poste**, par Francis MINOT.

• **Travail collaboratif, quels outils, quels licences ?**
par Noël DEBARLE et Arnaud ROMMENS.

16 h 30 - 17 h 30 Débat autour de questions d'actualité.

Bulletin d'inscription à adresser le plus rapidement possible à

Stéphane ROEBROECK (roebroeck.stephane@wanadoo.fr), 5 place de la mairie, 51130 Loisy-en-Brie,

NOM et Prénom :

adhérent APMEP : OUI - NON

Adresse personnelle :

• Grade ou catégorie :

• Affectation :

Souhaite suivre l'atelier suivant : • *Comment lire un article traitant de statistique...* • *Mathématiques et astronomie...*

• *Travail collaboratif, quels outils, quelles licences ?...*

Prendra son repas au restaurant du lycée : OUI - NON

Si oui, joindre obligatoirement, au moment de l'inscription, un chèque de 12 € à l'ordre de l'A.P.M.E.P.

Les différents ateliers

- **Comment lire un article traitant de statistique ?** animé par **Claudine SCHWARTZ**.

Les participants auront à lire et commenter un encart de 10 lignes paru récemment dans la grande presse sur un sujet médical ne nécessitant aucune connaissance spécifique, ce qui donnera l'occasion de parler de la notion de facteur de risque et de proposer des grilles de lecture pour ce genre de texte.

- **Encore un peu de mathématique et d'astronomie à l'aide du calendrier de La Poste**, animé par **Francis MINOT**.

Francis MINOT enseigne au lycée Paul Verlaine à Rethel. Il est animateur IREM.

Cet atelier peut être considéré comme une suite de celui qui s'est tenu lors de notre journée régionale du 29 novembre 2006 à l'IUFM de Troyes. Mais il n'est en aucune façon nécessaire d'avoir participé au premier pour pouvoir suivre l'atelier proposé aujourd'hui.

Il sera notamment question ici :

- de la détermination de l'heure de midi,
- des phases de la lune,
- de l'étude de la durée des saisons et de la précession des équinoxes, à partir d'une collection de calendriers.

- **Travail collaboratif, quels outils, quels licences ?** animé par **Noël DEBARLE et Arnaud ROMMENS**, association Sésamath.

Internet et l'informatique sont entrés dans une nouvelle phase qu'on appelle le web 2.0.

Nous verrons comment ces nouveaux outils peuvent faire évoluer les échanges entre professeurs de mathématiques et leur manière de travailler. Nous vous présenterons les outils existants déjà utilisés dans le cadre de l'association Sésamath, et ceux qui peuvent être créés.

Comment des expériences comme Wikipédia peuvent-elles être transposées pour l'enseignement des mathématiques ? Quel statut donner aux documents produits collaborativement par des enseignants de bonne volonté ?