

LES ATELIERS

Tous les comptes rendus d'ateliers que nous avons reçus
seront sur le cédérom en préparation

Les Ateliers du Samedi 28 Octobre 15h15-16h45

Atelier 101. Marie-Pascale AUBERT. Perception visuelle, psychologie cognitive et mathématiques.

Atelier 102. Jean BICHARA. Math Cool sous les Tropiques.

Atelier 103. Freddy BONAFÉ et Marie-Claire COMBES. Transformations et systèmes articulés (Modélisation à l'aide du logiciel Cabri-géomètre).

Atelier 104. Alain BRONNER et Sylvie PELLEQUER. Synthèse sur les nombres dans le cadre des nouveaux programmes de Troisième.

Atelier 105. Richard CABASSUT. Quel est l'impact des nouvelles technologies et de l'évaluation sur la démonstration dans différents pays d'Europe ?

Atelier 106. Catherine-Marie CHIOCCA et Noël LAVERNY. Simuler avec un tableur en seconde.

Atelier 107. Pierre CRESPIN. Pavages de Penrose.

Atelier 108. Jean-Jacques DAHAN. Le nouveau programme de seconde avec Cabri.

Atelier 109. Éric TROUILLOT. Le calcul par le jeu.

Atelier 110. Marcel DUMONT. Pour la Liberté de penser !

Atelier 111. Marcel-Alexandru FLORESCU. Enseigner et apprendre les Mathématiques à partir de compétitions : Tradition et méthode pédagogique en Roumanie.

Atelier 112. Arnaud GAZAGNES. La technique du gougu.

Atelier 113. Jean-Pierre GRANGE. Des arbres de fréquences vers les arbres de probabilités.

Atelier 114. Michel GUILLEMOT et Frédérique PASTUREL. Des lunules d'Hippocrate de Chios à l'arbelon de Pappus.

Atelier 115. Joseph CESARO, Jean-François BONNET et Jean-Louis MARTEL. Logiciel téléchargeable sur AZURNET.

Atelier 116. Françoise MAGNA. L'enseignement des mathématiques aux élèves non voyants et malvoyants et les technologies nouvelles.

Atelier 117. Anne MICHEL-PAJUS. Le mystérieux mécanisme d'Anticythère.

Atelier 118. Jean-Marc PAUCOD. Qu'apporte vraiment la calculatrice à un lycéen, le jour du bac ?

Atelier 119. Jean-Pierre RICHETON. Pour une option Sciences en Seconde...

Atelier 120. Marie-Josèphe SCHMITT. Statistiques en Seconde. Cours, TD, exercices expérimentés à Grenoble.

Atelier 121. Brahim TIGROUSSINE. Promenade au hasard.

Atelier 122. Jean-Paul BARDOULAT. Formation continue : les enjeux, les problèmes, les solutions de l'APMEP.

Atelier 123. Nicole TOUSSAINT et Jean FROMENTIN. Présentation de documents pour rétroprojecteur.

Atelier 124. Pascale POMBOURCQ. Les statistiques en seconde ... pour les grands débutants.

Atelier 125. Valérie LAROSE. Mathémagie des pliages : pliages mathématiques pour les écoles et le collège.

Atelier 126. Pierre ETTINGER et Michèle FABREGAS. Publmath : Une banque de données bibliographiques sur INTERNET.

Atelier 127. Isabelle BLOCH. Les fonctions au lycée dans un milieu graphique.

Atelier 128. Antoine VALABRÈGUE. Réflexion en groupe sur des orientations possibles de l'enseignement des maths sur le thème des fonctions.

Atelier 129. Paul-Louis HENNEQUIN. Les clubs de Maths et Animath.

Atelier 130. Georges ANFRÉ, Yvette BERTHÉ et Brigitte DODY. L'histoire des mathématiques comme support d'activités en classe (de la sixième à la seconde).

Atelier 131. Anne-Marie MARMIER. Les polyèdres sont-ils des objets aussi simples qu'ils paraissent ?

Atelier 132. Patricia YONNET. Les TPE.

Atelier 133. Michèle RICARD. Comment créer et choisir des questions permettant une évaluation. L'exemple d'EVAPM Terminales.

Les Ateliers du Samedi 28 Octobre 17h30-19h

Atelier 201. Marie-Pascale AUBERT. Analyse des processus impliqués dans la pensée.

Atelier 202. Alfred BARTOLUCCI (Responsable du secteur Mathématiques CEPEC International). La construction du nombre à l'école et au collège.

Atelier 203. Rudolf BKOUICHE. Autour des cas d'égalité des triangles.

Atelier 204. Martine BÜHLER. La méthode des aires chez Euclide.

Atelier 205. Marie-Claire COMBES et Jacques SALLES. Concevoir un dispositif d'enseignement autour d'un fichier rétroprojectable.

Atelier 206. André DELEDICQ. Des histoires d'algèbre.

Atelier 207. Claude DECORET et Régis GOIFFON. Bramanet : le braille mathématique sur Internet.

Atelier 208. Jean DELERUE. Enseignement de la géométrie et Intranet.

Atelier 209. ENFA (PASTUREL et CHIOCCA). Statistiques et programme de seconde.

Atelier 210. Clarisse FIOL. Internet et Mathématiques.

Atelier 211. Jean FROMENTIN et Nicole TOUSSAINT. Réalisation de documents pour rétroprojecteur.

Atelier 212. Arnaud GAZAGNES. Le théorème des restes chinois.

Atelier 213. Denis GIRARD. Animer un cours par des applications pédagogiques utilisant la calculatrice.

Atelier 214. Yves GIRMENS, Mirène LARGUIER et Sylvie PELLEQUER. Objectifs à atteindre en fin de sixième en géométrie.

Atelier 215. Yves GIROUG. École vaudoise en mutation : introduction de l'évaluation formative, suppression des notes, du CM2 à la cinquième. L'exemple des mathématiques.

Atelier 216. Maryse MAUREL. L'effet des mots du professeur sur l'activité de pensée de l'élève.

Atelier 217. Marc ROUX et un professeur de français, membre de l'AFEF. Interdisciplinarité Maths/Français.

Atelier 218. Daniel VAGOST. Simulation et fluctuation d'échantillonnages : quelques éléments théoriques et utilisation dans les classes.

Atelier 219. Aimé VOGT. Mot primitif.

Atelier 220. Pascale POMBOURCQ. Les statistiques en seconde : sur les thèmes du programme.

Atelier 221. Pierre EYSSERIC. Ateliers de recherche en mathématiques de la maternelle à la classe de sixième.

Atelier 222. Robert LUTZ, Brigitte JAUFFRET, Abdenacer MAKHLOUF, Étienne MEYER, Nicole NICOLAI et Catherine RONCIN. Introduction à la dérivation et au calcul intégral en termes d'ordre de grandeur : substrat théorique.

Atelier 223. Guillemette LE HIR. Animer un Club Mathématiques.

Atelier 224. Gilles CRESPIEN et Jean-Pascal MONTERO. Dynamaths : présentation de séquences de cours de maths animées avec Powerpoint.

Atelier 225. Jean-Claude DE SOZA. Pi avec MAPPLE.

Atelier 226. Pierre JARRAUD. Université en ligne : enseigner autrement avec les NTIC.

Atelier 227. Pierre MARLIER, ancien professeur d'École Normale (formation des instituteurs). Premières approches de la géométrie.

Atelier 228. François LO JACOMO. Les compétitions mathématiques.

Atelier 229. Denis PAGE. Des TIPE aux TPE ?

Atelier 230. Foued ANANE (ATSM : Association des Professeurs de Mathématiques de Tunisie). Comparaison des sujets de bac dans plusieurs pays.

Atelier 231. Marie-Gabrielle DENIZET. Mathcad, un logiciel de calcul formel pour le lycée.

Atelier 232. Antoine BODIN. EVAPM Terminale : les résultats.

Atelier 233. André ANTIBI. Un exemple d'introduction d'un phénomène didactique : la dé-transposition.

Atelier 234. Richard CHERY. Sections de solides en classe de troisième.

Les Ateliers du Dimanche 29 Octobre 14h-15h30

Atelier 301. Marie-Pascale AUBERT et Brigitte GAZET. Le jeu des preuves sans mots ou un petit dessin vaut-il mieux qu'un discours ?

Atelier 302. Marie-Pascale AUBERT et Brigitte GAZET. L'arbre : une stratégie d'aide au raisonnement dans différentes situations.

Atelier 303. Alfred BARTOLUCCI (Responsable du secteur Mathématiques CEPEC International). Le prof de maths doit-il apprendre à lire ?

Atelier 304. Jacques BOROWCZYK. Sources arabes de l'astronomie calendaire et de l'art analytique de la méditerranée occidentale au XVI^e siècle.

Atelier 305. Evgueni BOUNIMOVITCH, Association des professeurs de Mathématiques de Russie (PAYM). Enseigner les probabilités dès le début du collège. L'expérience dans les écoles de Russie.

Atelier 306. Richard CABASSUT. Comparaisons de productions allemandes et françaises pour démontrer un même résultat dans l'enseignement secondaire.

Atelier 307. Gérard COPPIN et Michèle FABREGAS. Publimath : outil de formation initiale et continue des enseignants.

Atelier 308. Jean-Jacques DAHAN. La TI-92, un outil à faire des Mathématiques avec des logiciels de mathématiques interconnectés.

Atelier 309. Catherine DUFOSSÉ. Comment moderniser notre enseignement ?

Atelier 310. Pierre EYSSERIC. Ateliers de recherche en mathématiques.

Atelier 311. Clarisse FIOL. La calculatrice au niveau collège.

Atelier 312. Arnaud GAZAGNES. Le boulier.

Atelier 313. Régis GOIFFON. Navigation et mathématiques à travers l'histoire.

Atelier 314. Jean-Dominique PICCHIOTTINO. Utilisation d'une calculatrice à deux lignes d'affichage au collège.

Atelier 315. Patricia et Bernard HENNEQUIN. Les prolongements de Géoflash.

Atelier 316. Jean-Pierre RICHTON. Démarche scientifique et évaluation.

Atelier 317. Claudie MISSENERD et Jean-Christophe DELEDICQ. Le kangourou, des filles, des garçons, des âges et des programmes.

Atelier 318. Annie ROUX. Un parcours diversifié : relaxation, concentration et dessin géométrique.

Atelier 319. Catherine SACKUR. La nécessité des énoncés mathématiques. Peut-on l'enseigner ? Le cas des droites et des plans de l'espace.

Atelier 320. Luc TIENNOT. Cabri-Géomètre en Primaire.

Atelier 321. Alain SOLÉAN. Gérer plusieurs calculatrices dans sa classe.

Atelier 322. Rémi COSTE. Statistique en seconde. Simulation d'expérience aléatoire.

Atelier 323. Florencio VILLAROYA (Fédération Espagnole des Sociétés de Professeurs de Mathématiques). Géométrie Mudejar en Aragon.

Atelier 324. Gildas LE HIR. Arithmétique en géométrie.

Atelier 325. Michèle GERMONI et Pierre CRESPIEN. CabriJava : des figures géométriques à manipuler en direct sur le Web ou sur un Intranet.

Atelier 326. Serge HOCQUENGHEM, Directeur du CREEM. Les figures-Géoplan et Géospace, interfaces dans les didacticiels de mathématiques.

Atelier 327. Abdenacer MAKHLOUF, Brigitte JAUFFRET, Robert LUTZ, Étienne MEYER, Nicole NICOLAI et Catherine RONCIN. Introduction à la dérivation et au calcul intégral en termes d'ordre de grandeur : essai pratique.

Atelier 328. Roland POUGET. Un nouveau dispositif de formation continue : une initiative réussie de l'APMEP.

Atelier 329. Claude TERRAS. Les mathématiques, c'est quoi ?

Atelier 330. Arnaud PASCAL et Denis VERGES. LaTeX, éditeur de textes mathématiques, pour ceux qui n'ont jamais vu.

Atelier 331. Robert VINCENT. Le nombre d'or. L'art du trait (tracés géométriques à la règle et au compas).

Atelier 333. Jean FAGES et Jean-Paul DERUAZ. Statistique au lycée. Simulations avec un tableur. L'expérience de l'Enseignement Agricole.