

Coup de cœur... pour un jeu Méta-formes

Nicole Toussaint

S'il est un domaine qui n'est quasiment pas pris en compte par les enseignants de quelque discipline que ce soit, et que pourtant tous utilisent en considérant qu'il est purement mathématique, c'est bien la logique ! Or, cela n'est pas davantage pris en compte en mathématiques, ou si peu depuis que les « maths modernes » ne sont plus en vigueur.

Aussi quand, il y a déjà quelques années, j'ai découvert ce « jeu » qui s'appelait alors « Logix » (on peut encore le trouver sous ce nom dans certains magasins), j'ai été enthousiasmée par le fait qu'il pallie aussi bien à cette lacune dans nos programmes... **de la maternelle à l'université** qui plus est ! J'ai aussi immédiatement pensé aux « blocs logiques » que nous utilisions dans les classes dans les années 70, et que nous n'aurions peut-être pas dû abandonner.

Ce jeu est un solitaire. Il consiste à placer neuf pièces de trois formes et trois couleurs différentes dans un carré 3×3 en suivant des renseignements

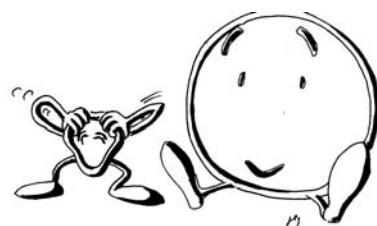
(uniquement visuels) donnés sur une « Logi-grille ». Celles-ci sont au nombre de 60, de difficulté croissante, faciles à résoudre par un enfant de quatre ans pour les premières. La difficulté augmente petit à petit selon une progression très bien étudiée par les auteurs, Michel et Robert Lyons, du Canada, et les dernières « Logi-grilles » peuvent tout à fait être proposées à des lycéens !



Ce jeu est distribué par Mondia Editeur (MND)

Le point qui veut se faire aussi gros que le cercle

Un point vit un cercle
Qui lui sembla de beau diamètre
Lui qui n'était pas gros en tout comme un œuf,
Envieux, s'étend et s'enfle, et se travaille
Pour égaler la figure en rayon,
Disant : « Regarde bien mon frère ;
Est-ce assez ? Dites-moi ; n'y suis-je point encore ?
- Nenni – M'y voici donc ? – Point du tout. – M'y voilà ?
- Vous n'en approchez point. » Le chétif pécore
S'enfla si bien qu'il en creva.
La géométrie est pleine de points qui ne sont pas plus sages :
Tout segment veut bâtir comme les droites,
Tout petit triangle a ses médianes,
Tout carré veut avoir ses hauteurs.



Bérenger VILLAT
élève de 4^{ème} – Collège d'Aix-en-Othe
IdD « Maths et poésie – à la manière de ... »