

Un quart de dérision

Septembre 2007, nouveau cru, nouvelles têtes, nouveaux livrets d'Evaluation, non, pas vraiment ... bons vieux codages, et premiers scores :

Évaluations nationales entrée en sixième septembre 2007 :

Item 26 : « Calcule 60 divisé par 4 » Score de réussite : 41 %

On se rassure, « diviser par 4, c'est plus simple si on sait que c'est diviser par 2 et encore par 2 », mais à observer les nouvelles têtes, on a plutôt l'impression de voir leurs neurones s'agiter et poser la division dans leur tête, potence à l'appui .. »

Mais on espère, c'est la reprise...

Avril 2008 :

EVAPM 2008, questionnaire oral en Sixième question 7

Calcule le quart de 60.

R.E. item 1 : 65 %

On est presque content ... « calculer le quart c'est diviser par 4 », mais le quart de soixante, si on pense « en heure », 60 minutes c'est une heure ... c'est donc le quart d'heure et donc 15 minutes ...

Encouragé et content lorsque :

Dans une classe de 5 ^e de 24 élèves, il y a 6 élèves qui étudient le latin.				
a	Il y a un quart des élèves qui étudient le latin dans cette classe.	V	F	Jnsp
b	Il y a deux tiers des élèves qui n'étudient pas le latin dans cette classe.	V	F	Jnsp
c	Il y a 75 % des élèves qui n'étudient pas le latin dans cette classe.	V	F	Jnsp
d	Le nombre d'élèves qui étudient le latin est le tiers du nombre d'élèves qui n'étudient pas le latin.	V	F	Jnsp

R.C. : 13 % **R.E. item a : 86 % ; item c : 63 %**

Bien pour l'item a ! Les nombres 6 et 24 sont associés à la proportion $\frac{1}{4}$, ouf ! On n'a pas fait toutes ces séances de calcul mental pour rien ...

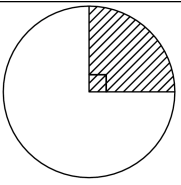
Mais cela se gâte pour l'item c : Si $\frac{1}{4}$ des élèves étudient le latin, les $\frac{3}{4}$ ne l'étudient pas .. les 75% devraient s'ensuivre ... aïe !

Puis , ça se gâte vraiment :

EVAPM 2008, questionnaire visuel Sixième question 7

À quel pourcentage de l'aire du disque la zone hachurée correspond-elle ?

R.E. item 1 : 31 %



En particulier lorsqu'on feuillette les fiches réponses :

- $\frac{1}{4}$ ou « **un quart** », vient en premier et en nombre...
- **15%** , nous revoilà avec le « quart d'heure ».

Mais toujours plein d'optimisme, on se dit qu'en Cinquième, la maturité aidant, quelques heures de calcul mental en poche, un brin de proportionnalité cueilli en sixième ...

Questionnaire visuel Cinquième

Que valent les 25 % de 60 € ?
R.E. item 1 : 48 %
Quelle fraction exprime la moitié de la moitié d'une quantité ?
R.E. item 1 : 53 %

Le double de la moitié de la moitié ...et on ne commente pas les score de réussite.

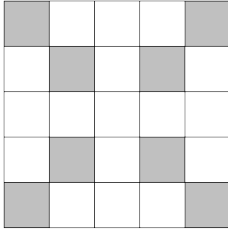
Pour aller un quart de cent plus loin ...

Les deux questions suivantes ont recueilli, de très faibles pourcentages de bonnes réponses, et pourtant ...

L'aire grisée est de huit vingt-cinquièmes, soit de trente deux centièmes.

Pierre a reçu 15 voix sur 25, soit 60 sur 100.

Epreuve B sixième et cinquième

Le damier ci-contre est constitué de carrés identiques. 1. Quelle fraction de l'aire du grand carré est occupée par la partie grisée ? Réponse : 2. Exprime cette fraction en centièmes Réponse :	
R.E. item 1 : 55 % 73 % R.E. item 2 : 11 % 23 %	

Epreuve visuelle cinquième :

Lors des élections des délégués de la 5^e A, 25 élèves ont voté. Pierre a reçu 15 voix. Avec quel pourcentage de voix a-t-il été élu ?
R.E. item 1 : 27 %

Dans ces questions, oraliser les nombres, leur donnerait certainement un sens, et faciliterait la réponse.