

Test : pourquoi donc êtes-vous prof de maths ?

Claudie Asselain-Missenard

Pour chaque question, cochez honnêtement (!) la (ou les) réponse(s) qui vous correspondent le mieux.

1- Devant votre bol de café, qui brille sous les rayons obliques du soleil matinal, vous pensez :

A Mais qui a encore planqué le sucre ?

B Tiens, une cardioïde, c'est quoi déjà l'équation paramétrique d'une cardioïde ?

C Zut, on est déjà jeudi et j'ai oublié de préparer le contrôle des premières pour samedi.

D Ce café est trop chaud, je ne vais jamais arriver à le boire avant de partir au lycée.



2 - Votre copine qui devait aller avec vous à l'exposition Modigliani se décommande. Vous décidez alors :

A D'aller tout(e) seul(e) à l'exposition prévue.

B D'aller à la conférence sur le Nombre d'or organisée par votre régionale APM.

C D'en profiter pour passer un moment à la fête de vos élèves de Terminale de l'année précédente.

D D'aller voir un film comique.



3 - Vous êtes consulté(e) sur l'opportunité d'accepter que les élèves organisent une fête pour le Carnaval dans l'établissement. Vous êtes :

A Contre, parce que vous allez encore perdre deux heures de cours avec les premières S et ça, vraiment, c'est pas possible.

B Pour, parce que vous avez ramené de votre voyage dans les Andes un costume péruvien qui fera sensation ce jour-là.

C Pour, parce que c'était vraiment bien l'an dernier ; tout le monde s'était amusé, avec le club d'improvisation théâtrale et l'orchestre des élèves.

D Contre, parce que vous savez bien que ça ne se passe jamais sans débordements répréhensibles.

4 - Vous avez un rhume carabiné, vous toussiez sans arrêt et votre voix est à peine audible :

A Vous vous réjouissez pour les troisièmes B qui vont, grâce à votre rhume, sortir à 15 heures au lieu de 17 heures. Cela leur fera du bien pour une fois.

B Vous vous traînez au collège sur les rotules en priant le ciel pour qu'il vous aide à tenir jusqu'à 17 heures ce soir.

C Vous préparez en hâte des fiches d'exercices pour toutes vos classes et vous les transmettez par mail via un de vos collègues pour que les élèves ne perdent pas leur temps en votre absence.

D Vous restez au lit et vous vous plongez dans le numéro spécial de La Recherche sur l'histoire de la cryptographie.



5 - Vous croisez une tête connue dans la rue. Vous vous dites :

A Comment il s'appelle déjà celui-là ? Je ne sais même plus si c'est l'an dernier ou il y a trois ans que je l'ai eu comme élève.

B Tiens, c'est lui qui avait fait un devoir terrible sur le triangle de Leibniz. Je l'avais montré à tous les collègues.

C Ce que les jeunes peuvent être ridicules avec leur pantalon qui ont la taille en bas des fesses.

D Ah, Simon ! Ce qu'il a pu nous embêter à l'époque. Et pourtant, il était malin comme un singe. Je suis sûr(e) qu'il s'en sort bien maintenant au lycée.



6- Vous déjeunez à la cantine avec quelques collègues. Vous vous asseyez :

A A côté de votre collègue de maths pour lui raconter votre séance GEOPLAN sur les fonctions circulaires avec les premières S.

B A côté du professeur principal de votre classe de seconde pour lui dire que les élèves ne savent absolument pas travailler et que vous vous arrachez les cheveux : il serait temps qu'il fasse quelque chose.

C A côté du prof d'anglais qui est en conflit notoire avec le jeune Etienne, pour attirer son attention sur le fait que cet élève, bien que casse-pieds, est extrêmement fragile et que ce n'est pas en lui rentrant dedans qu'on obtient les meilleurs résultats.

D N'importe où, mais surtout pas à côté de M. Truc qui parle boulot sans arrêt.



7 - Le Plan Académique de Formation (PAF !) est arrivé dans votre établissement. Vous vous inscrivez aussitôt :

A Au stage de trois jours sur les musées scientifiques de la région, histoire de préparer des sorties motivantes pour vos élèves.

B A la visite du lycée professionnel hôtellerie du département, parce que vous savez de source sûre que vous allez

avoir à midi un super repas pour presque rien.

C A la conférence qui vous rendra accessibles les méthodes bayésiennes en statistiques.

D A rien du tout parce que, depuis le temps, vous connaissez votre métier et on perd assez d'heures de cours comme ça dans l'année.



8- Vous revenez des journées de l'APMEP et vous confiez vos impressions à vos collègues :

A C'était super. La conférence sur la modélisation des séismes était passionnante, même si je n'ai pas tout compris aux équations écrites.

B C'était super, surtout la soirée du banquet. On a fêté les quatre-vingts ans de Marcel et on était tous très gais à la fin.

C C'était super, surtout l'atelier, animé par une psychologue, sur la prise en compte du vécu affectif de l'élève dans l'évaluation de ses résultats en mathématiques.

D C'était super, et à l'assemblée générale le doyen de l'Inspection Générale était présent et a répondu à nos questions sur la nouvelle épreuve du bac.



Et maintenant, à vos crayons. Vous êtes prof de maths et, à ce titre, vous savez utiliser un tableau à double entrée.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A	♦	♦	♠	♥	♦	♣	♥	♣
B	♣	♣	♦	♠	♣	♠	♦	♦
C	♠	♥	♥	♠	♠	♥	♣	♥
D	♥	♦	♦	♣	♥	♦	♠	♥

Pour compter les cœurs, les carreaux, les piques et les trèfles correspondant à vos réponses, vous pouvez utiliser la numération bâtons et le tableau ci-dessous :

♣	♦	♥	♠

Vous avez une majorité de ♥

Vous êtes devenu professeur par amour des élèves : vous les aimez vraiment ! Peu importe qu'ils vous fassent tourner chèvre de temps en temps, vous ne leur en voulez jamais durablement. Vous êtes à leur écoute, vous cherchez à les comprendre et à les aider. Attention toutefois à la dérive démagogique à laquelle votre tempérament indulgent pourrait vous mener.



Vous avez une majorité de ♣

Vous aimez vraiment les mathématiques et ce sont elles qui vous ont poussé dans la voie de l'enseignement. En toutes circonstances, vous montrez votre intérêt pour votre discipline. Vous ne perdez pas une occasion d'enrichir vos connaissances et vous souhaitez transmettre au mieux cette passion aux jeunes cerveaux qu'on vous confie. Attention toutefois : ne perdez pas de vue, dans votre enthousiasme pour la chose mathématique, que c'est une discipline qui peut paraître difficile à certains.



Vous avez une majorité de ♠

Vous êtes devenu professeur parce que de tout temps, vous aviez une haute idée de l'importance de l'éducation. Vous aimez votre métier et vous le pratiquez avec une conscience professionnelle digne d'éloges. A aucun moment, vous ne perdez de vue l'importance des enjeux et l'intérêt de vos élèves. Attention toutefois : cette conscience suraiguë de votre mission risque à terme de vous miner la santé.

Vous avez une majorité de ♦

Vous êtes devenu professeur de mathématiques, parce que, pourquoi pas ? Il n'y a pas de sot métier. Vous avez une personnalité qui sait faire la part des choses, mettre à sa juste place la vie professionnelle, et ne pas s'embarrasser de soucis qui n'en valent pas la peine. Attention toutefois à la dérive égocentrique qu'un tel état d'esprit pourrait provoquer à la longue. Vous pourriez finir par trouver votre métier ennuyeux, à force de ne lui attribuer qu'un rôle secondaire dans votre existence.



Vous avez à peu près autant de ♣, de ♦, de ♥, et de ♠

Tout concordait à vous pousser à enseigner. Vous êtes un être équilibré, qui aimez tout à la fois vos élèves, votre métier et votre discipline. Mais vous êtes aussi capable aussi de trouver l'existence amusante en dehors des élèves et des mathématiques. Conservez donc ce merveilleux état d'esprit.