

APMEP : régionale d'AIX-MARSEILLE

RAPPORT D'ACTIVITE 2011-2012

1. Le comité de la régionale

En 2011-2012, le comité s'est encore un peu étoffé avec les arrivées de Marie-Laure Laurent, Karine Dadourian, Valérie Larose, France de Pins, Pierre Jullien et Jean-Baptiste Civet.

Karine Saada et Marc Olive ont préféré se retirer, leurs engagements personnels ne leur permettant plus de se consacrer suffisamment à la vie de l'association.

Nathalie Hubineau, vice-présidente de longue date, n'est plus sur la liste des élus puisqu'elle a quitté l'académie afin de prendre son poste de chef d'établissement. Néanmoins, elle continue à participer à nos réunions à distance et même, quand elle peut se libérer, aux réunions qui ont lieu au local.

François Moussavou a pris le poste de vice-président. Brigitte Dody est secrétaire et Joël Denisot est resté trésorier. Bernard Martin est resté responsable des brochures.

Le président de la Régionale a été reconduit. Il s'agit de Bernard Egger

2. La préparation des journées nationales de Marseille 2013

La préoccupation principale de notre association est depuis la rentrée de septembre une intensification des préparatifs de Marseille 2013.

Il faut rendre hommage à Marie-Laure Laurent qui a largement contribué à la bonne marche des principales actions.

En premier lieu, elle s'est occupée de contacter le lycée Léonard de Vinci pour la réalisation de l'affiche des journées.

Nous avons signé une convention avec cet établissement. Mme De Greef, professeur d'Arts Appliqués, a fait travailler des classes de Terminale BAC PRO sur ce projet.

Sept affiches ont été sélectionnées et après discussions, modifications,...le comité a abouti à un choix définitif.

Il faut remercier les élèves du lycée Léonard de Vinci pour leur implication et la qualité des projets présentés. La Régionale récompensera les meilleurs projets.

Les journées nationales auront lieu du 26 au 29 octobre.

Nous cherchons toujours les lieux pour la conférence inaugurale et celle de clôture. Nous espérons qu'au moins l'une des deux aura lieu au grand amphithéâtre de la faculté de médecine. Comme cela avait été déjà dit l'an dernier, nous avons demandé à Ahmed Djebbar de faire la conférence inaugurale, ce qu'il a accepté.

Pour la conférence de clôture, nous avons espéré un moment Alain Connes, qui a fait ses études au lycée Thiers durant ses années de classe préparatoire. Nous n'avons eu jusqu'à présent aucune réponse. Sans voir abandonné cette piste, nous avons contacté un astronome, Christian Magnan, qui a accepté.

Saliou Touré, président de l'Union Mathématique Africaine, ancien ministre de la Recherche en Côte d'Ivoire, animera une table ronde sur les mathématiques en Afrique.

Yves Chevallard et Dominique Barbolosi seront les conférenciers régionaux. Nicole El Karaoui, spécialiste mondialement connue des mathématiques financières, Daniel Andler, professeur de philosophie des sciences à l'Université Paris-Sorbonne, Christine Proust, Directrice de recherche au laboratoire SPHERE, ont d'ores et déjà accepté de participer à nos journées.

Les ateliers et les conférences en parallèle auront lieu au lycée Thiers et à l'IUFM de la Canebière.

Nous avons contacté quelques personnes pour faire partie du Comité Scientifique des journées : Laurence Peyron, actuellement IPR dans l'académie, Dominique Truant, IEN, Jean-François Canet, IPR en retraite ont d'ores et déjà accepté. Nous attendons la réponse de Lionel Vaux, actuel directeur de l'IREM d'Aix-Marseille.

Les journées seront accompagnées d'une exposition sur les mathématiques en Méditerranée. Cette exposition sera préparée et organisée par le groupe « Histoire des Mathématiques » de l'IREM et plus particulièrement par Jean-Louis Maltret. Elle devrait être présentée dans plusieurs établissements au cours de l'année 2013 et être fixée au lycée Thiers durant les journées.

Les tâches qui attendent le Comité sont nombreuses durant les mois à venir et toutes les bonnes volontés sont les bienvenues. Il y a des courriers à faire, des coups de téléphone à passer, des contacts à prendre. Il est facile de contribuer, même avec un temps limité, à la bonne marche de notre organisation.

Nous avons essayé de limiter les réunions en présentiel qui sont souvent difficiles à tenir compte tenu de l'éloignement de certains et des obligations diverses d'autres. Nous avons choisi d'alterner ce type de réunion avec des vidéoconférences permettant des bilans d'étape.

3. Nos actions de l'année

Les tâches liées aux préparatifs des journées nationales ont pris beaucoup de temps pour chacun et les actions vis-à-vis des enseignants de l'académie ont donc été moins nombreuses que l'année précédente.

Nous avons toutefois organisé une journée de rentrée de la Régionale le mercredi 12 octobre avec une conférence d'André Bonnet sur les origines du calcul différentiel et du calcul intégral et une intervention d'Hubert Raymondaut sur les logiciels utilisés

dans le document d'accompagnement des nouveaux programmes de terminale et en particulier R.

4. Un projet fort

La journée de la Régionale du 14 avril a été l'occasion de mettre au cœur de notre réflexion la question de la numération.

Le thème est intéressant en soi par son aspect historique, mais aussi sur le plan didactique, par la mise à distance des évidences, car qu'y-a-t-il de plus évident que de compter.

Cette question de la numération a également un intérêt particulier : elle est vraiment tout public. Elle est susceptible de toucher en particulier des collègues dont l'importance est cruciale par leur place dans le système scolaire : les professeurs des écoles.

Or nous savons que pour beaucoup, les mathématiques n'ont pas constitué le point fort de leur formation. Une bonne partie d'entre eux reste mal à l'aise dans leur enseignement.

Tant au plan national que ce qui concerne notre régionale, il est apparu à l'APMEP qu'un effort particulier devait être mené en leur direction.

Au sein du bureau national, on trouve maintenant une collègue, enseignante en primaire. Elle a animé dernièrement une vidéoconférence tout à fait remarquable. On peut la visualiser à partir du site national de l'APMEP.

Pour notre part, nous avons voulu que les professeurs des écoles soient partie prenante dans l'organisation de nos journées nationales et nous avons fait appel à Dominique Truant, IEN, qui a accepté de participer au Comité Scientifique des journées.

Dans les mois à venir, nous inviterons des professeurs d'école pour qu'ils fassent part de leurs expériences.

Nous n'avons pas eu la chance que notre académie soit dotée d'une maison des sciences comme à Strasbourg, Toulouse, Metz ou Clermont-Ferrant. Mais il est important que nous puissions contribuer à un travail collaboratif avec tous les enseignants du primaire à l'université.

5. Quelques nouvelles de l'APMEP nationale

Un projet considérable est celui de la refonte de la base de données « adhérents » et la possibilité d'achats en ligne. Il était nécessaire de nous placer résolument dans une perspective plus moderne. Ce projet est piloté par nos informaticiens régionaux Gérard Coppin et Yvon Poitevineau. Il devrait être opérationnel à l'automne prochain avant la prochaine campagne d'adhésions.

C'est dans un cadre un peu similaire que l'APMEP a repris des habits qu'elle avait eu il y a maintenant plusieurs années : ceux de la formation. Depuis janvier, quatre vidéoconférences ont été organisées sur des thèmes aussi variés que l'algorithmique,

l'histoire des mathématiques, les fractions et les pourcentages au cours moyen, et la différence entre intervalle de fluctuation et intervalle de confiance.

Deux nouvelles vidéoconférences auront lieu en mai sur la géométrie dynamique et sur l'évaluation des compétences en lycée professionnel.

Nous avons eu environ 350 inscrits dont plus du tiers ne sont pas des adhérents.

Parallèlement à ces actions de formation, l'APMEP a œuvré pour la mise en place d'une commission de suivi des programmes dont les travaux ont commencé récemment. Nous y avons plusieurs représentants, ainsi que les IREM et l'Inspection.

6. La journée de la Régionale

Comme cela a été dit, nous avons voulu mettre l'accent sur le côté transversal qui peut être développé à partir de la question de la numération. Un des ateliers y a été consacré. Il a permis de montrer la mise en pratique didactique des questions qui se posent dès que l'on évoque l'acte de compter, mais aussi d'avoir un survol plus général des divers systèmes de numération.

Dans la conférence de l'après-midi, Christine Proust avec beaucoup de talent et de passion nous a appris beaucoup de chose sur les tablettes babyloniennes. Elle nous a également permis de voir comment faire le lien entre une façon très ancienne de compter (sans doute la plus ancienne) et l'enseignement de la numération auprès de jeunes élèves.

7. Des actions dès la rentrée

L'année 2013 sera celle de nos Journées Nationales. Les dernières remontent à 1997. Elles avaient été un succès. Nous ferons de notre mieux pour faire aussi bien.

Mais la Régionale n'arrêtera pas ses activités pour autant.

Vers le mois d'octobre, nous ferons comme depuis quelques années un « goûter de rentrée ». A cette occasion, nous espérons pouvoir avoir une conférence sur le primaire.

Un peu plus tard dans l'année, nous organiserons une conférence sur des probabilités « plus en pointe » que celles qui seront enseignées au lycée : les probabilités subjectives.

En espérant que chacun d'entre vous pourra nous apporter le moment voulu l'aide dont nous ne manquerons pas d'avoir besoin.

Bernard Egger