

Nathalie Chevalarias  
APMEP, régionale de Poitou-Charentes

Groupe *Histoire des mathématiques*  
Compte rendu de la réunion du 24 mai 2014  
Paris, restaurant japonais TOYAMA, rue Françoise Dolto

## 1 Présents

Voici la liste des membres du groupe présents à cette réunion :

- Nathalie Chevalarias, régionale Poitou-Charentes, co-responsable, (nathalie.chevalarias@ac-poitiers.fr) ;
- Jacqueline Guichard ;
- Jean-Paul Guichard, régionale de Poitou-Charentes (guichardjp@cc-parthenay.fr) ;
- Michèle Lacombe, régionale d'Île de France (mlacombe@free.fr) ;
- Martine Bühler, régionale d'Île de France (Martine.Buhler@ac-creteil.fr) ;
- Anne-Michel Pajus, régionale d'Île de France (annie.pajus@sfr.fr) ;
- Henry Plane, régionale d'Île de France, (marie-jean.plane@ac-creteil.fr).

Les collègues excusés sont les suivants :

- Anne Boyé, régionale de Nantes (anne-boye@neuf.fr) ;
- Hombeline Languereau, régionale de Franche-Comté, co-responsable, (hombeline.languereau@univ-fcomte.fr) ;
- Marie-Noelle Racine, régionale de Bourgogne (mnracine@orange.fr).

Plusieurs collègues étant présents à Paris pour la CII *Histoire et épistémologie des mathématiques*, ce repas était l'occasion pour le groupe *Histoire des mathématiques de l'APMEP* de faire le point avant la fin de l'année scolaire sur les échanges ayant circulé par courriel.

## 2 Calendrier

Hombeline Languereau ayant dû rejoindre rapidement Anne Boyé pour une intervention à la table ronde sur les femmes créatrices au salon des jeux mathématiques, la réunion est menée par Nathalie Chevalarias, qui officialise ainsi ses débuts en tant que co-responsable du groupe.

### Dates des réunions en 2014-2015

- La prochaine réunion aura lieu aux Journées Nationales de Toulouse ( 18 - 21 octobre 2014). La plage horaire reste à définir. Elle est souvent en même temps que les commissions nationales, ce qui pose problème pour les membres du groupe qui souhaitent assister aux commissions *collège* ou *lycée*.
- La date de la réunion de printemps n'est pas encore arrêtée. Il faudra décider s'il faut continuer à choisir le week-end des CII ou au contraire en prendre un autre. Cela peut dépendre du temps nécessaire à la réunion et de la quantité de travail effectuée par échange de mels.

## 3 La rubrique "Coup de cœur"

- Jean-Paul Guichard a mis en ligne le coup de cœur d'Anne Boyé pour le livre *Trop de bonheur* d'Alice Munro.

- Michèle Lacombe a ajouté le sommaire et la photo de l'ouvrage dans le coup de cœur d'Henri Plane pour le livre *Histoire des mathématiques* de Jean-Pierre Escofier. Elle l'envoie à Jean-Paul Guichard qui se propose de le relire pour voir s'il peut éventuellement le compléter.
- Jean-Paul Guichard a mis en ligne la liste des anciens coups de cœur. Quand la fiche *Publimath* existe, il mettra un lien vers cette fiche. Quand elle n'existe pas, nous pourrions réfléchir à l'intérêt de la créer.

## 4 Lien avec Publimath

- La complétion des fiches *Publimath* en lien avec l'histoire des maths continue. Les dernières en date sont celles des "Cahiers de la perspective 1-2" et de quelques articles d'Henri Plane dans les derniers *Plot*.
- La rubrique "coup de cœur" sera l'objet de nouveaux liens vers *Publimath*.
- Il est noté cependant que l'utilisation du moteur de recherche de *Publimath* peut être un peu difficile d'accès pour un débutant, en particulier car les mots-clés requièrent une orthographe précise. C'est un point qui pourra être réfléchi l'an prochain : Quelles références utiles peut-on donner ? Comment les mettre en relation avec *Publimath* ? Elles pourront s'appuyer sur les rubriques déjà existantes comme "Textes pour débiter" ou "Informations pour commencer".

## 5 Plaquette visage

- Nous souhaiterions qu'à terme le paragraphe 3 du texte d'orientation puisse être modifié pour davantage expliciter ce que peuvent apporter l'histoire et l'épistémologie. Nous proposerons en temps utile une modification.
- Cependant, ce texte n'étant pas modifié et voté chaque année, nous souhaiterions proposer en attendant au moins deux ajouts dans le paragraphe "7. La formation des enseignants" des *Positions et revendications*. Dans le paragraphe 7.1 b), on pourrait compléter la phrase : "Développer des spécialités de masters « enseignement » qui prennent en compte les trois grands volets de la formation (discipline(s), didactique(s), pédagogie) **ainsi que l'histoire de la discipline**, et qui comportent plusieurs stages (d'observation, de pratique accompagnée, et en responsabilité) articulés dans une réelle « formation par l'alternance ». Puis dans le paragraphe 7.1 b), on pourrait de même compléter la liste entre parenthèses dans la dernière phrase : "Créer un « institut national de la formation continue », chargé notamment de « vulgariser » les recherches universitaires (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, **épistémologiques et historiques**) et de mettre en réseau tous les prestataires de formation (dont les IREM)."

## 6 Mise en ligne de documents

- Le dossier "algorithmes" reste en attente. Quelques documents ont déjà été proposés. D'autres le seront après la réflexion menée par Martine Buhler, Anne Michel-Pajus et Anne Boyé pour un exposé à l'Université d'été de Copenhague.
- Il pourra y avoir deux types de documents
  - Des extraits de textes, avec leur contexte historique et éventuellement une explication mathématique ainsi qu'un lien vers le texte complet.
  - Des documents de classe

- Anne Michel-Pajus nous signale qu'il existe dans le *Bulletin Vert* des articles sur l'histoire des mathématiques. Certains sont déjà en ligne sur le site de l'APMEP, on pourrait prévoir des liens à partir de notre rubrique. D'autres ont été publiés sur papier mais pas mis en ligne, il faudra étudier la possibilité de les mettre en ligne dans notre rubrique.

## 7 Projets 2014-2015

- Réfléchir à la présentation et l'architecture des pages *Histoire des maths* du site et de ses liens avec les pages extérieures (*Publimath*, *Plot*, *Bulletin Vert* ).
- Continuer la complétion de fiches *Publimath* en histoire des mathématiques (Anne Michel-Pajus, Hombeline Langureau et Nathalie Chevalarias sont de plus membre de l'équipe *Publimath*).
- Alimenter la rubrique coup de cœur.
- Créer le dossier *algorithmique* en lien avec les préoccupations d'enseignement au lycée qui est resté en attente en 2013-2014.
- Un travail sur la logique étant demandé au lycée, Nathalie Chevalarias écrit un document sur une expérience de co-intervention avec un collègue d'histoire sur la naissance de la démonstration dans l'Antiquité grecque, suivie d'un travail sur la logique en classe de seconde.
- Proposer des ateliers pour les Journées nationales de Toulouse (2014) et celle de Laon (2015) dont la thématiques est "les mathématiques : quelle histoire".
- Proposer une conférence en ligne au bureau de l'APMEP.